



ASSOCIATION INTERNATIONALE DES UNIVERSITES

Rapport Annuel 2013 de l'AIU

Fondée en 1950 sous l'égide de l'UNESCO, l'Association internationale des Universités (AIU) est une organisation internationale non-gouvernementale. Le secrétariat permanent de l'Association est à Paris, en France.

L'AIU est une organisation de Membres rassemblant des universités, des établissements d'enseignement supérieur et des associations nationales et régionales d'universités du monde entier. Elle a pour objectif de promouvoir le débat, la réflexion et l'action sur les questions essentielles de l'enseignement supérieur. L'Association offre à ses Membres et plus largement à tous les acteurs de l'enseignement supérieur (décideurs, experts, administrateurs, professeurs, chercheurs et étudiants) des services tels que l'information (au moyen du Centre AIU/UNESCO d'information sur l'enseignement supérieur), la recherche et l'analyse des derniers développements de l'enseignement supérieur (au moyen de questionnaires et différentes publications scientifiques et de référence), la défense de la promotion des points de vue des établissements d'enseignement supérieur. L'AIU offre des possibilités d'établir des partenariats et des réseaux entre les établissements du monde entier ainsi qu'avec différentes organisations nationales, régionales et internationales.

Association internationale des Universités (AIU)
UNESCO
1, rue Miollis
75732 Paris Cedex 15
France

Téléphone : +33 1 45 68 48 00
Fax : +33 1 47 34 76 05
Courrier électronique : iau@iau-aiu.net
Site Internet : www.iau-aiu.net

Rédactrice: Trine Jensen (t.jensen@iau-aiu.net)
Graphisme: Anthony Chrétien (ac@anthonychretien.net)
Traduction: François Agati (f.agati@yahoo.fr)
Relecture des épreuves en français: Élodie Boisfer (e.boisfer@iau-aiu.net)

TABLE DES MATIÈRES

MESSAGE DU PRÉSIDENT	4	PARTAGE DES CONNAISSANCES :	28
MESSAGE DE LA SECRÉTAIRE GÉNÉRALE	5	INFORMER LES MEMBRES DE L'AIU SUR LES QUESTIONS LIÉES À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR	
GOVERNANCE : CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'AIU	6	<ul style="list-style-type: none"> • Highlights from the Press • E-bulletin 	
MEMBRES DE L'AIU	8	<ul style="list-style-type: none"> • AIU Horizons • Higher Education Policy (HEP) • HEDBIB 	
RASSEMBLER LES LEADERS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DU MONDE ENTIER : RÉUNIONS ET CONFÉRENCES	9		
<ul style="list-style-type: none"> • 14e Conférence Générale (2012) • 5e Réunion mondiale des Associations (2013) • Réunions et Conférences à venir 			
PRIORITÉS ET PROJETS THÉMATIQUES			
<ul style="list-style-type: none"> • Internationalisation • Accès équitable et réussite dans l'enseignement supérieur • Enseignement supérieur pour le développement durable (ESDD) • Enseignement supérieur et Education pour Tous (HEEFA) • Approches innovantes en matière de formation doctorale en Afrique • Valeurs et éthique dans l'enseignement supérieur • Technologies de l'Information et de la communication (TIC) 			
AMÉLIORER LA GESTION DE LA RECHERCHE : LE PROGRAMME LEADHER	27	RÉPERTORIER L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : PUBLICATIONS DE RÉFÉRENCE DE L'AIU	32
		<ul style="list-style-type: none"> • International Handbook of Universities 2014 (25e édition) • CD-ROM World Higher Education Database (WHED) (2013) • Guide to Higher Education in Africa (6e édition) • WHED Portal 	
		PARTENARIATS	33
		RAPPORT FINANCIER 2013	34
		SECRÉTARIAT DE L'AIU ET BUREAU INTERNATIONAL DES UNIVERSITÉS	35

MESSAGE DU PRÉSIDENT



Le début d'une nouvelle présidence, consécutive à l'élection du 14e Président de l'AIU et d'un nouveau Conseil d'administration en novembre 2012, constitue la toile de fond du rapport annuel 2013. Je souhaiterais tout d'abord saluer l'excellent travail effectué par le Secrétariat sous la direction de la Secrétaire générale de l'AIU, Eva Egron-Polak, qui a dirigé une équipe extrêmement efficace pour mener à bien les projets et les initiatives que vous vous apprêtez à découvrir dans le présent rapport. Ceci est d'autant plus vrai dans la mesure où l'arrivée de nombreux membres du Conseil d'administration est relativement récente. Néanmoins, collectivement, les membres du Conseil d'administration se sont montrés très enthousiastes et ont joué le rôle que l'on attendait d'eux pour guider l'Association.

Ceci a été particulièrement le cas lors de la réunion inaugurale du Conseil d'administration organisée en avril 2013 à Manchester où de nouvelles idées audacieuses ont été avancées et ont permis de prendre conscience que l'AIU devait opérer certains changements fondamentaux tout en tenant compte des nouveaux défis auxquels l'enseignement supérieur est actuellement confronté. Des ajustements majeurs doivent être effectués et l'AIU, en tant qu'Association internationale de premier plan étroitement liée à l'UNESCO, doit jouer un rôle essentiel dans l'articulation de certains de ces changements. Nous devons continuer d'être utiles à nos Membres tout en nous efforçant de dessiner l'avenir de l'enseignement supérieur.

En ce sens, je suis particulièrement satisfait de ce qui a été réalisé durant la période couverte par le rapport 2013 au vu des attentes considérables auxquelles doit répondre l'AIU et sa direction collective. Nous avons répondu à ces attentes aussi bien que possible dans le contexte actuel et avons pu établir une base solide sur laquelle nous allons pouvoir bâtir dans les années à venir. De nouvelles priorités stratégiques seront définies par le Conseil d'administration dans le cadre de l'élaboration d'un plan visant à aller au-delà des activités et des projets examinés dans ce rapport et permettre ainsi à l'AIU de

définir la marche à suivre conformément à sa mission. Pour autant, l'AIU ne déviara pas des valeurs fondamentales pour lesquelles elle est réputée, à savoir promouvoir l'accès et la réussite, la coopération, la non-exclusion, ainsi que la qualité dans un cadre international, et répondre aux enjeux de la durabilité, qui constitue son objectif prioritaire.

Ces valeurs sont d'autant plus dures à promouvoir au vu des disparités et des divisions toujours plus grandes qui ont fait suite à la crise économique et financière mondiale et qui ont eu des répercussions négatives sur le système éducatif dans son ensemble. C'est dans ce contexte que le présent rapport doit être lu et que la performance de l'AIU doit être évaluée. Nous sommes ceci dit bien entendu ouverts aux commentaires et aux observations de nos Membres et de nos lecteurs afin que l'AIU puisse rester vigilante et sensible aux points de vue et aux attentes sur le terrain, l'année 2014 s'annonçant encore plus riche que la précédente.

Je vous souhaite à cet égard une année pleine de réussite et remercie toutes celles et ceux qui ont contribué de manière ou d'une autre à faire de 2013 une année mémorable, en particulier les Membres et les partenaires de l'AIU pour leur soutien et leurs initiatives qui ont permis à l'AIU de franchir une nouvelle étape.

Dzul kifli ABDUL RAZAK
Président de l'AIU, 2012 – 2016

MESSAGE DE LA SECRÉTAIRE GÉNÉRALE



Conformément au calendrier de l'AIU qui débute chaque année le 1er octobre et s'achève le 30 septembre, le rapport annuel 2013 couvre en premier lieu la 14e Conférence générale de l'AIU organisée en novembre 2012 à Porto Rico et durant laquelle le nouveau Président et le nouveau Conseil d'administration de l'Association ont été élus.

L'année écoulée a été extrêmement riche dans la mesure où l'AIU et sa direction ont dû répondre aux demandes d'un paysage de l'enseignement supérieur mouvementé et en pleine mutation. Le Président, les Membres du Conseil d'administration, les différents groupes de travail qui ont été créés et le Secrétariat ont poursuivi et/ou élargi leurs activités en cours tout en développant de nouveaux projets qui seront décrits dans les pages du rapport ci-après.

Dans le monde entier, les établissements d'enseignement supérieur s'efforcent de répondre aux demandes diverses et toujours plus nombreuses – ils sont censés faire plus avec moins, innover et répondre à la crise économique, faire

mieux que les autres, se développer et améliorer la qualité, être plus accessibles et répondre aux demandes du marché du travail, répondre à des défis mondiaux tels que la persistance de la pauvreté, le changement climatique, l'insécurité et la violence. Dans ce contexte de changement, l'AIU, dont la portée est mondiale, a dû faire des choix difficiles sur les sujets auxquelles elle est le plus à même de répondre et ce le plus efficacement possible dans le cadre de ses ressources humaines et financières.

Comme l'illustre le présent rapport, les actions que nous avons menées au cours de l'année écoulée ont principalement porté sur i) la collecte de nouvelles informations et données sur les tendances mondiales en matière d'internationalisation, ii) la création d'un nouveau portail d'information sur l'enseignement supérieur au service du développement durable, iii) la transformation de la Base de données mondiale sur l'enseignement supérieur (WHED), jusqu'ici un service en ligne vendu par l'éditeur commercial de l'AIU et qui sera désormais un service offert et géré électroniquement par l'Association, iv) le lancement d'un nouveau projet pour permettre aux Membres de l'AIU d'apprendre les uns les autres sur les stratégies efficaces permettant d'élargir l'accès et d'améliorer la rétention des groupes d'étudiants marginalisés, v) le maintien et le développement de l'offre d'information de l'AIU sur les politiques et la recherche en matière d'enseignement supérieur et vi) le renforcement des procédures de gestion au sein du Secrétariat.

Deux préoccupations de longue date sous-tendent ces initiatives et les autres actions menées par l'Association : s'assurer que les Membres actuels et potentiels de l'AIU tirent profit de leur adhésion et démontrer notre engagement

à travailler avec nos partenaires, le plus important étant l'UNESCO. Plusieurs initiatives entreprises cette année, comprenant notamment la 5e édition de la Réunion mondiale des Associations, ont contribué à consolider la coopération avec d'autres organisations de Membres œuvrant dans le domaine de l'enseignement supérieur, telles que l'International Council for Distance Education (ICDE), NAFSA, EAIE, Magna Charta Observatory mais aussi, entre autres, l'Union européenne et British Council.

Les pages du rapport 2013 mettent en avant les résultats de notre travail. L'impact de chaque action est moins facilement démontré bien que la croissance constante du nombre de Membres dans une période économique difficile souligne sans nul doute la pertinence et l'utilité des services de l'AIU.

Eva EGRON-POLAK
Directrice exécutive du Bureau international des Universités
Secrétaire générale de l'AIU

GOUVERNANCE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'AIU 2012 – 2016



Dirigé par le Président de l'AIU, le Conseil d'administration est composé de vingt membres élus et deux membres ex-officio comme suit : 18 directeurs exécutifs d'établissements membres et deux directeurs d'organisations membres, le Président sortant et la Secrétaire générale. Plusieurs membres suppléants de différentes régions et des deux catégories sont également élus. Le Conseil d'administration se réunit une fois par an, s'assure de l'application des décisions prises lors de la Conférence générale et supervise le travail du Bureau international des Universités. La durée du mandat est de quatre ans. Le Conseil d'administration de l'AIU s'est réuni à Salford, Royaume-Uni, en avril 2013. Des groupes de travail et des comités ont été constitués, leurs termes de référence ont été approuvés et leurs membres sont présentés dans le présent rapport.

