

# ASSOCIATION INTERNATIONALE DES UNIVERSITÉS

BUREAU INTERNATIONAL DES UNIVERSITÉS



## Rapport Annuel 2011

Pour obtenir de plus amples informations et des exemplaires supplémentaires du Rapport annuel, veuillez consulter notre site Internet ou nous contacter à l'adresse suivante :

### **ASSOCIATION INTERNATIONALE DES UNIVERSITES**

Maison de l'UNESCO  
1, rue Miollis  
75732 Paris Cedex 15 - France

Téléphone : +33 (1) 45 68 48 00

Fax : +33 (1) 47 34 76 05

Courrier électronique : [iau@iau-aiu.net](mailto:iau@iau-aiu.net)

Site Internet : [www.iau-aiu.net](http://www.iau-aiu.net)

Rédacteur : Mr. Ross HUDSON, Chargé de Programmes à l'AIU.

Graphisme : Ms Pascale BUFFAUT, Bois-Colombes, France.

*Photographies – Couverture (de gauche à droite) :*

**En haut** : Etudiants de l'Université interaméricaine de Porto Rico ; AIU Horizons; Etudiants diplômés de l'Université Suleyman Demirel, Turquie, un établissement membre de l'AIU

**Au milieu** : L'AIU et l'AIU allument une bougie pour marquer le début de la conférence GMA IV ; Le Professeur Tagoe s'adressant aux participants de la réunion GMA IV; participants de la réunion GMA IV

**En bas** : Base de données mondiale sur l'enseignement supérieur (WHED) 2011 ; Participants à l'atelier de l'AIU et de l'Université d'Arizona sur l'accès ; Brochure du Service de conseil en matière de stratégies d'internationalisation (ISAS)



# TABLE DES MATIÈRES

## Rapport annuel 2011 – 1<sup>er</sup> octobre 2010 au 30 septembre 2011

Message du Président . . . . .	3	Partenariats, réseaux et représentation . . . . .	20
Message de la Secrétaire générale . . . . .	4	• Représentation de l'AIU lors de conférences et réunions	
Membres de l'AIU . . . . .	5	Information et collecte de données, Publications et Communication . . . . .	22
Événements marquants de l'AIU . . . . .	6	• L'AIU lance son nouveau site Internet	
• Réunion mondiale des Associations IV (GMA IV)		• Publications de référence de l'AIU	
• Préparations en vue de la Conférence internationale 2011		• Autres publications de l'AIU et rapports de projets	
• Annonce : 14 <sup>e</sup> Conférence générale de l'AIU		Nouvelles de l'enseignement supérieur, nouvelles de l'AIU, nouvelles des Membres . . . . .	25
Priorités thématiques et projets spécifiques . . . . .	10	• AIU Horizons	
• Internationalisation de l'enseignement supérieur		• Higher Educations Policy (HEP)	
• Enseignement supérieur et développement durable		• E-bulletin de l'AIU	
• Accès équitable et succès dans l'enseignement supérieur		Comptes annuels 2010-2011 . . . . .	28
• Programme de Développement du Leadership pour la Réforme Institutionnelle dans l'Enseignement Supérieur (LEADHER)		À venir en 2012 ! 14 <sup>ème</sup> Conférence Générale de l'AIU . . . . .	29
• Le changement de nature des programmes doctoraux en Afrique subsaharienne		Conseil d'Administration, Secrétariat de l'AIU et Bureau International des Universités . . . . .	30
• L'enseignement supérieur et la recherche au service de l'EPT (et autres OMD)			
• L'éthique dans l'enseignement supérieur			
• Projet de l'AIU sur les libertés académiques			



## A propos de l'AIU

**F**ondée en 1950 sous l'égide de l'UNESCO, l'Association internationale des Universités (AIU) est une **organisation internationale non-gouvernementale**. Le Secrétariat de l'Association, qui comprend le Centre AIU/UNESCO d'information sur l'enseignement supérieur, est basé dans les locaux du siège de l'UNESCO à Paris, France.

L'AIU est une **organisation de Membres** rassemblant les universités et autres établissements et organisations d'enseignement supérieur de quelque **130 pays**. Elle a pour objectif de promouvoir la réflexion et l'action concernant des préoccupations communes. L'AIU collabore avec plusieurs agences internationales, régionales et nationales actives dans le domaine de l'enseignement supérieur. L'AIU encourage le débat, la réflexion et l'action sur les questions essentielles de l'enseignement supérieur et de la recherche. Elle prend position pour représenter les intérêts de ses Membres et promouvoir les valeurs et les principes de la communauté mondiale de l'enseignement supérieur.

### **AIU : POUR UNE COMMUNAUTÉ MONDIALE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

L'Association offre à ses Membres ainsi qu'à d'autres organisations, institutions, autorités,

décideurs, experts, chercheurs et étudiants impliqués dans l'enseignement supérieur un **forum mondial de rencontre**, et différents services tels que la **diffusion de l'information**, la **recherche** et l'**analyse** des derniers développements de l'enseignement supérieur au moyen de différentes publications scientifiques et de référence. L'AIU **prend** également **position** et défend **les points de vue** des responsables des établissements d'enseignement supérieur et facilite les **partenariats** et les **réseaux** entre les établissements d'enseignement supérieur du monde entier ainsi qu'entre différentes organisations nationales, régionales et internationales.

