



## 问卷概要

鉴于终身学习仍然在全球面临研究不足的状况，本次《大学及其他高等教育机构对终身学习的贡献的全球调研》旨在建立一个知识库，反映大学在多大程度上以及如何促进终身学习的实施，和终身学习作为一个研究领域的发展和前景。

联合国教科文组织终身学习研究所 (UIL) 与国际大学协会 (IAU)、上海开放大学 (SOU)、联合国教科文组织国际教育规划研究所 (IIEP) 和联合国教科文组织拉丁美洲和加勒比国际高等教育研究所 (UNESCO-IIESALC) 一起合作，发起这项全球调查。这项调查有助于联合国 2030 年议程中可持续发展目标 (SDG) 4 的实现，该目标呼吁成员国“确保包容和公平的优质教育，让全民享有终身学习的机会”。

本次全球调查旨在达成以下研究成果：

- 将编撰一份调研报告，包括针对高等教育机构对于终身学习参与程度的评估，确定进一步的干预措施，以及为高等教育机构贡献终身学习提出建议。
- 该调研将作为综合研究项目的一部分，为关于该主题的后续研究提供启发。
- 研究成果将在国家和国际会议活动中公布，包括 2020 年 11 月举行的国际大学协会第十六届大会——“大学对社会的价值和责任”，该大会将为联合国教科文组织“教育未来倡议”和 2021 年联合国教科文组织世界高等教育大会提供参考。
- 研究结果将广泛传播至联合国教科文组织成员国，特别是联合国项目与专门机构、教育部、大学和其他高等教育机构以及相关的国家和国际组织，为高等教育机构参与终身学习提供政策指导和实践方法。

这里所定义为“终身学习”，在其他地方可能被称为“成人教育”或“继续教育”。为保持一致性，我们在整个问卷中使用“成人学习者”。

您的答案将受到统计保密:只公布汇总数据,从而保证无法识别个别机构的回答。仅当您在本调查问卷末尾表示同意时,您的机构的参与才会在调查报告中得到承认。

## 数据使用条款

- 我同意 UIL、IAU 和 UNESCO-IIEP 可以使用输入的数据进行研究、展示和出版。核心数据不会出售或与第三方共享。它可能以整体形式或示例的形式作为数据分析的一部分出现,但将保持匿名。姓名和电子邮件地址不会成为分析的一部分,并且仅用于沟通调查结果。

## 说明:

请注意,每个机构需提供一份**完整的问卷答案**,领导层应给予重视并对此负责。因此,我们建议您在回答在线调研问卷之前咨询您的同事,以收集所有必要的信息。在完成在线调研问卷之前,建议您下载 PDF 格式文件用于内部咨询。

在您收集了所有必要完整的信息之后,您**大约需要 30 分钟**完成在线问卷。

为了支持您完成问卷,我们准备了术语表,供您参考。

**全球调研从这里开始**。它包括以下几个部分:

1. 基本信息和资料
2. 终身学习战略与规划
3. 终身学习的资金与组织结构
4. 终身学习的供给和参与者
5. 灵活学习途径
6. 社区参与

## 基本信息和资料

您所在的国家\_\_\_\_\_

您所在的机构名称（英文）\_\_\_\_\_

该机构的成立日期\_\_\_\_\_

### 1. 最能定义贵机构的描述？

- a) 公立，大部分（超过 80%）为公共资金
- b) 公立，但有一定的私人资金（超过 20%）
- c) 私立，不以盈利为目的
- d) 私立，以盈利为目的
- e) 其他（请具体说明）\_\_\_\_\_

### 2. 贵机构授予的最高学位是？

- a) 博士学位
- b) 硕士学位
- c) 学士学位
- d) 低于学士学位的学历
- e) 其他（请具体说明）

### 3. 最能定义贵机构类型的描述？

- a) 基于校园的高等教育机构（至少 80%的教学内容在校园内完成）
- b) 开放式高等教育机构
- c) 远程高等教育机构（包括在线教育和混合教育）
- d) 混合式高等教育机构（至少 25%的教学内容远程提供）

### 4. 截至上学年末，贵机构的注册在校生人数（即全日制学生人数，包括本科生和研究生）是多少？

- a) 少于 5,000 人
- b) 5,000-20,000 人
- c) 20,001-50,000 人
- d) 50,001-100,000 人
- e) 超过 100,000 人

### 5. 截至上学年末，贵机构专职员工人数（包括全职和兼职）是多少？

	少于 500 人	501-1500 人	1501-2500 人	超过 2500 人
教学人员				
教辅人员				

行政和技术人员(不包括大学医院人员)				
--------------------	--	--	--	--

其他(请具体说明) \_\_\_\_\_

6. 截至上学年末, 贵机构全职员工人数占总体员工比例为?