Président

Dzulkifli Abdul Razak
Ancien Vice-chancelier, Albukhary International University, Malaisie ; ancien Vice-chancelier de l'Universiti Sains Malaysia (USM)

Président sortant

Juan Ramón de la Fuente
Ancien Recteur, National Autonomous University of Mexico, Mexique

Afrique

Olive Mugenda, Vice-présidente de l'AIU
Vice-chancelière, Kenyatta University, Kenya

Ernest Aryeetey
Vice-chancelier, University of Ghana, Ghana

Hope C Sadza
Vice-chancelière, Women's University in Africa, Zimbabwe

Amériques

Manuel J. Fernós, Vice-président de l'AIU
Président, Inter American University of Puerto Rico, Porto Rico

Stephen Freedman
Vice-recteur principal, Fordham University, Etats-Unis

Eon Nigel Harris
Vice-chancelier, University of the West Indies, Jamaïque

Juan Tobias
Recteur, University of Salvador, Argentine

Asie et Pacifique

Pornchai Mongkhonvanit, Vice-président de l'AIU
Président, Siam University, Thaïlande

Anna Ciccarelli
Ancienne Vice-chancelière suppléante et Vice-présidente, University of Queensland, Australie

Jianhua Lin
Président, Zhejiang University, Chine

Walid Moussa
Président, Notre Dame University – Louaize, Liban

Khalid Omari
Président, Jerash University, Jordanie

Yutaka Tsujinaka
Conseiller exécutif auprès du Président, University of Tsukuba, Japon

Europe

Pam Fredman, Vice-présidente de l'AIU
Rectrice, University of Gothenburg, Suède

Sir Howard Newby
Vice-chancelier, University of Liverpool, Royaume-Uni

Patricia Pol
Conseillère aux affaires européennes et internationales, Université Paris-Est Créteil Val de Marne, France

Angelo Riccaboni
Recteur, University of Siena, Italie

Daniel Hernández Ruipérez
Recteur, University of Salamanca, Espagne

Organisation nationale :

Marianne Granfelt
Secrétaire générale, Association of Swedish Higher Education (SUHF), Suède

Organisation régionale :

Etienne E. Ehile
Secrétaire général, Association des Universités Africaines (AUA), Ghana

Secrétaire générale

Eva Egron-Polak
Directrice exécutive, Ex-Officio, Bureau international des Universités

Membres suppléants

Sharon Siverts
Ancienne Vice-chancelière, National University of Lesotho, Lesotho (Afrique)

Abdul Ambali
Vice-chancelier, University of Ilorin, Nigeria (Afrique)

Betsy Vogel Boze
Présidente, The College of The Bahamas, Bahamas (Amériques)

Juan Remigio Saldaña
Recteur, Peruvian Scientific University, Pérou (Amériques)

Victoria Marich
Ancienne Rectrice suppléante, St. Petersburg University of Management and Economics, Russie (Europe)

Remus Pricopie

Ancien Recteur, National University of Political Studies and Public Administration, et actuellement Ministre de l'éducation nationale, Roumanie (Europe)

Godehard Ruppert

Président, Universitat Bayern e.V., Allemagne (organisation nationale)

Roberto Escalante Semerena

Secrétaire général, Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, Mexique (UDUAL) (Organisation régionale)

Présidents honoraires

Guillermo Soberon (Président 1980-1985)
Ancien Recteur, National Autonomous University of Mexico, Mexique

Blagovest Sendov (Président par intérim 1984)
Ancien Recteur, University of Sofia, Bulgarie

Justin Thorens (Président 1985-1990)
Ancien Recteur, Université de Genève, Suisse

Hans Van Ginkel (Président 2000-2004)
Ancien Recteur, Utrecht University, Pays-Bas ; Ancien Recteur, United Nations University, Japon

Goolam Mohamedbhai (Président 2004-2008)
Ancien Secrétaire général, Association des Universités Africaines (AUA)

MEMBRES DE L'AIU

L'AIU est heureuse de vous présenter les membres du Comité de développement des adhésions 2012-2016 présidé par Sir Howard Newby, Vice-chancelier, University of Liverpool. Le Secrétariat de l'AIU bénéficie des conseils du Comité sur des questions liées aux stratégies de développement des adhésions et à la poursuite ou au développement de services utiles aux Membres afin que l'AIU puisse les conserver et en attirer de nouveaux. Le Comité émet également des recommandations sur les politiques d'admission, les catégories de Membres et les cotisations annuelles.

L'AIU est fière d'annoncer que le nombre total de Membres a légèrement augmenté durant l'année.

Statut des Membres au 30 septembre 2013

Membres institutionnels	641 dont 6 Observateurs
Organisations Membres	29
Affiliés	13
Associés	19

CONTACTS

Trine Jensen : t.jensen@iau-aiu.net
Hillegje van't Land : h.vantland@iau-aiu.net

Comité de développement des adhésions 2012-2016

Président : Sir Howard Newby, Vice-chancelier, University of Liverpool, Royaume-Uni

Pornchai Mongkhonvanit, Président, Siam University, Thaïlande

E. Nigel Harris, Vice-chancelier, University of the West Indies, Jamaïque

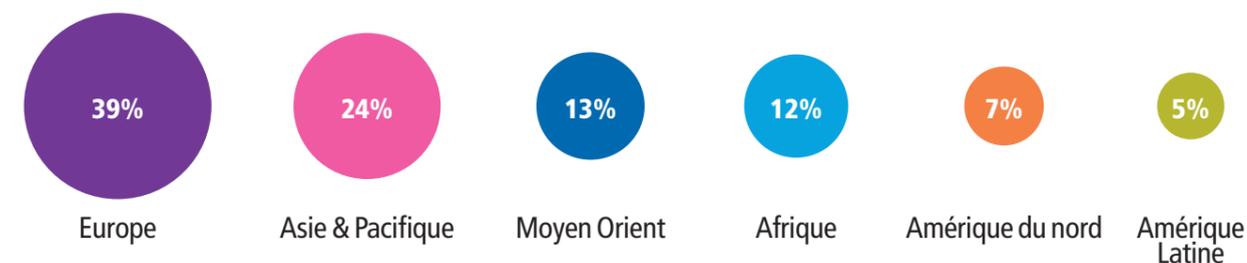
Juan Ramón de la Fuente, ancien Recteur, National Autonomous University of Mexico, Mexique

Sharon Siverts, ancienne Vice-chancelière, National University of Lesotho, Lesotho

Victoria Marich, ancienne Rectrice suppléante, St Petersburg University of Management and Economics, Russie

Répartition géographique des Membres institutionnels de l'AIU

Les Membres institutionnels de l'AIU sont basés dans 119 pays et leur répartition régionale est présentée ci-après :



RASSEMBLER LES LEADERS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DU MONDE ENTIER : RÉUNIONS ET CONFÉRENCES MONDIALES

14e Conférence générale de l'AIU, Porto Rico. Novembre 2012

Le thème de la Conférence générale quadriennale de l'AIU, **L'enseignement supérieur et l'agenda mondial : Orientations alternatives pour l'avenir**, était suffisamment large pour inclure un débat sur les multiples défis auxquels l'humanité est confrontée et les façons dont les établissements d'enseignement supérieur peuvent y répondre. La Conférence générale a voulu être tournée vers l'avenir en sollicitant les points de vue et en cherchant les tendances que l'enseignement supérieur pourrait suivre dans différents domaines comme le développement durable, l'internationalisation, la réalisation des Objectifs du Millénaire pour le Développement, en particulier dans le domaine de l'éducation, l'équité en matière d'accès et de réussite dans l'enseignement supérieur, en trouvant ou en s'adaptant à de nouveaux modèles de financement afin de favoriser le développement de l'enseignement supérieur et de la recherche et en parvenant à un consensus sur les principes éthiques que doivent promouvoir les établissements d'enseignement supérieur.

Les Conférences générales de l'AIU sont également les organes de décision de l'Association. Le Président et le Conseil d'administration ont été élus pour la période 2012-2016 et un plan quadriennal définissant l'orientation du travail de l'Association a été approuvé par les Membres de l'AIU participants et leurs délégués. Les politiques clés concernant l'internationalisation d'une part, et l'éthique dans l'enseignement supérieur d'autre part, ont été présentées et approuvées par les Membres.

L'AIU est honorée d'avoir été accueillie par l'**Université interaméricaine de Porto Rico** et d'avoir été impliquée dans les célébrations de son centenaire. Le Président Manuel J. Fernós et la Chancelière Marilina L. Wayland ont réussi à faire en sorte que l'AIU se sente intégrée au sein de leur communauté académique. Ayant impliqué de nombreux enseignants, membres du personnel et étudiants de l'Université dans tous les aspects de la Conférence, les participants ont eu une nouvelle appréciation de l'une des principales universités portoricaines.

Bien que les participants à la Conférence générale n'aient pu définir une feuille de route pour l'avenir de l'humanité ou de l'enseignement supérieur, la Conférence a certainement ouvert, de par la diversité des perspectives et des sujets abordés, de futures voies de collaboration entre les établissements et les organisations ainsi que de nouveaux domaines possibles de recherche, et a également permis de créer nombre de nouveaux liens. Les nombreuses réactions encourageantes et positives qui ont été transmises à l'AIU à travers l'évaluation en ligne qui a suivi la Conférence ont confirmé que le thème, les présentations et le dialogue qui ont eu lieu à San Juan ont enrichi la réflexion en cours concernant l'avenir de l'enseignement supérieur, et plus particulièrement l'agenda mondial post-2015.





Réunion mondiale des Associations (GMA), Salford, Royaume-Uni. Avril 2013

La 5e Réunion mondiale des Associations (GMA V) a été organisée par l'AIU en collaboration avec le Northern Consortium UK (NCUK) et University of Salford. La GMA a porté sur un défi majeur pour la plupart des organisations, réseaux, et associations d'enseignement supérieur : **Diversité institutionnelle dans l'enseignement supérieur : avantage ou menace pour les Associations ?** Toutes ces organisations, dont l'AIU, évoluent dans une période et un environnement où le nombre et les types d'établissements d'enseignement supérieur (EES), ainsi que le nombre de réseaux et d'associations, augmentent rapidement dans le monde entier. En effet, ce phénomène appelle une réflexion approfondie sur la manière dont cette tendance façonnera l'enseignement supérieur au niveau mondial, sur la manière dont elle influencera le travail des associations et des réseaux, et sur le rôle que ces derniers pourraient jouer collectivement dans la définition de ce nouvel environnement.

Plus de 70 participants ont pris part à cette réunion d'un jour et demi, dont les représentants de toutes les principales associations d'enseignement supérieur régionales : Association des Universités Africaines (AUA), European University Association (EUA), Arab Association of Universities (ArAU), Union of Latin American Universities (UDUAL), Association of Universities of Asia and the Pacific (AUAP), Agence universitaire de la Francophonie (AUF), Association of Commonwealth Universities (ACU), Organisation universitaire interaméricaine (OUI), ainsi que des associations nationales et des groupes spécialisés issus d'Europe, d'Afrique, d'Amérique du Nord et d'Australie.

La présentation d'ouverture du Pr. Ellen Hazelkorn, sur le thème *Re-imagining Higher Education: Taking a Broader View of Diversity*, a permis d'orienter la discussion. Elle a d'abord défini le concept de diversité puis a attiré l'attention des participants sur les points suivants : en quoi les missions fondamentales des établissements divergent-elles ? ; en quoi les profils de leurs étudiants et de leur personnel diffèrent-ils ? Le Pr. Hazelkorn a également expliqué en quoi les établissements diffèrent sur le plan de leur organisation interne, de leur importance et positionnement spécifiques, de leur mission et de leur vision au 21e siècle ; les facteurs de changement institutionnel au fil des années ; les valeurs de la diversité et les raisons pour lesquelles il est important de les renforcer.