Cette année, parallèlement aux activités en cours pour promouvoir l'adhésion de nouveaux Membres et améliorer l'ensemble des services qu'elle fournit, l'Association a concentré sa réflexion et son action sur les **domaines thématiques** suivants :

- L'internationalisation de l'enseignement supérieur ;
- L'enseignement supérieur et le développement durable ;
- Le dialogue et l'apprentissage interculturels ;
- L'accès équitable et le succès dans l'enseignement supérieur ;
- L'enseignement supérieur/la recherche et « Education pour Tous »



## MESSAGE DU PRÉSIDENT



**A**lors que j'entame la quatrième année de ma Présidence de l'AIU, je repense à tout ce que l'Association a accompli au cours des trois dernières années. Par exemple, depuis la 13<sup>e</sup> Conférence générale de l'AIU en 2008, l'Association a organisé trois conférences internationales – au Liban, en Lituanie, et plus récemment au Kenya. Par ailleurs, au cours des trois dernières années, nous avons réuni diverses associations d'universités dans le cadre de ce qu'est devenu aujourd'hui un trait caractéristique du paysage de l'enseignement supérieur – la Réunion mondiale des associations. Les deux dernières réunions ont été respectivement organisées au Mexique et en Inde. L'Association a procédé à des mises à jour annuelles de ses publications de référence, notamment la Base de données mondiale sur l'enseignement supérieur (WHED sur CD-ROM), l'International Handbook of Universities et autres. Nous avons également publié et largement diffusé la 3<sup>e</sup> Enquête mondiale sur l'internationalisation de l'enseignement supérieur. L'actualisation de la base de données de référence HEDBIB a été achevée et l'AIU a lancé son nouveau site Internet. D'autres domaines ont également connu un réel essor – les bourses LEADHER ont permis de créer ou de consolider des partenariats entre les Membres de l'AIU, et l'Association a pu apporter une contribution certes modeste mais réelle aux efforts de reconstruction en Haïti, établissant des liens entre les Membres de l'AIU et 2-3 établissements d'enseignement supérieur haïtiens. Nous avons également débuté un certain nombre de nouveaux projets passionnants, notamment l'étude sur le Changement de nature des programmes doctoraux en Afrique subsaharienne et l'initiative 'Repenser l'internationalisation', tout en développant des projets existants, tels que l'initiative 'Enseignement supérieur et Education pour Tous'. Un tout nouveau service – le Service de conseil en matière de stratégies d'internationalisation (ISAS) a donné à l'Association une orientation davantage axée sur le service, tout en s'appuyant sur l'expertise acquise à travers les enquêtes mondiales.

“ L'Association aura beaucoup à faire durant l'année à venir et a de quoi être fière de l'année qui vient de s'écouler ”

Nous n'avons pas négligé pour autant notre rôle en matière de communication, continuant d'informer nos Membres sur les nouvelles et les développements de l'enseignement supérieur à travers différents modes de communication tels que le e-bulletin mensuel de l'AIU, le magazine AIU Horizons, et via un site Internet plus dynamique. Higher Education Policy (HEP), la revue trimestrielle de l'AIU, a pris de plus en plus d'ampleur, malgré la période plutôt difficile que connaissent les revues imprimées.

Ces réussites ne représentent qu'une partie des réalisations de l'AIU. Je voudrais remercier mes collègues du Conseil d'Administration, les Groupes de travail de l'AIU ainsi que le Secrétariat, et souhaiterais les féliciter pour leur opiniâtreté. C'est sans nul doute cette opiniâtreté qui a permis d'obtenir le financement de l'Agence Suédoise de Coopération Internationale pour le Développement (Sida) pour les quatre prochaines années.

Qu'est-ce qui attend l'Association pour l'année à venir ? 2012 sera une année de renouvellement pour l'AIU. En novembre, nous organiserons notre 14<sup>e</sup> Conférence générale à San Juan, Porto Rico, en partenariat avec l'Université interaméricaine de Porto Rico. Les Membres de plein droit de l'AIU auront l'opportunité d'élire un nouveau Président et un nouveau Conseil d'Administration. Ceci marquera la fin de ma Présidence mais en aucun cas la fin de mon implication au sein de l'AIU. A l'instar de tous les Présidents sortants de l'AIU, je continuerai de soutenir l'Association et resterai Membre de son Conseil d'Administration.

Dans les années à venir, je pense que l'Association devrait s'attacher en priorité à accroître le nombre et diversifier la répartition géographique de ses Membres, et à entreprendre de nouvelles initiatives pour s'assurer que les Membres existants participent activement au travail de l'Association. L'AIU peut devenir un « facilitateur » encore plus actif dans les partenariats entre ses Membres, et développer de nouvelles initiatives pour que cela se réalise.

L'Association aura beaucoup à faire durant l'année à venir et a de quoi être fière de l'année qui vient de s'écouler. Je me réjouis d'accueillir tous les Membres de l'AIU lors de la 14<sup>e</sup> Conférence générale à San Juan, dont le thème s'intitule : L'enseignement supérieur et l'agenda mondial : Orientations alternatives pour l'avenir.