\_\_\_\_\_ %

## 终身学习战略与规划

7. 国家高等教育相关法规是否将终身学习定义为高等教育机构的使命？

- a) 是
- b) 否
- c) 不清楚

8. 您认为贵机构的办学宗旨在何种程度上体现了终身学习理念？

- a) 高优先级
- b) 中优先级
- c) 低优先级
- d) 没有体现终身学习

9. 贵机构是否有终身学习政策或措施？

- a) 是，在机构层面
- b) 是，在院系层面
- c) 是，在机构和院系层面
- d) 否，但是正在制定中
- e) 否
- f) 不清楚

10. 贵机构的终身学习政策、战略实施的情况是：

	强	中	弱	完全没有
终身学习的理念在整个机构中得到明确的贯彻	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
终身学习的理念在内部高效地沟通	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
终身学习的理念对外高效地沟通	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
开发了一系列终身学习指南和工具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
有实施终身学习的监测和评估的框架	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
机构对于终身学习战略/政策进行定期审核	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. 贵机构是否为提供终身学习机会制定了具体和系统的质量保证程序？

- a) 是
- b) 否
- c) 不清楚

12. 贵机构在提供终身学习机会时如何保证质量？

- a) 加强学历教育

- b) 监测对成人学习者的评估
- c) 监测学习项目的完成率
- d) 审核教师的绩效
- e) 评估对成人学习者的支持服务系统
- f) 其他(请具体说明)\_\_\_\_\_

**13. 贵机构提供终身学习的主要驱动因素是什么？**

(请选择所有适用的选项)

- a) 政府政策
- b) 机构的办学宗旨
- c) 市场需求
- d) 社区参与和社会责任
- e) 增加少数群体，弱势群体和代表不足的群体的终身学习机会
- f) 带来财务收入
- g) 同行尊重及其他高等教育机构对终身学习使命的认可
- h) 招募成人学习者以完成国家指标
- i) 其他(请具体说明)\_\_\_\_\_

**14. 贵机构的终身学习政策是否旨在为 2030 年可持续发展议程做出贡献？**

- a) 是
- b) 否
- c) 不清楚

**15. 贵机构提供的终身学习是否有助于实现以下目标？**

	强	中	弱	完全没有
健康生活和福祉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
性别平等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
包容性和公平的优质教育和终身学习机会	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
持久、包容和可持续的经济增长和体面工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
减少国家内部和国家之间的不平等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
包容、安全、有抵御灾害能力和可持续的城市	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
应对气候变化及其影响	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
和平包容的社会、让所有人都能诉诸司法，在各级建立有效、负责和包容的机构	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
其他目标(请具体说明)				



## 终身学习的资金和组织结构

### 16. 贵机构提供终身学习的资金来源是什么？

(请选择所有适用的选项)

- a) 自筹资金（常规预算中的指定款项）
- b) 终身学习课程的学费
- c) (中央和地方政府等)提供的专项公共资金。
- d) 按需提供服务(公司培训、咨询、其他终身学习创收活动等)。
- e) 捐赠(私营部门、基金会、社区、慈善组织等)。
- f) 其他(请具体说明)\_\_\_\_\_

### 17. 学员在贵机构参与终身学习的学费/培训费来源是什么？

(请选择所有适用的选项)

- a) 个人资金/无外部财务支持
- b) 奖学金、助学金、慈善捐款
- c) 中央和地方政府提供的公共资助计划
- d) 私人资金(行业、雇主)
- e) 费用减免
- f) 其他(请具体说明)\_\_\_\_\_

### 18. 贵机构是否设立了终身学习部门？

- a) 是
- b) 否
- c) 不清楚

### 19. 贵机构终身学习部门的功能是什么？

(请选择所有适用的选项)

- a) 员工发展
- b) 社区参与
- c) 课程研发
- d) 增加灵活的学习途径，为成人学习者提供认可、验证和认证(RVA)
- e) 提供和销售教育和培训项目
- f) 提供和销售咨询服务
- g) 通过与其他高等教育机构的交流和合作来建立知识网络
- h) 对终身学习进行学术研究
- i) 支持创新的教学计划(通过建议、财政奖励、后勤支持等)
- j) 提高毕业生就业率
- k) 其他（请具体说明）\_\_\_\_\_

### 20. 贵机构是否有专人负责实施终身学习项目？

- a) 是
- b) 是，但员工为兼职
- c) 否
- d) 不清楚

**21.参与终身学习工作的员工有哪些支持机制和激励措施？**

(请选择所有适用的选项)