La GMA a une nouvelle fois offert une plateforme pour permettre aux responsables d'associations des quatre coins du monde de se rencontrer et d'interagir dans de petits groupes de pairs, d'échanger des idées et des pratiques, et de collaborer étroitement.

Réunions et Conférences à venir

L'AIU planifie déjà un certain nombre de réunions et de conférences à venir. Tous les Membres recevront des informations plus détaillées en temps voulu et le site Web de l'AIU contiendra les dernières informations actualisées.

2014 Conférence internationale : Concilier l'enseignement supérieur et les savoirs traditionnels pour le développement durable. Accueillie par l'Universidad Científica del Perú
19-21 mars 2014 // Iquitos, Pérou

2015 Réunion mondiale des Associations (GMA VI). Accueillie par l'Association des Universités Africaines (AUA) en collaboration avec l'Université du Ghana
Accra, Ghana

2015 Conférence internationale : L'Internationalisation de l'enseignement supérieur
Accueillie par l'Université de Sienne
28-30 octobre 2015 // Sienne, Italie

2016 15e Conférence générale de l'AIU
Accueillie conjointement par Siam University, Chulalongkorn University et Suranaree University of Technology
2016 // Bangkok, Thaïlande

CONTACTS

Élodie Boisfer : e.boisfer@iau-aiu.net
Hilligje van't Land : h.vantland@iau-aiu.net
Eva Egron-Polak : e.egronpolak@iau-aiu.net

PRIORITÉS ET PROJETS THÉMATIQUES

INTRODUCTION

Les nouveaux membres du Conseil d'administration ont créé plusieurs groupes de travail dans les domaines prioritaires de l'AIU. Les groupes de travail sont présidés par un membre du Conseil de l'administration et peuvent, en plus, comprendre des experts issus des Membres de l'AIU et d'établissements partenaires. Chaque groupe de travail fournit des conseils éclairés au Conseil d'administration et au Secrétariat sur les orientations stratégiques à suivre dans différents domaines. Les membres des groupes de travail sont présentés dans cette rubrique ainsi que les principales réalisations de l'Association au cours de l'année 2012-2013.



INTERNATIONALISATION

GRUPE DE TRAVAIL: INTERNATIONALISATION

Président : Yutaka Tsujinaka, Conseiller exécutif auprès du Président, University of Tsukuba, Japon
E. Nigel Harris, Vice-chancelier, University of the West Indies, Jamaïque
Patricia Pol, Conseillère aux affaires européennes et internationales, Université Paris-Est Créteil Val de Marne, France
Angelo Riccaboni, Recteur, University of Siena, Italie
Daniel Hernandez Ruiperez, Recteur, University of Salamanca, Espagne
Roberto Escalante Semerena, Secrétaire général, Association of Universities of Latin America and the Caribbean (UDUAL), Mexique

Internationalisation de l'enseignement supérieur en Roumanie

Afin de renforcer les capacités de l'administration publique et de favoriser la prise de décision politique sur la base d'éléments concrets en Roumanie, l'Agence exécutive roumaine pour le financement de l'enseignement supérieur, de la recherche, du développement et de l'innovation (UEFISCDI) s'est vu confier un projet de fonds structurels à grande échelle de l'Union européenne, constitué de différentes composantes. L'une d'elles a consisté en la conduite d'une analyse multidimensionnelle des établissements d'enseignement supérieur dans les domaines de l'internationalisation et de l'équité/cohésion sociale.

Pour répondre aux objectifs de cet aspect du projet, l'UEFISCDI a invité l'AIU à coordonner les activités dans ces deux domaines, en s'appuyant sur le travail préalable de l'Association. Deux groupes de travail, composés d'experts internationaux et nationaux, ont été créés pour mener des études de cas institutionnelles.

Le groupe d'experts de l'internationalisation a conduit une analyse des politiques roumaines actuelles en matière d'internationalisation et des mesures s'y rapportant au niveau national ainsi que dans cinq EES qui se sont portés volontaires. Les examens institutionnels se sont appuyés sur le Service de conseil en matière de stratégies d'internationalisation de l'AIU (ISAS), ont inclus des visites de site et ont recueilli l'ensemble des réactions des participants.

Les résultats du projet sont composés d'un résumé et d'une analyse approfondis de la politique nationale ainsi que des rapports sur les études de cas institutionnelles, comprenant chacun un ensemble de recommandations et de suggestions pour une future élaboration de politiques aux niveaux national et institutionnel. Les résultats ont été présentés lors d'une conférence à Bucarest réunissant les représentants des établissements d'enseignement supérieur roumains. Le rapport général est disponible en ligne (www.politici-edu.ro) et les rapports institutionnels ont été remis à chaque université.

4e enquête mondiale de l'AIU sur l'internationalisation de l'enseignement supérieur

En 2013, l'Association a lancé la 4e édition de son enquête mondiale sur l'internationalisation de l'enseignement supérieur dans le cadre de son engagement de longue date consistant à suivre et analyser les tendances actuelles et émergentes relatives à l'internationalisation de l'enseignement supérieur et aux politiques s'y rapportant. Le projet global, en particulier l'examen et la révision du questionnaire de l'enquête, a pu compter sur le soutien d'un Comité consultatif composé d'experts de renom dans le domaine de l'internationalisation issus des quatre coins du monde et de représentants de partenaires de l'AIU : British Council, la Commission européenne, EAIE et NAFSA. La liste des membres du Comité consultatif est détaillée ci-après.

Membres du Comité consultatif - 4e enquête mondiale de l'IAU sur l'internationalisation de l'enseignement

- Madeleine Green, IAU Senior Fellow, U.S.A
- Denis Murray, Executive Director, International Education Association of Australia (IEAA), Australia
- Francisco Marmalejo, Executive Director, CONAHEC, Mexico/USA
- Georges Nahas, Dean of Institute of Theology, Vice President for Planning and Educational Relations, University of Balamand, Lebanon
- Hans de Wit, Professor of Internationalization, Amsterdam University of Applied Sciences, Netherlands
- James Jowi Otieno, Secretary, African Network for Internationalization of Education, Kenya
- Jane Knight, Adjunct Professor, University of Toronto, Canada
- Jocelyne Gacel Avila, General Coordinator of Cooperation and Internationalisation, University of Guadalajara, Mexico
- Jose Celso Friere Junior, Head, International Relations – UNESP – APEX, Brazil
- Masayuki Kobayashi, Professor of Centre for Research and Development of Higher Education, University of Tokyo, Japan
- Patricia Pol, Policy Advisor for European and International Affairs, ARES, France
- Robert Stableski, Senior Adviser for Planning and Service Development, NAFSA, U.S.A
- Michael Peak, Higher Education Research Manager, British Council, U.K

En mars, la version électronique du questionnaire a été envoyée au chef d'établissement et/ou au directeur des relations internationales de 9 000 établissements d'enseignement supérieur situés aux quatre coins du monde. L'enquête a pris fin en septembre 2013 et l'AIU est heureuse d'annoncer que 1 336 établissements d'enseignement supérieur (EES) dans 131 pays ont répondu au questionnaire électronique, soit quasiment le double par rapport à la 3e enquête mondiale de l'AIU publiée en 2010.

L'analyse est en cours et le rapport devrait être disponible en avril 2014. Des copies électroniques du résumé de l'enquête mondiale seront transmises à tous les établissements qui ont répondu au questionnaire. L'AIU remercie les membres du Comité consultatif, tous ceux qui, au sein des EES, ont répondu à l'enquête, et les partenaires de l'Association dans cette initiative importante.



Internationalisation de l'enseignement supérieur en Malaisie

En partenariat avec l'Universiti Malaysia Kelantan (UMK) et le Centre for Leadership Training (CELTRA) en Malaisie, l'AIU a planifié, développé et dispensé un atelier de formation et de renforcement des capacités sur l'internationalisation de l'enseignement supérieur à l'intention des chefs d'établissement malaisiens. L'atelier, organisé du 6 au 8 novembre 2013, a réuni une quarantaine de représentants issus à la fois d'établissements d'enseignement supérieur publics et privés. L'atelier a été dirigé par une petite équipe d'experts internationaux et malaisiens et par des membres du personnel de chaque partenaire.

Un large éventail de sujets couvrant à la fois l'élaboration de politiques et la mise en œuvre de stratégies a été abordé. L'événement s'est avéré extrêmement interactif et a été fortement apprécié par l'ensemble des participants.



Service de conseil en matière de stratégies d'internationalisation (ISAS)

Deux projets ISAS ont été lancés durant l'année écoulée. Le groupe de travail de l'AIU pour le projet initié à l'**Universidad Científica del Perú (UCP)** (Pérou), composé d'experts européens et colombiens et dirigé par le Dr. Madeleine Green, consultante senior à l'AIU, a effectué une visite sur site début octobre 2013, suite à l'analyse et l'examen du rapport d'auto-évaluation institutionnelle. Le rapport du groupe sur le projet, comprenant des conseils et des recommandations sur les futures actions à entreprendre par l'université concernant sa stratégie d'internationalisation et les activités s'y rapportant, a été finalisé et mis à la disposition de l'université.

Dans le cadre du lancement du second projet, Madeleine Green a effectué une première visite à l'**Université du Botswana (UoB)** en septembre. Durant deux jours intensifs de réunions, le Dr. Green a rencontré différents acteurs de l'établissement pour expliquer en détail le projet ISAS ; a travaillé avec les représentants de l'université sur la formulation d'un plan de travail et d'un calendrier, et a contribué à initier le Comité institutionnel ISAS de l'université dont les membres géreront et faciliteront le processus au sein de l'établissement. Le Comité débutera à présent les travaux de recherche requis pour préparer le rapport d'auto-évaluation de l'établissement, élément essentiel de chaque projet ISAS. La visite de l'établissement par l'AIU, accompagnée cette fois d'experts ghanéens et belges, devrait avoir lieu au cours des premiers mois de 2014.

Ces deux projets ISAS ont pu être réalisés grâce au financement alloué à l'AIU par l'Agence suédoise de coopération au développement international (Sida) et grâce aux contributions de chaque université.

L'AIU est également heureuse d'annoncer la conclusion d'un accord avec l'**Université Meiji** au Japon, pour le lancement d'un projet ISAS. Une première visite sur place a été effectuée par la Secrétaire générale de l'AIU, Eva Egron-Polak, en 2013. Le projet comprendra également une visite de deux jours et demie du groupe d'experts de l'AIU en mars 2014, une fois que le rapport d'auto-évaluation institutionnelle aura été achevé.

Pour en savoir plus sur ISAS :
www.iau-aiu.net/fr/content/isas

Séminaire exécutif AIU-EAIE, Istanbul, Turquie

Organisé conjointement par l'AIU et l'European Association for International Education (EAIE) durant la conférence annuelle de l'EAIE à Istanbul en Turquie, ce premier séminaire exécutif accessible sur invitation a réuni une vingtaine de présidents d'université originaires d'une vingtaine de pays pour débattre de la question de savoir si et comment l'internationalisation de l'enseignement supérieur a servi les intérêts de la diplomatie et dans quelle mesure ce rôle était approprié pour les établissements d'enseignement supérieur. Plusieurs responsables d'universités membres de l'AIU ont assisté au séminaire, et au vu des réactions très positives et du succès général du séminaire, les deux organisations ont accepté de renouveler l'initiative à Prague (République Tchèque), en septembre 2014. Un deuxième séminaire exécutif accessible sur invitation sera donc organisé le 17 septembre 2014, une nouvelle fois durant la conférence annuelle de l'EAIE.