JUAN RAMÓN DE LA FUENTE  
Président de l'AIU, 2008 – 2012

## MESSAGE DE LA SECRÉTAIRE GÉNÉRALE



L'année qui vient de s'écouler a démontré une fois encore le formidable intérêt suscité par l'enseignement supérieur dans le monde entier. Peut-être même plus que par le passé, la direction et le personnel de l'AIU ont été sollicités pour participer à des événements organisés par ses Membres, afin de représenter l'Association dans de nombreuses conférences portant sur des sujets d'actualité et de répondre aux invitations de partenariat adressées par d'autres groupes pour le développement de divers programmes et projets de recherche. L'enseignement supérieur est de plus en plus sous les feux des projecteurs car les

responsables politiques et le public au sens large se tournent vers lui à la recherche de solutions à court et à long terme pour lutter contre la crise économique et financière qui affecte de nombreuses régions du monde. Plus que jamais, les acteurs de l'enseignement supérieur se tournent vers l'international pour apprendre des uns et des autres. Ceci a également eu un impact sur l'AIU qui a facilité de nombreuses opportunités de rencontres.

Pour l'AIU, les douze mois couverts par le présent rapport – 30 septembre 2010 au 1er octobre 2011 – ont été marqués par le développement et la mise en œuvre ciblés de plusieurs projets qui profiteront aux Membres, par un certain nombre de réunions et d'ateliers internationaux réunissant les établissements participant à ces projets, et par le développement d'une nouvelle proposition de financement élargi et à plus long terme visant à permettre à l'Association de poursuivre un certain nombre de ces activités. Chacune de ces initiatives est décrite dans les pages du présent rapport annuel ; des rapports réguliers sont également disponibles sur le nouveau site Internet de l'AIU lancé l'année dernière.

L'accent porte toujours sur des domaines d'intérêt pour les établissements d'enseignement supérieur qui s'efforcent de répondre aux différentes attentes de la société. Ces domaines comprennent l'accès équitable et le succès dans l'enseignement supérieur, la gestion des programmes doctoraux, l'internationalisation de l'enseignement supérieur, l'éthique et les valeurs dans l'enseignement supérieur, l'influence des comparaisons et des classements internatio-

“ 2012 sera une année cruciale pour l'AIU car nous organisons la 14<sup>e</sup> Conférence générale de l'Association à Porto Rico, Etats-Unis ”

naux, les défis en matière de leadership et de gouvernance, la collaboration régionale en matière d'assurance qualité, et les réponses apportées au défi lié à l'Education pour Tous et aux Objectifs du Millénaire pour le Développement, comprenant notamment le développement durable.

Le personnel restreint mais dévoué de l'AIU s'efforce par tous les moyens de proposer à ses Membres des services de qualité, des informations utiles, des opportunités de rencontres mondiales, actualisées et précises qu'ils ne voudraient manquer en aucun cas, et d'assurer une représentation dont ils peuvent être fiers. En un mot, l'AIU travaille dur pour optimiser les ressources.

Je suis consciente que l'année qui vient de s'écouler a été éprouvante pour la plupart des Membres et partenaires de l'AIU. L'AIU n'a pas été épargnée. Mais grâce aux efforts du Président, des Membres du Conseil d'Administration et du personnel de l'Association, l'année s'est également révélée très satisfaisante. L'AIU a conservé la quasi-totalité de ses Membres et accueilli plusieurs nouveaux Membres. L'Agence Suédoise de Coopération Internationale pour le Développement a approuvé en juillet la nouvelle subvention de quatre ans allouée à l'AIU, et la publication du présent Rapport annuel étant prévue début 2012, je peux d'ores et déjà vous annoncer que la Conférence internationale 2011 de l'Association, organisée par l'Université Kenyatta à Nairobi, Kenya, a été un franc succès.

2012 sera une année cruciale pour l'AIU car nous organisons la 14<sup>e</sup> Conférence générale de l'Association à Porto Rico, Etats-Unis. Nous travaillons déjà dur, aux côtés de nos hôtes de l'Université interaméricaine de Porto Rico, pour faire de cette conférence la meilleure Conférence générale de l'AIU jamais organisée !

Dans l'espoir de vous y accueillir, je vous souhaite une agréable lecture du présent rapport annuel.

EVA EGRON-POLAK

AIU, Secrétaire générale, Directrice exécutive



## MEMBRES DE L'AIU

Les Membres jouent un rôle clé dans le travail de l'AIU. La plupart des services proposés par l'Association visent à répondre de manière créative et utile à certains des défis urgents auxquels les établissements d'enseignement supérieurs sont confrontés à travers le monde.

Chaque année, l'Association met tout en œuvre pour attirer de nouveaux membres issus des cinq continents et renforce donc sa représentation et notamment la diversité des opinions et des points de vues desquels elle peut s'inspirer.