- a) 财务收入(来自在终身学习项目中的教学和组织工作)
- b) 学术绩效(支持职业发展)
- c) 终身学习被定义为教学人员的核心义务
- d) 减少教学人员的其他核心义务(学术休假、减少教学或行政义务)-如果终身学习没有定义为教学人员的核心义务
- e) 其他(请具体说明) \_\_\_\_\_

**22. 贵机构目前实施终身学习的过程中，面临哪些优势和挑战？**

	优势	挑战	不清楚
清晰的目标	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
高效管理和协调能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
用人单位和劳动力市场的参与度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
外部专家建议	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
其他利益相关方的意见(如政府部门、用人单位、校友)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
机构自治	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
机构间合作协定	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
跨境，区域性或次区域性合作机制	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
财力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
人力资源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
机构层面的政治意愿和领导力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
扶持文化(如组织价值观、态度、职业规范)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
实施终身学习的技术能力(例如教室、开放时间、周末访问、安保人员、基础设施)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
各种形式和媒介的教学和研究材料的开放版权(开放式教育资源)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
终身学习领域的学术研究	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

终身学习领域的专家	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

其他(请具体说明)

## 终身学习的提供和参与者

23. 贵机构在多大程度上通过终身学习活动惠及以下群体？

	强	中	弱	完全没有
在职再培训人员	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
公立和私营组织	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
高等教育机构员工	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
老年人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
女性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
儿童	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
残疾人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
移民和难民	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
族裔或宗教上的少数群体	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
辍学者	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
失业者	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
居住在偏远/贫困地区的人群	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
囚犯和刑满释放人员	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
其他弱势和/或受排斥群体(请具体说明)				

24. 贵机构参与终身学习项目的学生比例是？ \_\_\_\_\_%

25. 贵机构中 25 岁以上的成人学习者的百分比是？ \_\_\_\_\_%

26. 贵机构是否有为成人学习者提供本科或研究生学位项目？

a) 是

b) 否

27. 贵机构提供的学位授予项目的范围和模式是？

	在职	全日制	远程	在校	混合
可能获得学位的证书、文凭或其他资格	<input type="checkbox"/>				
学士学位	<input type="checkbox"/>				
硕士学位	<input type="checkbox"/>				
博士学位	<input type="checkbox"/>				
其他研究生课程	<input type="checkbox"/>				

28. 贵机构是否有非学位授予的教育项目？

- a) 是
- b) 否

29. 成人学习者非学位授予教育的提供方式有哪些？（每行多个答案）

	远程	校园内	混合
讲习班、研讨会、讲座、辅导课	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
单独的非学位资格，例如证书/文凭	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
行业/社区/非政府组织的定制项目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
本科预科项目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
自由的无学分继续教育项目	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
无学分职业培训	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
继续教育和职业发展课程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
短期本科学分课程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
短期硕士学分课程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
针对移民和弱势群体的特殊课程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
其他（请具体说明）			

30. 除传统的学位、文凭和证书之外，您的机构是否提供以下形式的证书？

（请选择所有适用的选项）

- a) 非学分证书
- b) 行业证书
- c) 职业和专业执照
- d) 徽章或其他微证书
- e) 可累计学分
- f) 否，我们未提供这些类型的证书
- g) 其他（请具体说明）\_\_\_\_\_

31. 您所在的机构在提供终身学习活动中纳入了以下哪项创新性教学技术？

（请选择所有适用的选项）

- a) 增加混合式学习的运用
- b) 在线实时讲座/研讨会
- c) 视频/播客/点播流视频形式的录播讲座
- d) 移动技术的应用

- e) 社交媒体的使用
- f) 电子学习档案
- g) 开放教育资源 (OER)
- h) 适应性学习
- i) 智能化学习
- j) 授予学位的线上学习项目
- k) 不授予学位的在线学习课程
- l) 大型开放式网络课程 (慕课)
- m) 其他 (请具体说明)

32. 如贵机构提供大型开放式网络课程 (慕课), 这些慕课是否可以获得学分?

- a) 是
- b) 否

33. 慕课获得的学分等同于学历教育的学分吗?

- a) 是
- b) 否

## 灵活学习途径

34. 贵机构是否制定了支持灵活学习途径的政策？

- a) 是
- b) 否

35. 贵机构有什么类型的政策来支持灵活学习途径？

(请选择所有适用的选项)

- a) 对灵活学习途径有单独的政策
- b) 制定了支持灵活学习途径的政策
- c) 有一项关于验证/认可先前学习成果的政策(基于工作经验、非正式学习和/或非正规学习)
- d) 有一项关于学分累计和转换系统的政策
- e) 其他(请具体说明) \_\_\_\_\_

36. 您所在机构支持灵活学习途径政策的目标是什么？

(请选择所有适用的选项)

- a) 增强高等教育的参与度
- b) 更好地满足不同的成人学习者需求
- c) 降低辍学率/提高学业完成率
- d) 推进学习进度
- e) 促进劳动力市场(再就业)和职业发展
- f) 提高社会的总体教育/学历水平
- g) 其他(请具体说明) \_\_\_\_\_

37. 以下陈述在多大程度上反映了贵机构的现状？

	强	中	弱	完全没有
教职和行政人员都了解贵机构的灵活学习途径	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
国家资历框架(NQF)促进灵活学习途径	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
政府或第三方评估和认证促进灵活学习途径				

38. 贵机构提供以下哪些录取途径(例如, 申请人是否可以通过认证之前的学习成果来申请进入学士学位课程?)