Représentation de l'AIU lors de réunions et conférences

- Conférence annuelle, International Education Association of Australia (IEAA), Melbourne, Australie (octobre 2012)
- An EU strategy on the global dimension of higher education, conférence organisée par la Commission européenne, Bruxelles, Belgique (octobre 2012)
- 46ème Conférence annuelle du Bureau canadien de l'éducation internationale (BCEI), Montréal, Canada (novembre 2012)
- Conférence inaugurale internationale, Higher Education Teaching and Learning (HETL), Orlando, Etats-Unis (janvier 2013)
- What works: Assessment Tools and Indicators for University internationalization, symposium international, Tokyo International Exchange Centre, Japon (mars 2012)
- Norwegian Internationalization Conference, Bergen, Norvège (mars 2013)
- Conférence annuelle, European University Association (EUA), Université de Gand, Belgique (avril 2013)
- Présidence lituanienne de la conférence de l'UE intitulée « L'enseignement supérieur européen dans le monde », Vilnius, Lituanie (septembre 2013)



Les Membres de l'AIU sont invités à contacter le Secrétariat pour obtenir plus d'informations sur ISAS ou sur la manière dont l'AIU peut apporter sa contribution dans le domaine de l'internationalisation.

CONTACTS

Ross Hudson : r.hudson@iau-aiu.net
Eva Egron-Polak : e.egronpolak@iau-aiu.net

ACCÈS ÉQUITABLE ET RÉUSSITE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

GRUPE DE TRAVAIL: ACCÈS ÉQUITABLE ET RÉUSSITE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Présidente : Hope C. Sadza, Vice-chancelière, Women's University in Africa, Zimbabwe

Anna Ciccarelli, ancienne Vice-chancelière adjointe et Vice-présidente, University of Queensland, Australie

Sir Howard Newby, Vice-chancelier, University of Liverpool, Royaume-Uni

Khalid Omari, Président, Jerash University, Jordanie

Remus Pricopie, Ancien Recteur, National University of Political Studies and Public Administration, Ministre de l'Education, Roumanie

Auto-évaluation et atelier de l'AIU sur l'accès et la réussite

Améliorer la manière dont les établissements d'enseignement supérieur (EES) attirent et servent les étudiants issus de groupes sous-représentés est au cœur de la Déclaration de principe de l'AIU intitulée *Accès équitable, succès et qualité dans l'enseignement supérieur (2008)*. Dans le but d'aller au-delà de cette déclaration de principe et des recommandations adressées aux gouvernements et aux EES, l'AIU a développé un projet visant à promouvoir l'apprentissage mutuel et le partage de mesures et de politiques institutionnelles favorisant l'accès équitable et le succès. L'objectif de ce projet plus pratique était d'aider les universités à examiner leurs politiques et pratiques afin de promouvoir et d'améliorer l'accès et de garantir la réussite dans l'enseignement supérieur pour tous les étudiants et plus particulièrement les étudiants issus de groupes sous-représentés dans la société.

28 établissements membres de l'AIU dans 25 pays ont répondu favorablement et ont complété le questionnaire d'auto-évaluation institutionnelle de l'ensemble des politiques et des pratiques déployées dans ce domaine dans leur établissement ; sur cette base, un rapport de synthèse a été préparé par l'AIU. Afin de débattre des résultats obtenus et permettre un échange mutuel d'expériences, l'AIU a organisé un atelier spécial à Montréal (Canada). L'atelier, présidé par le Pr. Hope Sadza, a été organisé durant le premier Congrès mondial sur l'accès à l'enseignement postsecondaire. Tous les établissements participants ont été invités à assister à l'événement et grâce au Prix ISIC 2012, l'AIU a pu réunir les représentants d'une quinzaine d'universités. Durant les deux sessions de l'atelier, les participants ont discuté de leurs expériences institutionnelles, partagé les enseignements qu'ils avaient tirés au niveau institutionnel, et suggéré des façons d'en tirer profit à travers la collaboration. Le rapport présentant le projet et les résultats de l'atelier seront bientôt disponibles sur le site Web de l'AIU.



Équité dans le système d'enseignement supérieur roumain

Dans le cadre du projet de l'Agence exécutive roumaine pour le financement de l'enseignement supérieur, de la recherche, du développement et de l'innovation (UEFISCDI) 'Higher Education Evidence Based Policy Making: a necessary premise for progress in Romania', l'AIU a collaboré avec l'UEFISCDI sur deux domaines distincts de prise de décision, l'internationalisation et l'équité/cohésion sociale.

Quatre universités (Titu Maiorescu University, "Politecnica" University of Timișoara, «Carol I» National Defence University et University Stefan Cel Mare of Suceava) ont pris part au projet sur l'équité/cohésion sociale, en répondant aux 40 questions du questionnaire d'auto-évaluation institutionnelle de l'AIU adapté au contexte roumain. L'objectif du projet était de procéder à l'examen critique et à l'analyse du point de vue des EES roumains sur l'équité et la cohésion sociale, de leurs politiques concernant l'accès équitable et la réussite dans l'enseignement supérieur, ainsi que de leurs recommandations de changements et d'améliorations dans le cadre politique national.

Un groupe d'experts, composé d'experts roumains et internationaux, a analysé les stratégies institutionnelles et les différents programmes des universités roumaines impliquées dans le projet et s'est rendu dans chacune d'entre elles, rencontrant ainsi de nombreux représentants des quatre universités, dont les chefs d'établissement, les membres du corps enseignant et du personnel et les étudiants locaux et internationaux. Le projet a été très interactif et a inclus une série d'ateliers d'apprentissage mutuel au cours desquels les résultats ont été partagés entre tous les groupes d'experts.

Comme pour l'étude sur l'internationalisation, l'UEFISCDI et l'AIU, grâce aux contributions de l'équipe d'experts, ont préparé un rapport final intitulé L'équité dans le système d'enseignement supérieur roumain. Les trois parties du rapport - cadre politique général ; résultats et politiques au niveau institutionnel ; et recommandations aux niveaux institutionnel et national – ont été présentées lors d'une conférence finale organisée en novembre 2013 à Bucarest en Roumanie, dans le cadre d'une réunion de consultation des parties prenantes destinée à faire connaître cette activité.

Représentation de l'AIU lors des réunions et conférences

- 22e Conférence annuelle de l'EAN, Conseil de l'Europe, Strasbourg, France (juin 2013)
- Premier Congrès mondial sur l'accès à l'enseignement postsecondaire, Montréal, Canada (octobre 2013)



Depuis plus de 20 ans, l'AIU reconnaît et encourage le rôle clé de l'enseignement supérieur dans la réalisation du développement durable. En plaçant le développement durable au centre des priorités académiques et organisationnelles, les chefs d'établissements d'enseignement supérieur, les chercheurs, le personnel enseignant et administratif, les étudiants et les autres acteurs de l'enseignement supérieur sont idéalement positionnés pour contribuer à créer les conditions nécessaires à un avenir plus équitable et plus propre sur le plan écologique.

L'AIU inclut régulièrement les questions liées à l'enseignement supérieur pour le développement durable (ESDD) dans ses activités et les inscrit à l'ordre du jour des discussions. Lors de ses conférences générale et annuelle, l'AIU organise des sessions spécifiques pour débattre de l'ESDD, rechercher des pratiques efficaces et développer des réseaux et des partenariats avec d'autres organisations.

En 2013, l'AIU s'est particulièrement attachée à consolider le Portail mondial de l'AIU sur l'ESDD et à organiser les préparatifs de la Conférence internationale 2014 de l'Association.

CONTACTS

Élodie Boisfer : e.boisfer@iau-aiu.net
Eva Egron-Polak : e.egronpolak@iau-aiu.net



L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE (ESDD)

GRUPE DE TRAVAIL: L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE (ESDD)

Président : Angelo Riccaboni, Recteur, University of Siena, Italie

Betsy Boze, Présidente, The College of the Bahamas, Etats-Unis

Etienne Ehile, Secrétaire général, Association des Universités Africaines (AUA)

Roberto Escalante, Secrétaire général, Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, Mexique (UDUAL)

Pam Fredman, Rectrice, Götheborg University, Suède

Pornchai Mongkhongvanit, Président, Siam University, Thaïlande

Juan Remigio Saldaña, Recteur, Peruvian Scientific University, Pérou

Portail sur l'enseignement supérieur pour le développement durable (ESDD)

Afin de faciliter et encourager les échanges et de partager et diffuser les bonnes pratiques et expériences, l'AIU a créé le Portail ESDD. Le Portail a été lancé lors de la 14e Conférence générale de l'AIU en novembre 2012. Un questionnaire a été envoyé à tous les établissements d'enseignement supérieur (EES) du monde entier, invitant leurs responsables à contribuer au Portail. L'AIU a reçu environ 200 questionnaires dûment remplis par des établissements et 9 par des organisations dans près de 80 pays. Les données sont traitées et mises en ligne au fur et à mesure. Au total, les actions et initiatives de plus de 250 établissements et 100 organisations dans près de 90 pays sont enregistrées en ligne. Le Portail sert d'une part à démontrer la richesse et la diversité des activités développées par les ESS du monde entier, et contribue d'autre part à stimuler l'échange et la discussion et à encourager d'autres établissements et organisations à s'inspirer des exemples qui y sont présentés en les adaptant à leurs propres besoins et moyens. Conçu comme un service spécial dédié aux Membres, les données des Membres de l'AIU sont traitées en priorité. Tous les EES sont invités à consulter les informations publiées, à communiquer de nouvelles informations sur l'ESDD et à actualiser les profils institutionnels mis en ligne sur le Portail ESDD (www.iau-hesd.net).

Conférence internationale 2014 de l'AIU « Concilier l'enseignement supérieur et les savoirs traditionnels pour le développement durable »

Après avoir accepté l'invitation du Recteur de l'Universidad Científica del Perú, qui a proposé à l'AIU d'organiser sa Conférence internationale 2014 à Iquitos au Pérou, la préparation de cet événement a commencé début 2013. Ciblée sur le développement durable, la conférence offrira une plateforme importante où les informations recueillies pour le Portail ESDD seront analysées et présentées. Les analyses du contenu du Portail seront mises à la disposition du Secteur de l'UNESCO pour l'éducation au développement durable (EDD) dans le cadre de la contribution de l'Association aux préparatifs de la Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'EDD (inclus dans le rapport mondial). Le Portail sera présenté à Aichi-Nagoya en novembre 2014 à l'occasion de cette conférence mondiale.



Représentation de l'AIU lors des réunions et conférences

- Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable (DEDD), réunion du groupe de référence, UNESCO, Paris, France, avril 2013
- Conférence internationale intitulée "Sustainable Development Solutions for the Mediterranean Region" (UN-SDSN MED Solutions), University of Siena, Italie, juillet 2013
- Troisième réunion du Groupe directeur international (GDI) pour la Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'EDD, UNESCO, Paris, France, septembre 2013

CONTACTS

Thibaut Mittelstaedt : iau4@iau-aiu.net
Hillegje van't Land : h.vantland@iau-aiu.net

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET EDUCATION POUR TOUS (HEEFA)

Le travail de l'AIU dans le domaine de l'HEEFA est soutenu par le groupe de référence HEEFA composé de 31 membres issus des quatre coins du monde, dont plusieurs membres du Conseil d'administration de l'AIU. Pr. Olive Mugenda, Vice-chancelière de l'Université Kenyatta (Kenya) et Vice-présidente de l'AIU, est présidente du groupe depuis sa création en 2011. La liste complète des Membres du Groupe de référence HEEFA est disponible sur le site Web de l'AIU.