Cherchant continuellement de nouveaux moyens d'être plus inclusive et représentative de la communauté de l'enseignement supérieur, le Conseil d'Administration de l'AIU a approuvé la création d'une nouvelle catégorie de membres lors de sa réunion de juin 2010. La catégorie **Observateurs de l'AIU** est ouverte aux nouveaux établissements d'enseignement supérieur dûment reconnus mais qui doivent encore délivrer des diplômes à trois promotions d'étudiants. Les observateurs de l'AIU sont encouragés à participer aux débats et à tirer profit de l'expertise disponible au sein de l'Association et de ses Membres. Le Conseil a par ailleurs décidé d'ouvrir la catégorie des **Associés de l'AIU** aux individus partageant un intérêt commun dans l'enseignement supérieur et qui, par leur travail pour et avec l'Association, pourraient apporter une valeur ajoutée aux efforts globaux de l'Association. De cette manière, l'Association peut également élargir le champ des acteurs avec lesquels elle est impliquée.

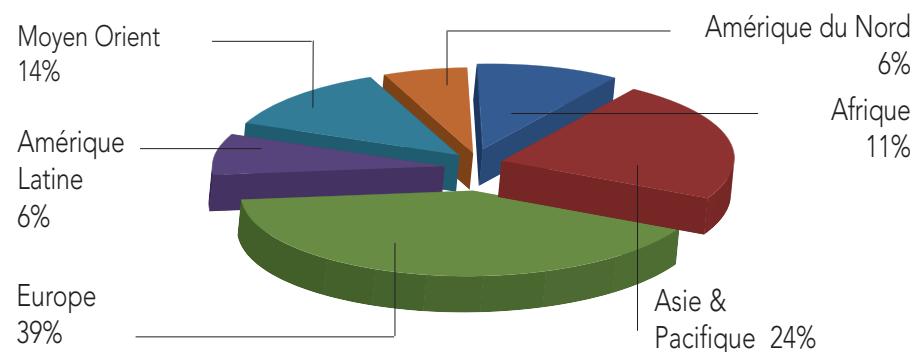
En 2011, l'AIU a accueilli de nombreux nouveaux Membres. Ils ont tous été présentés dans AIU Horizons, dans la section « Nouvelles des Membres » du site Web de l'AIU et, depuis la Conférence internationale organisée à l'Université Mykolas Romeris à Vilnius, dans une brève présentation vidéo diffusée lors de chaque Conférence internationale de l'AIU.

Les Membres de l'AIU sont invités à participer à des manifestations internationales ainsi qu'à des groupes de travail, des groupes de référence thématiques abordant des thèmes définis par le Conseil d'Administration de l'AIU. Par ailleurs, les établissements et les organisations membres ont l'opportunité d'accroître leur visibilité et de développer leurs propres nouveaux réseaux en utilisant les différents outils de communication mis à disposition par l'Association.

L'année financière de l'AIU court du 1er octobre au 30 septembre. Au 30 septembre 2011, l'Association comptait 624 établissements Membres issus de 121 pays, 28 organisations Membres, 15 Affiliés et 7 Associés.

### LA RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE DES MEMBRES INSTITUTIONNELS EST LA SUIVANTE :

Répartition des Membres de l'AIU par région  
octobre 2011



Pour de plus amples informations, veuillez consulter les pages internet de l'AIU ([www.iau-aiu.net/fr/content/adhesion](http://www.iau-aiu.net/fr/content/adhesion)) ou contacter Dr. Hilligje Van't Land, Directrice des Adhésions et du Développement des Programmes à l'AIU, ([h.vantland@iau-aiu.net](mailto:h.vantland@iau-aiu.net)) et/ou Isabelle Devylder, Chargée de Programmes à l'AIU ([i.devylder@iau-aiu.net](mailto:i.devylder@iau-aiu.net)).



## ÉVÉNEMENTS MARQUANTS DE L'AIU

GMA IV, New DELHI, INDE, 11- 12 AVRIL 2011

**L'INTERNATIONALISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : NOUVEAUX ACTEURS, NOUVELLES APPROCHES**

**4<sup>ÈME</sup> RÉUNION MONDIALE DES ASSOCIATIONS (GMA IV)**

**New Delhi, Inde, 11-12 Avril 2011**

L'AIU a été heureuse de s'associer à l'Association des universités indiennes (AIU) ainsi qu'à cinq universités indiennes, pour organiser sa 4<sup>ème</sup> Réunion mondiale des Associations (GMA IV), à New Delhi, Inde, en avril 2011.

Le thème de la réunion – L'internationalisation de l'enseignement supérieur (IES) – est depuis longtemps un axe central du travail de l'Association. Ces dernières années, l'AIU a pris la responsabilité de surveiller le processus, comprendre les tendances et préconiser une internationalisation qui améliore la qualité de l'enseignement supérieur et offre davantage d'opportunités pour favoriser un changement positif.

“ Le thème de la réunion – L'internationalisation de l'enseignement supérieur (IES) – est depuis longtemps un axe central du travail de l'Association. ”

Le programme du GMA IV s'est articulé autour de deux axes spécifiques :

- Les résultats de la 3<sup>ème</sup> enquête mondiale de l'AIU sur l'IES, présentés dans le Rapport d'enquête de l'AIU intitulé *Internationalization of Higher Education: Global Trends, Regional Perspectives*;
- Le rôle que les Associations peuvent jouer indépendamment et collectivement, en tant qu'acteurs clés du processus.

