



palgrave  
macmillan

**Association internationale des Universités et Alliance COPERNICUS  
Prix Palgrave Macmillan Ltd en  
Recherche sur les Politiques d'Enseignement supérieur**

**Thème du Concours du meilleur Article de Recherche 2016-17 &  
Appel à contributions pour une édition spéciale de la Revue [Higher Education Policy](#)**

**“Enseignement supérieur et Recherche au Service du Développement durable:  
Une nouvelle discipline académique?”**

Grâce à, et en partenariat avec, Palgrave Macmillan Ltd., éditeur des travaux de recherche et des publications de référence de l'AIU, l'**Association internationale des Universités (AIU)** et l'**Alliance COPERNICUS (CA)** sont heureux de porter votre attention sur l'appel à papier lié aux deux Prix **AIU/Palgrave et CA** en Recherche sur les Politiques d'Enseignement supérieur 2016-2017.

Le but de ces deux Prix est de promouvoir la recherche dans le domaine des politiques d'enseignement supérieur en récompensant le travail exceptionnel sur l'**Enseignement supérieur et la Recherche au Service du Développement durable : une nouvelle Discipline universitaire?** soumis par deux experts (ou équipes d'experts), l'un issu d'un établissement Membre de l'AIU et l'autre issu d'un établissement ou d'une organisation membre de CA.

Le thème du Prix est en lien avec le thème de la [Conférence annuelle 2016 de CA](#) et de la [15<sup>ème</sup> Conférence générale de l'AIU](#) qui ont respectivement eu lieu à Vienne en Septembre et à Bangkok en Novembre 2016.

Le développement durable a été adopté comme un concept sur lequel les universités et autres établissements d'enseignement supérieur travaillent depuis 1993. Les appréciations et initiatives que recouvrent « la recherche et l'éducation au service du développement durable » relèvent d'une multitude de « catégories », parmi lesquelles figurent le développement du leadership ; la gestion des établissements; les initiatives développées au niveau des campus; le développement de l'éducation, des programmes et le perfectionnement professionnel; la recherche; la sensibilisation des entreprises et de la société civile; l'engagement des étudiants.

Aujourd'hui, l'attention des membres de la communauté de l'enseignement supérieur et de la recherche ainsi que de l'administration universitaire est en grande partie focalisée sur l'évaluation de l'intégration du développement durable dans l'enseignement supérieur d'une part, et d'autre part, sur le développement de la science de la durabilité en tant que nouvelle discipline académique possible qui ouvrirait la voie à une société mondiale durable en apportant des réponses aux défis que les disciplines existantes doivent aborder conjointement.

Le concept de développement durable permet d'aborder les interactions entre les systèmes mondiaux, sociaux et humains, les mécanismes complexes qui conduisent à la dégradation de ces systèmes, et mettent notamment en péril le bien-être humain. Il conduit au développement de structures académiques transdisciplinaires ainsi que de processus de découverte associant les **sciences naturelles**, les **sciences sociales** et les **sciences humaines**.

L'AIU et CA contribuent à promouvoir une compréhension plus globale de l'enseignement supérieur et de la recherche au service du développement durable et encouragent la recherche et les travaux d'analyse menés en ce sens.

Les articles de recherche peuvent prendre la forme d'une étude de cas analytique, d'une analyse de tendances, donner un aperçu des politiques qui sont en rapport ou présenter les résultats d'une étude d'impact. Ils peuvent aussi examiner des projets de recherche, des innovations qu'ils visent à susciter, exposer de bonnes pratiques ou évaluer/analyser les politiques ou approches institutionnelles destinées à renforcer l'enseignement supérieur et la recherche au service du développement durable.

Veuillez noter que les contributions doivent reposer sur la recherche et l'analyse; les articles purement descriptifs ne seront pas retenus.

Les **Prix IAU/Palgrave et CA, d'une valeur de 2 000 € chacun**, sont attribués à deux essais sélectionnés parmi ceux qui seront reçus de la part d'un [Etablissement ou d'une Organisation Membre de l'AIU](#) et d'un chercheur issu de l'[Alliance COPERNICUS](#). Les articles de recherche ne doivent pas dépasser 7 500 mots; Ils doivent être rédigés en anglais et être soumis en format électronique (MS Word) dans le respect des consignes rédactionnelles de la Revue [Higher Education Policy](#):

<http://www.springer.com/education+%26+language/journal/41307>.

Un jury international composé d'éminents experts et de dirigeants du secteur de l'enseignement supérieur examinera les articles de recherche soumis et sélectionnera les papiers à retenir. Les auteurs principaux primés seront invités et récompensés lors des conférences de l'AIU en 2018 ou de CA en 2018. L'Association et l'Alliance communiqueront largement sur les résultats.

#### **Calendrier:**

- Envoi des **résumés** (500 mots maximum plus références) d'ici au: **31 mai 2017**
- Les auteurs des résumés retenus seront notifiés le **15 juin 2017**
- Date limite de remise des tapuscrits: **15 septembre 2017**

Veuillez adresser toutes vos questions ainsi que les résumés puis vos articles à:

**Nicholas Poulton**

*Assistant de rédaction sur la Revue HEP de l'IAU*

[hep@iau-aiu.net](mailto:hep@iau-aiu.net)