Ateliers collaboratifs de l'AIU pour discuter des liens entre l'enseignement supérieur et l'EPT au niveau local

L'AIU continue d'organiser des ateliers collaboratifs dans l'optique d'analyser le contexte actuel et de proposer des moyens de renforcer l'engagement du secteur de l'enseignement supérieur dans l'EPT au niveau local. Les ateliers servent à sensibiliser les représentants de la communauté de l'enseignement supérieur à l'EPT, et de sensibiliser parallèlement les autres acteurs de l'EPT au travail accompli par les établissements d'enseignement supérieur dans ce domaine. Ils offrent un forum de collaboration structuré permettant de discuter des moyens de renforcer la contribution de l'enseignement supérieur en vue d'atteindre les objectifs de l'EPT, de réfléchir autrement aux façons concrètes d'impliquer l'enseignement supérieur dans l'EPT, et de produire un document définissant la voie à suivre dans ce domaine.

Les Membres de l'AIU situés dans des pays non membres de l'OCDE sont invités à exprimer leur intérêt à accueillir un atelier et à entreprendre l'activité en trois étapes qui inclut :

1. La collecte de données, à travers l'utilisation d'un questionnaire sur la manière dont les participants perçoivent et vivent le lien entre l'enseignement supérieur et l'EPT, et la manière dont les établissements d'enseignement supérieur pourraient s'impliquer davantage dans les initiatives relatives à l'EPT aux niveaux régional et national.
2. L'atelier durant lequel les participants analysent les résultats du questionnaire, discutent avec les représentants de tous les acteurs concernés des résultats du questionnaire ciblés sur l'enseignement/l'apprentissage, la recherche et les services communautaires ; les représentants sont invités en tant que groupe à définir les priorités et les stratégies.
3. Organiser l'examen par tous les participants du rapport et des mesures de suivi entreprises au niveau local et liées aux résultats de l'atelier. L'AIU reste en contact avec les organisateurs locaux pour informer la communauté mondiale de l'EPT des actions entreprises.



Deux ateliers ont été organisés en 2012-2013 grâce au soutien financier de l'Agence suédoise de coopération au développement international (Sida) :

Thribuvan University, Katmandou, Népal (décembre 2012)

L'atelier organisé à Katmandou a réuni 57 représentants de haut niveau de cinq universités, de Ministères de l'Education et des Finances, de l'UNESCO, et de diverses ONG locales travaillant dans le domaine de l'EPT au Népal. Deux membres du Groupe de référence de l'AIU sur l'enseignement supérieur pour l'EPT ont également assisté à l'événement : l'un en provenance de l'Université de Liverpool (Royaume-Uni), et l'autre de l'Université de Delhi (Inde). Plus de 25 recommandations ont été approuvées par les participants et incluses dans le rapport final, qui comprend également le programme, les présentations et la liste des participants qui ont assisté à l'atelier de Katmandou. Le rapport est disponible sur le site Web de l'AIU.

University of Nairobi, Nairobi, Kenya (janvier 2013)

L'atelier organisé à Nairobi a réuni 30 participants, comprenant des représentants de l'Université de Nairobi et de l'Université Kenyatta, de Ministères de l'Enseignement supérieur, de la Science et de la Technologie, de l'Education, de l'UNESCO, de l'UNICEF ainsi que des représentants de la société civile. L'atelier s'est achevé par l'adoption d'un plan d'action divisé en trois parties : collaboration, mobilisation et suivi. Le Directeur pour l'éducation de base au sein de l'UNESCO a convenu d'organiser une réunion avec les participants au Ministère de l'Education pour procéder à un suivi des résultats de l'atelier. Le rapport final est disponible sur le site Web de l'AIU.

Renforcement de la communauté en ligne

Dans le cadre de son projet visant à renforcer les liens entre l'enseignement supérieur et l'EPT, HEEFA est un Portail collaboratif dont l'objectif est de diffuser des informations sur les activités de l'enseignement supérieur (ES) en lien avec l'EPT et de développer une communauté de l'enseignement supérieur pour l'EPT. Les universitaires et les étudiants peuvent dès à présent entrer leurs projets, décrire leur expertise et mettre en ligne leurs publications afin d'alimenter le portail et faire en sorte qu'il profite à la communauté de l'enseignement supérieur pour l'EPT. Unique en son genre, ce portail a pour but de sensibiliser les acteurs de l'enseignement supérieur et toutes les autres parties intéressées (organisations intergouvernementales, ONG, Ministères de l'Education, administrateurs scolaires et enseignants) au rôle important que peut jouer l'enseignement supérieur dans la réalisation des objectifs de l'EPT (www.heefa.net).

Parallèlement au Portail, quatre numéros de la lettre d'information AIU-HEEFA ont également été publiés en vue de décrire les derniers développements du projet de l'AIU sur l'ES pour l'EPT et de présenter certaines des tendances et nouvelles mondiales, régionales et nationales en matière d'EPT qui ont un impact sur l'implication de l'enseignement supérieur dans l'EPT.



Forum des ONG en partenariat avec l'UNESCO

L'AIU a présidé le comité d'organisation du premier Forum des ONG en partenariat officiel avec l'UNESCO, organisé au siège de l'UNESCO, Paris, le 23 septembre 2013, sur le thème **Quels objectifs d'éducation pour les citoyens du monde de demain : la qualité suffit-elle ?** Invité en tant qu'intervenant, le Président de l'AIU, Pr. Dzulkifli Abdul Razak, a présenté le point de vue de l'enseignement supérieur sur les objectifs inachevés de l'EPT. Le Forum a réuni quelque 260 représentants d'ONG/OING, ainsi que des observateurs de plusieurs Délégations permanentes auprès de l'UNESCO. Les participants ont adopté un Plan stratégique pour 2014-2015 ainsi que les priorités collectives des ONG pour l'agenda post-2015 sur l'éducation. En tant que présidente du comité d'organisation du Forum, l'AIU a remis la « Liste des priorités » au représentant de l'UNESCO. Ce Forum est le premier d'une série de quatre événements qui devraient être organisés par le Comité de liaison ONG-UNESCO d'ici la fin 2014.

Représentation de l'AIU lors de réunions et conférences

- Premier Forum des ONG en partenariat officiel avec l'UNESCO : Quels objectifs d'éducation pour les citoyens du monde de demain : la qualité suffit-elle ?, 23 septembre 2013, Paris, France
- Conférence européenne sur la maîtrise de l'information, 22-25 octobre 2013, Istanbul, Turquie
- Groupe de coordination de la consultation collective des ONG sur l'Education pour Tous (CCONG/EPT) – UNESCO : plusieurs réunions organisées en 2013



CONTACTS

Nadja Kymlicka : n.kymlicka@iau-aiu.net
Isabelle Turmaine : i.turmaine@iau-aiu.net

APPROCHES INNOVANTES EN MATIÈRE DE FORMATION DOCTORALE EN AFRIQUE (IDEA - PHD)

GRUPE DE TRAVAIL: PROGRAMMES DOCTORAUX EN AFRIQUE (2012-2016)

Président : Ernest Aryeetey, Vice-chancelier, University of Ghana, Ghana

Abdul Ambali, Vice-chancelier, University of Ilorin, Nigéria

Gilles Breton, Ecole supérieure d'affaires publiques et internationales, Université d'Ottawa, Canada

John Ddumba-Ssentamu, Vice-chancelier, Makerere University, Ouganda

Etienne Ehile, Secrétaire général, Association of African Universities (AAU)

Phyllis Fredman, JD, Professeur émérite, University of Massachusetts, Boston, Etats-Unis, Co-rédacteur, Journal of Public Health Policy

Stephen Freedman, Vice-recteur principal, Fordham University, Etats-Unis

Nadja Gmelch, Chargée de Projets, Association of Catalan Public Universities (ACUP), Barcelone, Espagne

Inger Lundgren, Conseillère en recherche, Division for Research Cooperation, Dep. for Global Cooperation, Agence suédoise de coopération au développement international (Sida), Suède

Goolam Mohamedbhai, Ancien Secrétaire général de l'AAU, ancien Président de l'AIU, ancien Vice-chancelier, University of Mauritius

Olive Mugenda, Vice-chancelière, Kenyatta University, Kenya

Yaa Ntiamoah-Baidu, Coordinatrice des doctorats, University of Ghana, Ghana

Patricia Pol, Conseillère aux affaires européennes et internationales, ancienne VP International, Université Paris 12 - Val de Marne, France

Morshidi Sirat, University Sains Malaysia, Malaisie



Innovative Approaches
to Doctoral Education in Africa



Copyright ACUP

Approches innovantes en matière de formation doctorale : Portail IDEA-PhD

L'un des principaux résultats de la collaboration entre des établissements africains, nord-américains et européens - et l'Association catalane des universités publiques (ACUP) et l'Université ouverte de Catalogne (UoC) - est la création d'une plateforme commune sur les Approches innovantes en matière de formation doctorale en Afrique : www.IDEA-PhD.net. Axé plus spécifiquement sur la collaboration avec des Membres institutionnels d'Afrique subsaharienne, le Portail a été créé dans l'optique de développer et diffuser des connaissances sur différents modèles et approches alternatives en matière de formation doctorale ; encourager le développement de réseaux et l'échange d'information entre les établissements ; améliorer et enrichir les programmes doctoraux et la formation doctorale en Afrique. Bien que l'accent ait été mis initialement sur l'Afrique, le Portail continue d'être développé grâce aux contributions des établissements d'enseignement supérieur du monde entier, et profite donc à la communauté de l'enseignement supérieur dans son ensemble : www.idea-phd.net.

Le numéro spécial d'AIU Horizons sur IDEA-PhD (vol. 19, n°2, juin 2013) a porté sur les approches innovantes des programmes doctoraux dans un numéro spécial qui a présenté 16 articles sur la formation doctorale rédigés par des auteurs de toute l'Afrique et au-delà.

Atelier sur la formation doctorale et l'encadrement à distance

Dans les rapports résultant du travail de l'AIU sur la formation doctorale ainsi que dans les ouvrages qui y sont consacrés, la question de l'encadrement des doctorants a été identifiée comme l'un des défis majeurs auquel les établissements d'enseignement supérieur africains sont aujourd'hui confrontés. L'AIU s'est réjouie de pouvoir s'appuyer sur les résultats de l'un de ses projets de bourses LEADHER ciblé sur ce thème et de collaborer avec l'ACUP, l'UoC et plus particulièrement l'Université Kenyatta pour organiser un atelier d'une journée sur la formation doctorale et l'encadrement à distance en octobre 2013 (<http://plephd.blogs.uoc.edu>).

Représentation de l'AIU lors des réunions et conférences

Recherche et innovation pour le renforcement des capacités dans les universités africaines, Cérémonie d'ouverture de Educational Cooperation with Developing Countries (EDC) sur la Recherche et l'innovation pour le renforcement des capacités dans les universités africaines, lors de la 25e conférence de l'EAIE, Istanbul, Turquie, septembre 2013. L'intervention du Dr van't Land était intitulée *The role of cooperation to enhance education, research and innovation in African universities* ; Dr van't Land a par ailleurs présenté le travail de l'AIU sur le Portail IDEA-PhD.