(请为每个类别选择一项)

	直接准入短周期大学教育(如进修班等)	直接准入学士学位教育	直接准入硕士学位教育	无法直接准入
普通中学毕业证书	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
中专毕业证书	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

大专文凭	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
高职文凭	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
特殊入学、能力或高等教育入学考试(不要求正式中学毕业证书)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
获得高等教育准入的成人学习者教育证书	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
基于非正规教育和培训的先前学习成果的验证/认可	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
完成获得国家正式监管的, 短期职业高等教育机构的衔接课程, 从而进入学士学位课程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
完成职业高中教育机构和大专的非正式衔接课程, 此课程由教学机构提供, 不受国家政策监管。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
开放准入(不需要资质)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

其他(请具体说明)

### 39. 您所在的机构提供以下哪种途径来转换学分?

(每行多个选项)

	任意高等教育机构之间	相同机构内的院系之间	相同院系内的项目之间	无法转换
通过学分认定或者免修来减少毕业所需的总学习单元数量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
通过国家的学分转换系统	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
通过地区或者次地区的学分转换系统(跨国)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
通过机构与其他教育或培训提供方的协议	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
其他(请具体说明)				

### 40. 成人学习者是否能够:

(请选择所有适用的选项)

a) 在完成学位所需时间上有一定的灵活性(如未按时完成不会有经济或其他损失)?

- b) 在全日制和在职之间转换?
- c) 在专业学习中选择自愿选修课程?
- d) 报名参加夜校?
- e) 报名参加周末班?
- f) 报名参加大型开放式网络课程(例如慕课)?
- g) 参加与其他高等教育机构合作的课程?
- h) 以自己的节奏学习?

**41. 贵机构是否有指导成人学习者进行灵活学习的安排?**

- a) 有, 内部机构安排, 如指导/咨询办公室
- b) 有, 外包给外部指导/咨询服务的机构
- c) 无, 但有国家系统/平台提供该指导
- d) 否
- e) 其他(请具体说明) \_\_\_\_\_

**42. 贵机构是否与其他教育提供方或其他组织建立了正式的合作关系, 以提供灵活途径?**  
(请选择所有适用的选项)

- a) 有学分转换
- b) 有替代的录取途径
- c) 有认可先前学习的成果
- d) 否
- e) 其他(请具体说明) \_\_\_\_\_

## 社区参与

### 43. 您的机构如何与社区及利益相关者一起支持终身学习？

(请选择所有适用的选项)

- a) 为文化活动或社会参与提供机会和平台
- b) 组织公开讲座和研讨会
- c) 促进创新创业生态发展、知识转移、研究和创新相关的智能专业化
- d) 在学术研究和继续教育项目上与非政府组织、文化机构和当地社区合作
- e) 与中小学合作
- f) 与其他大学和高等教育机构合作
- g) 为城市或地区提供平台，收集和分享正式和非正式学习的最佳实践案例
- h) 为公众学习活动提供设施和空间
- i) 其他(请具体说明) \_\_\_\_\_

### 44. 贵机构如何与私营部门合作？

(请选择所有适用的选项)

- a) 为雇员提供培训
- b) 大学/企业合作，包括合资企业、共同设计和参与课程
- c) 针对用人单位和相关专业的课程开发
- d) 邀请在职专业人士参与教学活动
- e) 收集关于毕业生就业能力的信息
- f) 合作研究项目
- g) 其他(请具体说明)

## 问卷结束

感谢完成调研问卷，我们非常重视您提供的信息。

您是否同意受邀参加后续活动(如案例研究、访谈等)?

- a) 是
- b) 否

如果我们可以联系您，请确认您的联系方式

姓名：

电子邮箱：

请选择您的职位：

- a) 高等教育机构领导层（校长或副校长）
- b) 系主任或学术院系主管
- c) 国际事务办公室主任
- d) 终身学习专门单位主任
- e) 其他（请具体说明） \_\_\_\_\_

您是否希望贵机构在最终报告中被列为本次研究的贡献者？

- a) 是
- b) 否