Les séances plénières ont abordé les questions liées à la mobilité académique, certains des obstacles rencontrés, notamment ceux concernant la reconnaissance des diplômes, et les considérations à garder à l'esprit par les potentiels pays hôtes ou pourvoyeurs d'étudiants internationaux mobiles. Elles se sont également attachées à examiner quel pourrait être l'avenir du processus d'internationalisation. Lors de la séance plénière de clôture, le rôle de leader que les Associations peuvent et doivent jouer au regard de l'agenda de l'IES a fait l'objet d'un débat.



Juan Ramón de la Fuente, Président de l'AIU et Beena Shah, ancienne Secrétaire générale de l'AIU, intervenant lors de la réunion



Shri Kapil Sibal, Ministre du Développement des ressources humaines, Gouvernement de l'Inde, intervenant lors de la séance plénière de clôture.



L'AIU et l'AIU s'associent pour l'ouverture symbolique de la réunion



L'AIU a saisi l'opportunité du GMA IV pour inviter des représentants des universités haïtiennes Membres de l'AIU à assister à la réunion. Lors d'une table ronde, ils ont pu partager avec les participants certaines des stratégies développées en Haïti pour reconstruire le système d'enseignement supérieur. L'un des projets en cours de discussion en Haïti étant la création d'une association d'universités, la GMA est apparue comme le moment opportun d'entendre les recteurs haïtiens.

Les associations participant à la Réunion ont également été invitées à réfléchir aux questions spécifiques suivantes lors d'une discussion ouverte et animée :

- Le concept et la définition d'internationalisation s'adaptent-ils aux évolutions de l'enseignement supérieur ?
- Existe-t-il une compréhension commune du concept ?
- L'internationalisation s'est-elle éloignée de ses objectifs fondamentaux ?

#### CERTAINS MESSAGES CLÉS DU GMA IV DE L'AIU :

- La perception de l'IES diffère selon les régions du monde. Les participants ont considéré le processus comme un « outil de survie » ; ou un « outil stratégique » ; un « moyen d'atteindre la qualité », et une manière d'offrir « une éducation pour les citoyens du monde » ;
- Les risques et les impacts négatifs du processus doivent être relevés, reconnus et combattus, et certaines des idées fondamentales de l'IES doivent être sérieusement remises en question, le processus étant en pleine évolution. Trop souvent, seuls les bénéfices sont pris en compte ;
- L'accent devrait davantage être mis sur la question de savoir « pourquoi » les établissements d'enseignement supérieur s'internationalisent. Ce n'est pas un but en soi ; ce processus doit aboutir à des améliorations dans tous les aspects de l'enseignement supérieur, et favoriser notamment son expansion.
- L'IES doit contribuer à réduire les disparités, accroître le respect et la compréhension entre les individus, encourager le dialogue interculturel et élargir les opportunités.

Les discussions très animées sur ces questions ont démontré que de nombreux participants étaient prêts, tout comme l'AIU, à repenser et re-conceptualiser l'IES de manière fondamentale. Le processus prenant de plus en plus d'importance pour les établissements et les gouvernements, un réexamen des fondamentaux du processus apparaît à la fois opportun et impératif.

Suite à la GMA IV, l'AIU a créé le **Groupe international ad-hoc d'experts pour repenser l'internationalisation**. Pour obtenir plus de détails sur le Groupe et ses activités, consultez la page 11 de ce rapport annuel.

L'AIU remercie tous les participants à la GMA IV, notamment les intervenants et les modérateurs pour leurs contributions précieuses aux débats.

*L'Association souhaite remercier en particulier ses collègues de l'Association des universités indiennes ainsi que ses cinq universités partenaires : l'Indian Institute Information Technologies (IIIT), la Punjab Technical University, la Dr. Hari Singh Gour University, la Central University of Jharkhand, et la SRM University pour avoir accueilli la réunion.*

Le programme de la conférence et les documents s'y rapportant sont disponibles en ligne à l'adresse suivante [www.iau-aiu.net/fr/content/reunion-mondiale-des-associations-new-dehli-inde](http://www.iau-aiu.net/fr/content/reunion-mondiale-des-associations-new-dehli-inde).

**GMA V, la prochaine Réunion mondiale des associations d'universités de l'AIU, aura lieu à Manchester, Royaume-Uni, en 2013 et sera organisée en collaboration avec le Northern Consortium (NCUK).**



## PRÉPARATIONS EN VUE DE LA CONFÉRENCE INTERNATIONALE 2011 DE L'AIU

Durant l'année écoulée, l'Association a consacré de nombreux mois à la planification et aux préparations de la Conférence internationale 2011 de l'AIU, bien qu'elle ait eu lieu immédiatement après la fin de la période couverte par le présent rapport annuel.



### STRATÉGIES POUR LE RENFORCEMENT DE L'ÉQUITÉ EN MATIÈRE D'ACCÈS ET DE SUCCÈS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

#### CONFÉRENCE INTERNATIONALE 2011 DE L'AIU

**Nairobi, Kenya, 16 – 18 novembre 2011**

Le thème de la Conférence internationale 2011 de l'AIU, organisée en collaboration avec l'Université Kenyatta (KU) à Nairobi, Kenya, est en phase avec la Déclaration de principe de l'AIU intitulée Accès équitable, succès et qualité dans l'enseignement supérieur, adoptée lors de la 13<sup>e</sup> Conférence générale de l'AIU à Utrecht, Pays-Bas, en 2008.