CONTACTS

Nicholas Poulton : n.poulton@iau-aiu.net

Hilligje van't Land : h.vantland@iau-aiu.net

VALEURS ET ÉTHIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

GRUPE DE TRAVAIL CONJOINT AIU-MCO SUR L'ÉTHIQUE

Président : Stephen Freedman, Vice-recteur principal, Fordham University, Etats-Unis

Santiago Acosta, Vice-recteur, Universidad Técnica Particular de Loja, Equateur

Agneta Bladh, ancienne Rectrice, University of Kalmar, Suède ; Membre du Conseil, MCO

Jean-Pierre Finance, ancien Président, Université Henri Poincaré, Nancy-1, France ; Membre du Conseil, MCO

Walid Moussa, Président, Notre Dame University – Louaize, Liban

Inga Zaleniene, Vice-rectrice pour la recherche, Mykolas Romeris University, Lituanie

Les *Lignes directrices AIU-MCO pour un code institutionnel d'éthique dans l'enseignement supérieur* ont été approuvées lors de la 14e Conférence générale de l'AIU organisée à Porto Rico en novembre 2012 ainsi que par le Conseil de l'Observatoire de la Magna Charta (MCO). L'AIU a établi le Groupe de travail conjoint et, durant la réunion du Conseil du MCO organisée en septembre 2013 à Bologne en Italie, le nouveau Président du MCO, Pr. Sijbolt Noorda a confirmé que l'Observatoire poursuivrait sa collaboration au sein du Groupe de travail conjoint AIU-MCO sur l'éthique. Les Membres du nouveau groupe de travail incluent donc une nouvelle fois des représentants des deux organisations.

Après avoir pris les *Lignes directrices AIU-MCO pour un code institutionnel d'éthique dans l'enseignement supérieur* comme point de départ, le Groupe de travail vise désormais à les exploiter au mieux en vue de favoriser le débat, d'attirer l'attention sur les questions éthiques auxquelles l'enseignement supérieur est confronté, et d'encourager les initiatives institutionnelles visant à s'engager davantage à respecter un comportement éthique au sein de la direction des établissements d'enseignement supérieur (EES), dans les domaines de l'enseignement, de l'apprentissage et de la recherche, et dans les interactions entre les EES et la communauté au sens large.



ASSOCIATION
INTERNATIONALE
DES UNIVERSITES

BUREAU INTERNATIONAL DES UNIVERSITES

CONTACTS

Nicholas Poulton : n.poulton@iau-aiu.net

Eva Egron-Polak : e.egronpolak@iau-aiu.net

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

Utilisation, réutilisation et production des ressources éducatives libres (REL)

- Programme de soutien et de formation destiné aux bibliothécaires universitaires

L'AIU a organisé un atelier de validation en vue de sensibiliser les parties intéressées et d'obtenir des réactions sur l'Atelier de soutien et de formation de l'AIU destiné aux bibliothécaires universitaires sur l'utilisation, la réutilisation et la production des ressources éducatives libres (REL). L'atelier a été organisé à Accra, Ghana, en septembre 2013, grâce à l'aide financière du Programme de participation de l'UNESCO et en partenariat avec l'Association des Universités Africaines (AUA). 26 participants issus de 10 pays africains ont assisté à l'événement, dont plusieurs bibliothécaires universitaires d'établissements d'enseignement supérieur membres de l'AIU, des représentants du Consortium of Academic and Research Libraries in Ghana (CARLIGH), et des représentants de l'UNESCO.

Le Programme de soutien et de formation porte sur l'application, la production et les pratiques d'utilisation des ressources éducatives libres (REL) – matériels d'enseignement et d'apprentissage numérisés et non numérisés en libre accès – dans les établissements d'enseignement supérieur. Les REL répondent aux problèmes d'accès à la connaissance dans le contexte des sociétés de la connaissance et des engagements liés à l'apprentissage tout au long de la vie. Il existe souvent une certaine confusion sur ce que sont les REL, où sont-elles localisées, comment peuvent-elles être adaptées et réutilisées et comment leur qualité peut-elle être assurée. L'AIU considère que les bibliothécaires universitaires sont les mieux placés pour promouvoir et contribuer au développement des REL.

L'atelier de validation a été structuré pour trouver le bon équilibre entre les présentations des intervenants invités et les groupes de discussion. Les participants, en tant que pairs venus d'horizons divers, ont été encouragés à interagir et à partager leurs expériences sur les REL durant des discussions extrêmement interactives. Ces discussions ont porté sur : la localisation et l'utilisation des REL, la production et la diffusion des REL, et le Projet de l'AIU sur les REL et les bibliothécaires universitaires.

Le Programme de soutien et de formation de l'AIU a été fortement soutenu par les participants à l'atelier qui ont approuvé les objectifs suivants : promotion de l'utilisation, de la réutilisation et de la production des REL par les bibliothécaires universitaires ; formation des bibliothécaires universitaires sur les REL ; et création d'une communauté des bibliothèques et bibliothécaires universitaires pour l'utilisation, la réutilisation et la production des REL, baptisée provisoirement ALL4OER. L'AIU cherchera à obtenir l'aide financière nécessaire pour la mise en œuvre du Programme



CONTACTS

Amanda Sudic : a.sudic@iau-aiu.net

Isabelle Turmaine : i.turmaine@iau-aiu.net

TIC et accessibilité de l'information dans l'apprentissage (ICT4IAL)

L'AUI est l'un des quatre partenaires du projet TIC et accessibilité de l'information dans l'apprentissage (ICT4IAL). Les objectifs du projet sont de sensibiliser et d'accroître la visibilité de la question de l'accessibilité de l'information et son importance en vue de favoriser l'égalité des chances en matière d'apprentissage tout au long de la vie, de soutenir l'accessibilité de l'information au sein des organisations à travers le développement, l'expérimentation et l'évaluation d'un ensemble de lignes directrices pratiques. Le projet se concentre en priorité sur l'éducation ; en tant que représentants du secteur de l'enseignement supérieur, des Membres de l'AUI seront sollicités pour expérimenter les lignes directrices. Les lignes directrices définitives seront présentées lors d'une réunion officielle prévue à Riga, Lettonie, en mai 2015, dans le cadre de la présidence lettone de l'Union européenne. Elles seront ensuite envoyées à l'ensemble des Membres de l'AUI afin d'améliorer les politiques et les pratiques éducatives impliquant les étudiants aux besoins éducatifs spéciaux, et d'améliorer également l'accessibilité des TIC et de l'information à des fins d'apprentissage.

Le projet est coordonné et financé par l'European Agency for Special Needs and Inclusive Education grâce à la contribution de la Commission européenne. Les autres partenaires sont European Schoolnet (EUN), UNESCO et DAISY Consortium.

CONTACTS

Nicholas Poulton : n.poulton@iau-aiu.net
Isabelle Turmaine : i.turmaine@iau-aiu.net

Le rapport mondial de l'enseignement supérieur à distance (GlobalOHER)

L'Association internationale des Universités est l'un des partenaires de l'initiative de l'International Council for Open and Distance Education (ICDE) d'analyse de l'impact et du taux d'utilisation de l'enseignement ouvert et à distance dans le monde. Le rapport mondial de l'enseignement supérieur à distance (The Global Online Higher Education Report – GlobalOHER) donnera des informations sur les inscriptions et les programmes en ligne, le rôle des MOOCs dans le monde, l'adoption des ressources éducatives libres (REL), ainsi que des perspectives quant à l'importance de l'enseignement à distance dans les stratégies institutionnelles. Les autres partenaires de cette initiative sont l'UNESCO, la Commission européenne, DG Education et Culture, The Sloan Consortium, StudyPortals, et le Babson Survey Research Group. La publication du premier rapport – un pilote basé sur les résultats d'une enquête qui sera effectuée auprès des Membres de l'AUI et de l'ICDE - est prévue pour 2014.

CONTACTS

Isabelle Turmaine : i.turmaine@iau-aiu.net
Eva Egron-Polak : e.egronpolak@iau-aiu.net

Représentation de l'AUI lors des réunions et conférences

Formation en ligne ouverte à tous (MOOCs), OBHE, Londres, Royaume-Uni, février 2013.
Isabelle Turmaine a assisté au séminaire organisé par l'Université de Londres, Leadership Foundation et Observatory on Borderless Higher Education (OBHE) sur le thème Online and Open-Access Learning in Higher Education: MOOCs, new pedagogies and business models, février 2013. Le séminaire a abordé la question de l'apprentissage à travers l'utilisation des technologies, l'enseignement aujourd'hui, les règles du jeu en matière d'éducation, la perception de l'apprentissage par les étudiants, l'offre de contenus académiques en ligne, et le paysage de l'enseignement supérieur de demain.

AMÉLIORER LA GESTION DE LA RECHERCHE : PROGRAMME LEADHER

Le programme de développement du leadership pour la réforme institutionnelle dans l'enseignement supérieur – bourses LEADHER, financé dans le cadre de la subvention allouée à l'AUI par l'Agence suédoise de coopération au développement international (Sida), a été lancé pour la première fois en 2007. Le programme de bourses vise à améliorer la coopération Sud-Sud et Nord-Sud entre les établissements d'enseignement supérieur dans le but de renforcer les capacités des universités en matière de recherche et de gestion de la recherche, en particulier dans les pays en développement. Six bourses de 10 000 € chacune sont octroyées chaque année à des Membres de l'AUI, et seuls les Membres de plein droit (à jour dans le paiement de leurs cotisations) sont autorisés à postuler. Bien que le montant relativement modeste de la bourse ne puisse pas couvrir le coût de réformes majeures, le programme sert à initier des partenariats et à tester des projets innovants. Idéalement, le programme LEADHER agit comme un catalyseur de changement.

Les bourses allouées cette année ont principalement servi à soutenir le renforcement des capacités de recherche, en particulier dans le cadre de programmes doctoraux innovants. Les bourses ont toutes favorisé la création de partenariats, permettant ainsi d'échanger des expériences. Plus spécifiquement, le programme LEADHER a permis à l'Université de Salford et à l'Université d'Ilorin de formaliser un partenariat et de favoriser l'échange de pratiques en matière de gestion. Au-delà de la bourse, ces établissements mettent actuellement en œuvre un programme de recherche géré conjointement. National University of Lesotho et Nelson Mandela Metropolitan University ont également établi un partenariat qui se poursuivra au-delà de l'obtention de la bourse car le projet a permis aux deux universités d'identifier des possibilités de recherche encore inexploitées et d'envisager des perspectives postuniversitaires. La collaboration se poursuivra également en vue de renforcer les capacités et d'améliorer les qualifications académiques des membres du personnel.

Bénéficiaires des bourses LEADHER 2012-2013

Moi University, Kenya & Alexandria University, Egypte

University of Salford, Royaume-Uni & University of Ilorin, Nigéria

National University of Lesotho & Nelson Mandela Metropolitan University, Afrique du Sud

University of Gothenburg, Suède & Tribhuvan University, Népal

European Humanities University, Lituanie & Moldova State University, Moldavie

Open University of Catalunya, Espagne & Kenyatta University, Kenya & Catalan Association of Public Universities (ACUP), Espagne



Pour en savoir plus sur le programme LEADHER :
www.iau-aiu.net/fr/content/leadher

CONTACT

Élodie Boisfer : e.boisfer@iau-aiu.net

PARTAGE DES CONNAISSANCES INFORMER LES MEMBRES DE L'AIU SUR LES QUESTIONS LIÉES À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

L'AIU continue de publier l'E-bulletin mensuel, le magazine AIU Horizons et la revue Higher Education Policy. En outre, l'AIU est heureuse d'avoir lancé un nouveau service en février 2013 qui vise à informer les Membres sur les nouvelles sources de réflexion liées aux thèmes clés relatifs à l'enseignement supérieur et couverts dans la presse.

IAU Highlights from the Press a été créé en janvier 2013. Cette nouvelle publication électronique est publiée neuf fois par an. Elle propose un ensemble structuré de liens vers une large sélection d'articles en anglais et en français portant sur des sujets en lien avec l'enseignement supérieur. Les médias en ligne du monde entier (138 000 titres) font l'objet d'un suivi continu et près de 5 000 articles sont analysés et classés tous les mois en fonction de leur importance, de leur fréquence et de l'intérêt qu'ils représentent pour les thèmes prioritaires de l'AIU. IAU Highlights from the Press est envoyé par courrier électronique aux Membres de l'AIU en début de mois et est ensuite mis en ligne sur le site Web de l'AIU. Le personnel de l'AIU remercie tous les Membres de l'AIU qui ont fait part de leurs commentaires et de leur appréciation concernant IAU Highlights from the Press. Davantage de commentaires et d'idées sont les bienvenus pour s'assurer que ce service réponde pleinement aux besoins et aux attentes des Membres.



CONTACTS

Béatrice Inglisian : b.inglisian@iau-aiu.net
Amanda Sudic : a.sudic@iau-aiu.net
Isabelle Turmaine : i.turmaine@iau-aiu.net

En 2013, l'équipe en charge de la rédaction de l'**E-Bulletin** mensuel est heureuse d'avoir célébré le 10e anniversaire de cette source d'information unique et détaillée sur les politiques d'enseignement supérieur à travers le monde. Tous les mois, l'équipe parcourt l'Internet pour fournir des informations concises et des liens vers une sélection de pages Web ayant un intérêt pour la communauté mondiale de l'enseignement supérieur. L'E-Bulletin continue d'être disponible gratuitement. Il informe également les Membres sur les activités de l'Association et sur la manière dont l'AIU est représentée dans différentes conférences et réunions internationales. Il est également possible de le consulter sur le portail de l'AIU. L'Association est heureuse d'annoncer que l'E-Bulletin compte aujourd'hui 3 500 abonnés et que de nombreuses bibliothèques et personnes le diffusent dans leurs réseaux et/ou sur leurs sites Web.



CONTACTS

Béatrice Inglisian : b.inglisian@iau-aiu.net
Christina Keyes : c.keyes@iau-aiu.net
Samuel Pousson : s.pousson@iau-aiu.net
Isabelle Turmaine : i.turmaine@iau-aiu.net

Publié trois fois par an en anglais et en français, **AIU Horizons** offre à ses lecteurs un résumé des activités et des projets spécifiques de l'AIU en cours et à venir, fournit des informations sur les publications de l'AIU et des détails sur d'autres nouvelles publications reçues par l'AIU et classées dans HEDBIB, propose un aperçu de la participation de l'AIU à des conférences et des réunions internationales, et présente un calendrier mondial des événements, entre autres rubriques. Chaque numéro comprend une rubrique spéciale, le « Dossier thématique », dans laquelle des universitaires de renom du monde entier présentent leurs points de vue, leurs analyses, leurs projets et leurs travaux de recherche sur un thème clé spécifique en lien avec l'enseignement supérieur.

Suite à la **14e Conférence Générale : « L'enseignement supérieur et l'agenda mondial – Orientations alternatives pour l'avenir »**, l'AIU a publié un double numéro d'AIU Horizons (vol. 18 N° 3 + 19 N° 1) axé sur les résultats de la Conférence Générale 2012. Ce numéro présentait également les nouveaux Président et membres du Conseil d'administration de l'Association (période 2012-2016).

Le Vol. N°19 de juin 2013 porte sur le thème **Approches innovantes en matière de formation doctorale en Afrique (IDEA)** et comprend 14 articles d'Afrique et d'ailleurs, soulignant les tendances et les besoins actuels en vue de continuer d'améliorer et de développer les programmes doctoraux en Afrique. Cette édition présente également les conclusions de la réunion du Conseil d'administration de l'AIU et de la Réunion mondiale des Associations (GMA V) organisée à Salford, au Royaume-Uni, en avril 2013.

Les Membres de l'AIU sont invités à suggérer des thèmes pour les futures éditions d'AIU Horizons et sont également invités à transmettre des informations sur les événements organisés par leur université ainsi que des articles sur les thèmes choisis.



CONTACTS

Ross Hudson : r.hudson@iau-aiu.net
Hillegje van't Land : h.vantland@iau-aiu.net

La revue **Higher Education Policy (HEP)** a célébré cette année ses 25 ans d'existence. Rédacteur en chef de la revue depuis 2007, le Professeur Jeroen Huisman a quitté l'Université de Bath pour occuper le poste de directeur du Projet Odyseus sur la gouvernance de l'enseignement supérieur à l'Université de Gand. Higher Education Policy (HEP) est une revue trimestrielle internationale indexée dans le *Social Sciences Citation Index* et destinée à promouvoir la recherche dans le domaine des politiques de l'enseignement supérieur. Les articles proposent des analyses originales à la fois théoriques et pratiques à partir d'études de cas, d'expériences individuelles ou de décisions politiques aux niveaux systémique et national. En offrant un outil de grande qualité soumis à évaluation extérieure, HEP permet aux chefs d'établissement, universitaires, professionnels et administrateurs à tous les niveaux de l'enseignement supérieur d'avoir accès, d'être informés et de contribuer aux recherches et analyses les plus poussées dans le domaine. Les Membres de l'AIU sont encouragés à soumettre des articles et bénéficient d'un abonnement gratuit à la revue dans le cadre des avantages offerts par leur statut de Membres.

Au cours de l'année écoulée, l'AIU a publié quatre numéros abordant plusieurs thèmes – internationalisation, gouvernance, autonomie des universités, inégalité de genres – et présentant des articles ciblés sur des pays comme le Portugal, le Kenya et l'Éthiopie. L'AIU a le plaisir d'annoncer le succès de la revue qui génère des revenus de droits d'auteur modestes. Malgré le contexte économique difficile, les ventes de la version papier restent stables tandis que les licences en ligne, surtout dans les pays en développement, ont également enregistré une hausse importante au cours des deux dernières années.

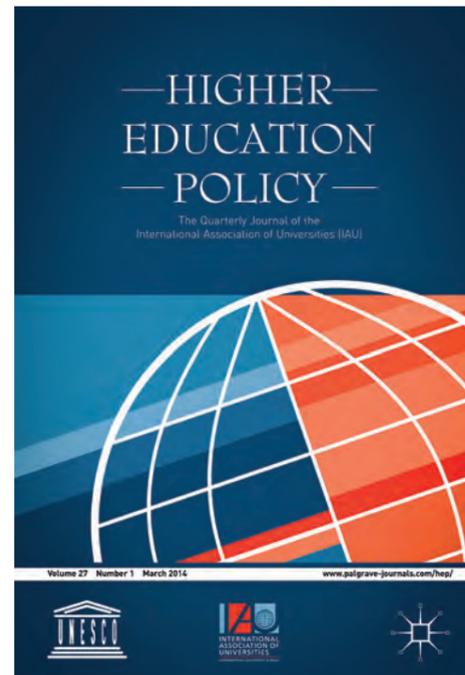
HEP en 2012-2013

HEP 26/3 - septembre 2013

HEP 26/2 – juillet 2013

HEP 26/1 - mars 2013

HEP 25/4 - décembre 2012



CONTACT

Nicholas Poulton : n.poulton@iau-aiu.net

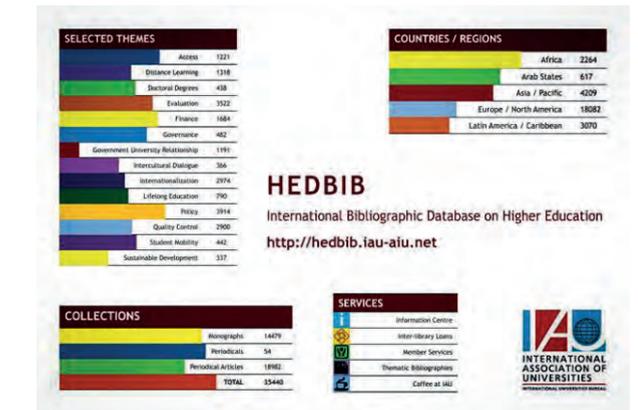
La **Base de données bibliographique internationale sur l'enseignement supérieur (HEDBIB)** est une base de données de références créée et administrée par l'AIU depuis 1988 et ciblée notamment sur les systèmes, l'administration, la planification, les politiques et l'évaluation de l'enseignement supérieur. Continuellement mise à jour, HEDBIB contient actuellement plus de 37 500 références. Les Membres de l'AIU peuvent faire une recherche avancée dans HEDBIB et ainsi avoir accès aux résumés et aux articles complets de Higher Education Policy ; ils ont également la possibilité de recevoir des références par courrier électronique. La fonction de recherche de base est mise à la disposition de tous gratuitement.

L'AIU poursuit son partenariat avec l'UNESCO et l'Institut international de planification de l'éducation (IIEP) pour alimenter la base de données. Les autres partenaires contributeurs de HEDBIB sont l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), l'Association catalane des universités publiques (ACUP), Higher Education South Africa (HESA), Southern African Regional Universities Association (SARUA) et Union de Universidades de América Latina (UDUAL).

Les Membres de l'AIU reçoivent également Nouveautés dans HEDBIB cinq fois par an.

Cette publication électronique contient les références complètes des publications récemment ajoutées dans HEDBIB. Les références sont ordonnées selon les priorités thématiques de l'AIU. Les liens vers les publications électroniques sont inclus, le cas échéant.

Accès à HEDBIB : <http://hedbib.iau-aiu.net>. Les codes d'accès sont fournis aux Membres de l'AIU chaque année en octobre.



CONTACTS

Amanda Sudic : a.sudic@iau-aiu.net

Isabelle Turmaine : i.turmaine@iau-aiu.net

PARTAGE DES CONNAISSANCES RÉPERTORIER L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : PUBLICATIONS DE RÉFÉRENCE DE L'AIU

La 25e édition en 3 volumes de l'**International Handbook of Universities (IHU) 2014**, publiée en 2013, contient des informations sur plus de 18 000 établissements d'enseignement supérieur et décrit les systèmes éducatifs nationaux de plus de 180 pays. Les Membres de l'AIU bénéficient d'une remise de 50% sur l'achat de l'IHU. La publication s'accompagne d'un accès en ligne à la Base de données mondiale sur l'enseignement supérieur (WHED Online), développée et gérée par Palgrave Macmillan, l'éditeur des publications de référence de l'AIU. En 2014, WHED Online sera remplacé par le propre produit en ligne de l'AIU.

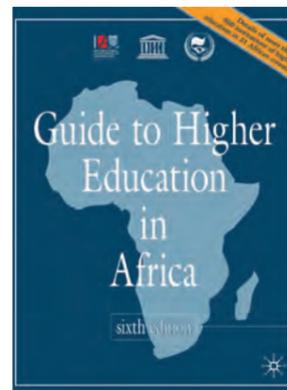
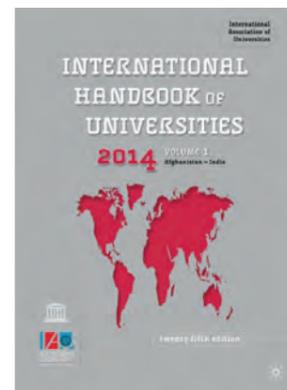
2013 a également été l'année de la publication de la **6e édition du Guide to Higher Education in Africa (GHEA)**. Ce Guide est publié en partenariat avec l'Association des Universités Africaines (AUA), organisation Membre de l'AIU. Il contient des informations sur près de 1 200 établissements d'enseignement supérieur et 52 systèmes éducatifs nationaux. Un exemplaire gratuit a été envoyé à tous les Membres de l'AIU en Afrique grâce au soutien de l'Agence suédoise de coopération au développement international (Sida). Les autres Membres bénéficient d'une remise de 50% sur l'achat du Guide. Le Guide est publié une fois tous les trois ans.