La conférence vise à offrir aux responsables de l'enseignement supérieur une occasion de participer à une réflexion globale sur les stratégies institutionnelles à élaborer pour assurer un accès plus équitable à l'enseignement supérieur, et garantir le plus de réussite possible aux étudiants. La conférence examine le degré auquel les politiques et les programmes gouvernementaux et institutionnels partout dans le monde cherchent et parviennent à répondre à l'impératif d'accroître l'accès équitable et le succès dans l'enseignement supérieur. La conférence est l'occasion d'en savoir plus et de discuter des politiques gouverne-

mentales et institutionnelles qui visent à élargir et accroître la participation des groupes d'apprenants sous-représentés dans l'enseignement supérieur et d'augmenter les taux de participation globaux.

La conférence porte notamment sur les sujets suivants :

- considérations politiques, comprenant les différentes manières dont la notion de succès est définie ;
- liens entre les choix de l'enseignement supérieur et les besoins de la société ;
- raisons pour lesquelles la notion de participation élargie est souvent opposée à la qualité et l'excellence de l'éducation.

La conférence sert également à souligner les mesures pratiques requises et entreprises par les établissements d'enseignement supérieur, notamment dans les domaines suivants : les services d'aide à la communauté, les processus innovants d'évaluation des acquis de l'expérience, les modes alternatifs d'administration et d'admission, et bien sûr, le tutorat académique et les programmes s'y rapportant en vue de garantir des niveaux élevés de rétention et de succès.

En phase avec le thème de la conférence, AIU Horizons (Vol.17, n°2), publié en octobre 2011, porte sur le même sujet, et comprend une sélection d'articles écrits par des experts du monde entier dans le domaine.

A l'occasion de la conférence, l'AIU a publié une brochure résumant les actions de l'AIU dans ce domaine.

Le site Internet de la conférence et les documents s'y rapportant sont disponibles sur le lien suivant : [www.iau-aiu.net/fr/civicrm/event/info?reset=1&id=16](http://www.iau-aiu.net/fr/civicrm/event/info?reset=1&id=16)



## ANNONCE – 14<sup>E</sup> CONFÉRENCE GÉNÉRALE DE L'AIU

### L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET L'AGENDA MONDIAL – ORIENTATIONS ALTERNATIVES POUR L'AVENIR

Université interaméricaine de Porto Rico, San Juan, Etats-Unis, 27-30 novembre 2012

2012 est une année électorale pour l'AIU ! C'est aussi le 100<sup>e</sup> anniversaire de la création de l'Université interaméricaine de Porto Rico.

Pour marquer ces deux événements, l'université accueillera la 14<sup>e</sup> Conférence générale de l'AIU sur son campus métropolitain dans la magnifique ville fortifiée historique de San Juan, l'un des ports les plus actifs des Caraïbes.

Cette Conférence générale offrira aux participants :

- Un programme thématique pertinent et dynamique ;
- Des sessions de travail informatives et interactives sur les activités de l'AIU ;
- Le plus international des forums permettant d'établir et développer des contacts avec des collègues du monde entier.

Le thème de la Conférence générale s'articulera autour de trois sous-thèmes distincts mais interdépendants, répondant chacun aux questions suivantes :

- **Les établissements d'enseignement supérieur répondent-ils et contribuent-ils aux défis auxquels l'humanité est confrontée ?**

- **Comment et dans quelle direction les modèles de financement dominants actuels orientent-ils l'enseignement supérieur et la recherche ?**
- **La mondialisation définit-elle un nouvel agenda pour l'internationalisation de l'enseignement supérieur ?**

### Elections du nouveau Président et du nouveau Conseil d'Administration de l'AIU pour la période 2012-2016 !

La Conférence générale marque l'heure du renouvellement pour l'Association. Les élections du nouveau Président et du nouveau Conseil d'Administration pour la période 2012-2016 auront lieu à Porto Rico. Les chefs d'établissements Membres de plein droit de l'AIU et à jour de leurs cotisations annuelles auront la possibilité de présenter leur candidature pour être Membres du CA et de voter.

Vérifiez les dates limites pour les candidatures en ligne et les nominations ; prévoyez d'assister à la Conférence générale de Porto Rico (Etats-Unis) et assurez-vous que les cotisations de votre établissement soient à jour.

**Veillez à réserver ces dates dans votre agenda  
et à faire une demande de visa pour les Etats-Unis !**

Pour obtenir davantage d'informations sur la Conférence générale et des détails sur les élections, veuillez consulter régulièrement le site Internet de l'AIU ([www.iau-aiu.net/fr/civCRM/event/info?reset=1&id=45](http://www.iau-aiu.net/fr/civCRM/event/info?reset=1&id=45)) ou contacter [iau@iau-aiu.net](mailto:iau@iau-aiu.net)



L'Université interaméricaine de Porto Rico, San Juan, qui accueillera la 14<sup>e</sup> Conférence générale de l'AIU en 2012.