En dernier lieu, l'AIU a publié cette année la dernière édition du **CD-ROM de la Base de données mondiale sur l'enseignement supérieur (WHED)** et les Membres de l'AIU de plein droit ont reçu un exemplaire gratuit. Ce CD-ROM de référence complet a été publié chaque année depuis 1996. A partir de 2014, les données qu'il contient seront mises en ligne gratuitement à la disposition de tous pour permettre une consultation de base et des

services spécifiques seront offerts aux Membres de l'AIU (recherche avancée et extractions) via l'utilisation d'un identifiant de connexion et d'un mot de passe. Tous ceux qui achèteront les prochaines éditions de l'IHU auront également accès aux fonctionnalités avancées de la nouvelle base de données WHED.

Comme indiqué plusieurs fois ci-dessus, à partir de 2014, l'AIU deviendra pleinement responsable de la maintenance et de la diffusion de la version électronique de la base de données, **WHED Portal**. Palgrave Macmillan Ltd. continuera de publier l'IHU. En conséquence, en 2013, l'équipe en charge des publications de référence a travaillé en même temps sur :

- la publication (relecture et correction) de deux ouvrages de référence (IHU et GHEA), d'un CD-ROM (WHED) et d'un produit en ligne (WHED Portal) ;
- la mise à jour de la base de données pour les publications 2014. Les mises à jour de la base de données dont sont extraites les publications de référence sont effectuées par région. Depuis mai 2013, l'équipe de l'AIU travaille sur l'Asie ;
- le test de la nouvelle base de données WHED, actuellement développée en externe par Pierre Chabert (développement technique) et Stéphanie de Nadai (conception) sur la base des spécifications de l'équipe en charge des publications de référence de l'AIU. La nouvelle base de données en ligne WHED gérée par l'AIU devrait être opérationnelle au premier trimestre 2014.



CONTACTS

Saholi Andriambololo : s.andriambololo@iau-aiu.net
Béatrice Inglisian : b.inglisian@iau-aiu.net
Christina Keyes : c.keyes@iau-aiu.net
Nick Poulton : n.poulton@iau-aiu.net
Samuel Pousson : s.pousson@iau-aiu.net
Georgeta Sadlak : g.sadlak@iau-aiu.net
Isabelle Turmaine : i.turmaine@iau-aiu.net

PARTENARIATS

L'AIU n'aurait pas pu obtenir certains de ses résultats sans la contribution et la collaboration de ses Membres institutionnels et organisationnels ainsi que de ses Affiliés. En outre, le personnel de l'AIU continue également à servir sur un grand nombre de comités consultatifs, de conseils et de groupes de travail, en vue de représenter les intérêts des Membres de l'AIU dans les discussions relatives à l'enseignement supérieur.

Basée à l'**UNESCO**, l'AIU continue de maintenir une étroite coopération avec l'Organisation via ses différents programmes dans les domaines de l'éducation et des sciences de la communication. Entre autres, l'atelier REL organisé par l'AIU a été financé par le Programme de participation de l'UNESCO ; l'AIU a travaillé en étroite collaboration avec la Section de l'Éducation au développement durable (EDD) pour le développement du portail sur l'enseignement supérieur pour le développement durable et pour la Conférence internationale 2014 de l'AIU. Ces efforts permettront de s'assurer que le travail de l'AIU soutiendra la Conférence mondiale de l'UNESCO tenue à l'occasion de la fin de la Décennie EDD. L'AIU a également continué à participer activement à la Consultation collective des ONG sur l'Éducation pour tous (CCNGO/EFA), le mécanisme clé de l'UNESCO pour le dialogue, la réflexion et les partenariats avec les ONG dans le cadre du mouvement de l'EPT. L'AIU a contribué à la définition de la stratégie à moyen terme de l'UNESCO en soulignant le rôle crucial de l'enseignement supérieur pour faire avancer le développement.

L'AIU continue également à collaborer avec l'**OCDE** en tant que membre du Groupe consultatif des parties prenantes pour l'étude de faisabilité sur l'évaluation des résultats de l'enseignement supérieur (AHELO). Le but de cette étude est d'examiner jusqu'à quel point il est possible au niveau scientifique et pratique d'évaluer les connaissances et compétences des étudiants au moment de l'obtention du diplôme. L'évaluation AHELO cherche à tester la possibilité d'évaluer la performance des étudiants au niveau mondial, à travers la diversité des cultures, des langues et des différents types d'institutions.

De plus, l'AIU continue de poursuivre et d'élargir ses partenariats avec la **Commission européenne (CE)**, le **Conseil de l'Europe (CoE)**, ainsi que la **Fondation Asie-Europe (ASEF)**, et elle est activement impliquée dans le **Processus de Bologne (Espace européen de l'enseignement supérieur)**. Au cours de l'année passée, l'AIU a également établi de nouveaux partenariats avec **Higher Education Leadership Academy (AKEPT)** en Malaisie, **Executive Agency for Higher Education, Research, Development and Innovation Funding (UEFISCDI)** en Roumanie et **Global Academy Jobs**, entre autres.

Les partenariats sont très importantes pour l'AIU et pour que la collaboration évolue de façon claire et transparente, une politique de partenariat a été élaborée et soumise au Conseil d'administration. Cette politique de partenariat permet à l'Association de prendre des décisions sur les potentiels engagements avec de nouveaux partenaires et elle décrit sur quelle base l'AIU doit établir des partenariats stratégiques qui répondent au mieux aux besoins des Membres de l'Association.



RAPPORT FINANCIER 2013

1ER OCTOBRE 2012 AU 30 SEPTEMBRE 2013

Le tableau ci-dessous présente le résumé du rapport financier 2013 ainsi que le résumé du rapport financier 2012 à des fins de référence.

REVENUS (en Euro)	2013	2012
Cotisations des Membres	970 000	950 462
Contrats et subventions	387 746	320 549
Conférences et réunions	127 557	29 350
Programme LEADHER	65 000	65 000
Publications	92 083	91 425
Autres revenus	296 498	164 866
TOTAL	1 938 883	1 621 652

DÉPENSES (en Euro)	2013	2012
Personnel (Salaires, Consultants et Charges sociales)	1 022 633	954 821
Activités du Programme et Conférences	603 654	323 020
Conseil d'administration et Comités	40 296	40 080
Administration et frais de fonctionnement	127 359	145 057
Autres dépenses	126 000	687
TOTAL	1 919 943	1 463 665

RÉSULTAT	2013	2012
	18 940	157 987

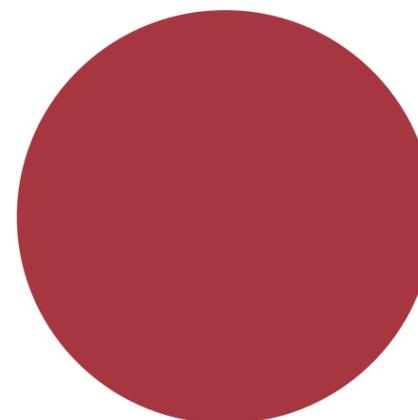
Note explicative sur les résultats financiers

Dans l'ensemble, le montant total des revenus et des dépenses est resté stable au cours de l'exercice financier 2013.

L'AIU est parvenue à obtenir un léger surplus grâce principalement à un maintien des cotisations pour l'année 2013 ainsi que pour les années précédentes.

Les revenus des contrats et subventions ont légèrement augmenté, et l'AIU continue de développer sa réserve qui capitalise un total de 360 000 euros à la fin 2013. L'Association a par ailleurs mis de côté des fonds pour pallier aux nouvelles dépenses prévues (location).

Les dépenses restent plus ou moins stables, grâce à une gestion prudente et au fait que le personnel n'ait pas été augmenté.



CONTACT

Angella Nino : a.nino@iau-aiu.net

SECRETARIAT DE L'AIU

BUREAU INTERNATIONAL DES UNIVERSITÉS

Départs et arrivées :

En décembre 2012, **Christiane Oberlin, Responsable Administration et Finances de l'AIU**, a pris sa retraite après presque 20 ans de bons et loyaux services. Nous la remercions pour son dévouement au sein de l'AIU et lui souhaitons tous nos vœux de bonheur. Elle a été remplacée par **Angella Nino**, qui occupe son poste depuis le 7 janvier 2013.

Eva EGRON-POLAK

Secrétaire générale de l'AIU et Directrice exécutive du Bureau international des Universités
e.egronpolak@iau-aiu.net

Isabelle TURMAINE

Directrice, Centre d'Information et Services de Communication
i.turmaine@iau-aiu.net

Hillegje VAN'T LAND, PhD

Directrice, Adhésions et Développement des Programmes
h.vantland@iau-aiu.net

Georgeta SADLAK

Responsable, Systèmes informatiques
g.sadlak@iau-aiu.net

Béatrice INGLISIAN

Responsable, Publications de référence
b.inglisian@iau-aiu.net

Angella NINO

Responsable, Administration et Finances
a.nino@iau-aiu.net

Karine Bourgelas, Assistante administrative, a quitté son poste au sein de l'AIU en janvier 2013 pour retourner en Martinique. Nous la remercions pour ses contributions précieuses au travail de l'AIU et lui souhaitons tous nos vœux de réussite dans ses futures activités. Elle a été remplacée par **Morgane Baillargeant** qui occupe le poste d'Assistante administrative de l'AIU depuis le 6 mars 2013.

Amanda SUDIC

Bibliothécaire/Documentaliste
a.sudic@iau-aiu.net

Ross HUDSON

Chargé de Programmes
r.hudson@iau-aiu.net

Élodie BOISFER

Chargée de Programmes
e.boisfer@iau-aiu.net

Thibaut MITTELSTAEDT

Chargé de Projet
iau4@iau-aiu.net

Trine JENSEN

Assistante exécutive/Chargée de Programmes
t.jensen@iau-aiu.net

Nicholas POULTON

Secrétaire de rédaction
n.poulton@iau-aiu.net

Thibaut Mittelstaedt, qui a rejoint l'AIU en avril 2012 en tant que stagiaire, a été conservé au poste de Chargé de Projet pour qu'il poursuive son travail sur le Portail de l'AIU sur l'enseignement supérieur et le développement durable.

Christina KEYES

Assistante, Gestionnaire de données
c.keyes@iau-aiu.net

Samuel POUSSON

Assistant, Gestionnaire de données
s.pousson@iau-aiu.net

Saholi ANDRIAMBOLOLO-NIVO

Assistant, Gestionnaire de données
s.andriambololo@iau-aiu.net

Morgane BAILLARGEANT

Assistante administrative
m.baillargeant@iau-aiu.net

Nadja KYMLICKA

Consultante
n.kymlicka@iau-aiu.net



ASSOCIATION
INTERNATIONALE
DES UNIVERSITÉS
BUREAU INTERNATIONAL DES UNIVERSITÉS

Association internationale
des Universités (AIU)
UNESCO
1, rue Miollis
75732 Paris Cedex 15
France
Téléphone: +33 1 45 68 48 00
Fax: +33 1 47 34 76 05
Courrier électronique: iau@iau-aiu.net
Site Internet: www.iau-aiu.net