## PRIORITÉS THÉMATIQUES ET PROJETS SPÉCIFIQUES

### INTERNATIONALISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Durant l'année écoulée, l'AIU a continué de mettre l'accent sur le thème de l'internationalisation. Comme l'indique déjà la section présentant les conclusions de la quatrième Réunion mondiale des Associations (GMA IV), cette réunion a porté sur ce thème (voir page 6), et l'Association a entrepris de nombreuses autres activités liées à l'internationalisation, décrites ci-après :

#### SERVICE DE CONSEIL EN MATIÈRE DE STRATÉGIES D'INTERNATIONALISATION (ISAS)



Durant l'année écoulée, l'AIU a lancé deux projets ISAS avec deux universités membres de l'AIU : l'**Université Mykolas Romeris University (MRU)**, Vilnius, Lituanie, et l'**Université Moi (MU)**, Eldoret, Kenya. Le projet avec la MU a pu se concrétiser grâce au financement du Programme de participation de l'UNESCO obtenu par l'AIU, comme annoncé dans le rapport annuel 2010 de l'Association.

Le travail sur les deux projets d'évaluation était sur le point d'être achevé à la fin de l'année de l'AIU (30 septembre 2011). Après la finalisation des termes de référence, Dr. Madeleine Green, Consultante sénior de l'AIU, s'est rendue sur place dans le cadre de visites initiales, d'abord à la MRU puis ensuite à la MU début 2011. Ces réunions ont permis d'introduire et de discuter du programme ISAS avec les acteurs clés des universités et d'en savoir plus sur leurs attentes concernant l'ISAS. Les informations recueillies lors de ces deux réunions ont également permis à l'AIU de développer le contenu le plus pertinent possible figurant dans les guides d'auto-évaluation fournis à chaque établissement. La visite initiale a également permis d'identifier l'expertise requise pour pouvoir choisir les membres des groupes appropriés pour chaque projet ISAS. Le processus d'auto-évaluation est un élément essentiel de tout projet ISAS, et ces guides constituent la base du rapport d'auto-évaluation adapté individuellement afin de répondre aux besoins et aux résultats attendus par chaque université dans le cadre d'une évaluation ISAS conduite avec l'AIU.

La MRU et la MU ont formé deux Commissions ISAS au sein de leur université pour diriger le processus au niveau interne, et coordonner les activités de collecte de données à inclure dans le rapport d'auto-évaluation. Ces rapports sont communiqués à l'AIU avant qu'une visite sur place soit organisée.

Deux groupes d'experts de l'AIU (présentés ci-dessous) ont reçu l'aval des universités et de l'AIU. Les membres de chaque groupe sont experts dans le domaine de l'internationalisation de l'enseignement supérieur et représentent un large éventail de connaissances, d'expériences et de cultures.

#### Groupe d'experts de l'AIU pour l'Université Mykolas Romeris

- **Dr. Madeleine Green** - Consultante sénior de l'AIU (Présidente)
- **Prof. Dr. Patricia Pol** - Ancienne Vice-présidente chargée du développement international à l'Université Paris-Est et ancienne experte de Bologne, Conseillère politique chargée des affaires européennes et internationales, AERES
- **Prof. Dr. Lily Kong** - Vice-présidente (Relations universitaires et mondiales), Université nationale de Singapour, et Vice-présidente exécutive par intérim (Affaires académiques), Yale-NUS College

#### Groupe d'experts de l'AIU pour l'Université Moi

- **Dr. Madeleine Green** - Consultante sénior de l'AIU (Présidente)
- **Prof. Dr. Goolam Mohamedbhai** - Ancien Secrétaire général, Association des universités africaines, Président sortant, Association internationale des universités, et ancien Vice-chancelier, Université de Maurice
- **Dr. Andrée Sursock** - Conseillère principale, European University Association, et ancienne Secrétaire générale adjointe, EUA

Ross Hudson, Chargé de Programmes à l'AIU participe également à ces deux groupes puisqu'il coordonne les projets ISAS au sein de l'AIU.

Les visites sur place effectuées par les Groupes d'experts font suite à un examen détaillé des rapports d'auto-évaluation, et durent généralement trois jours. Ces visites, de même



“ L’Association a bon espoir que ces projets ISAS soient profitables à toutes les parties concernées ”

que les communications en cours avec les universités, sont coordonnées par l’AIU, qui travaille en étroite collaboration avec chaque établissement. Une fois les visites terminées, les Groupes d’experts de l’AIU établissent un rapport de projet final, qui analyse les politiques et processus d’internationalisation au sein de l’université, et émet des recommandations en vue d’actions futures. L’Association a bon espoir que ces projets ISAS soient profitables à toutes les parties concernées, et proposera un rapport plus détaillé sur les résultats des deux projets dans AIU Horizons et d’autres publications en 2012.

Des discussions sont en cours avec plusieurs autres universités ayant manifesté un intérêt pour ce service. Si votre université est désireuse d’en savoir plus sur l’ISAS, veuillez consulter les pages Web de l’AIU sur l’internationalisation, ou **contacter** : Ross Hudson, Chargé de Programmes à l’AIU ([r.hudson@iau-aiu.net](mailto:r.hudson@iau-aiu.net))

## REPENSER L’INTERNATIONALISATION – GROUPE D’EXPERTS AD-HOC DE L’AIU

Suite au vif encouragement reçu lors de la GMA en Inde, et dans la lignée des résultats de la 3<sup>e</sup> Enquête mondiale sur l’internationalisation de l’enseignement supérieur, l’AIU a invité de nombreux experts du monde entier à entamer une discussion informelle sur le besoin de réexaminer le concept d’internationalisation, ce qu’il signifie et la manière dont il influe sur divers établissements dans différentes régions du monde. **Le Groupe international ad hoc d’experts** met en commun des points de vue de toutes les régions du monde pour notamment : évaluer dans quelle mesure les activités en faveur de l’internationalisation sont en adéquation avec l’aspect conceptuel ; examiner d’un œil critique les causes des remises en question accrues du concept ; et discuter des solutions possibles pour répondre à ces préoccupations.

Le groupe a posé les mêmes questions initiales ayant structuré les discussions lors du GMA IV, tout en prenant en compte la variété des articles écrits sur des idées similaires. Le groupe s’est réuni « virtuellement » en juillet 2011 et s’est engagé à poursuivre la discussion lors de réunions et conférences futures. Afin d’avancer sur la question, l’AIU a décidé d’élaborer une déclaration ou document de réflexion pour permettre de repositionner/réinventer l’internationalisation en tant que processus essentiel pour une transformation de l’enseignement supérieur.

Pour l’AIU, poser ces questions s’inscrit directement dans le cadre des résultats de la 3<sup>e</sup> Enquête mondiale de l’AIU, qui identifie clairement les raisons pour lesquelles l’internationalisation est un objectif poursuivi dans différentes régions du monde et la manière dont elle a une incidence sur différents établissements dans des contextes très divers. Cette initiative s’inscrit également dans la lignée des efforts normatifs de l’Association, symbolisés par la Déclaration de principe sur l’internationalisation (2000), la Déclaration sur l’enseignement supérieur de qualité au-delà des frontières (2004), et la Liste de vérification des bonnes pratiques s’y rapportant (2006).

Davantage d’informations sur le Groupe ad hoc et son travail, comprenant l’ordre du jour et le rapport de la réunion de juillet, et des détails sur les Membres du Groupe, sont disponibles sur les pages Web de l’AIU consacrées à l’internationalisation.

Pour obtenir davantage d’informations, veuillez **contacter** : Ross Hudson, Chargé de Programmes à l’AIU ([r.hudson@iau-aiu.net](mailto:r.hudson@iau-aiu.net))



## INTERNATIONALISATION DE L’ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : WEBINAIRES

La Secrétaire générale de l’AIU, Eva Egron-Polak, a dirigé trois webinaires durant l’année écoulée, et en prépare un quatrième pour novembre 2011. A chaque fois, l’AIU s’est associée à une organisation membre. En mars 2011, aux côtés du **Bureau canadien de l’éducation internationale (BCEI)**, la Secrétaire générale a proposé une session en anglais et en français sur le thème intitulé Les principales tendances de l’éducation internationale dans les Amériques. Ces sessions en ligne ont présenté et analysé les résultats de la 3<sup>e</sup> Enquête mondiale de l’AIU sur l’internationalisation de l’enseignement supérieur, et ont permis à l’Association d’en apprendre plus sur le déroulement de ce type de sessions. Le second ensemble de webinaires a été proposé dans le cadre de la deuxième **Conférence des Amériques sur l’éducation internationale (CAIE)**. Aux côtés de la CAIE, un webinaire en anglais et français a été programmé, également axé sur les résultats de l’Enquête mondiale, mais s’attachant particulièrement à mettre l’accent sur les indicateurs. Ces expériences ont été très bien accueillies, et l’AIU réfléchit activement à la possibilité d’organiser ce type de sessions en ligne sur d’autres thèmes.

## ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DÉVELOPPEMENT DURABLE



L'AIU, le Global University Network for Innovation (GUNI) et l'Association des universités africaines (AUA) ont collaboré sur un projet intitulé **La promotion du développement durable par les établissements d'enseignement supérieur en Afrique subsaharienne**.

Le Rapport de l'analyse comparative des résultats et une liste de conclusions (voir page 23) ont été présentés lors de la 5<sup>e</sup> Conférence Internationale de Barcelone sur l'Enseignement supérieur organisée par le GUNI à l'Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), à Barcelone, en novembre 2010. Le rapport a également été présenté et distribué sous forme de CD-Rom à tous les dirigeants des établissements d'enseignement supérieur africains lors de la Conférence des Recteurs, Vice-chanceliers et Présidents (COREVIP – 2011), organisée par l'AUA à Stellenbosch, Afrique du Sud.

Les résultats du projet sont également présentés dans le Rapport du GUNI intitulé *Higher Education in the World 4* et sur les sites Web de l'AIU, du GUNI et de l'AUA.

Les trois organisations partenaires travaillent actuellement sur un projet de suivi qui s'attachera à créer un Manuel de bonnes pratiques dans l'enseignement supérieur au service du développement durable. Cette initiative de suivi reçoit une fois de plus le soutien de l'Agence espagnole de développement. La contribution de l'AIU à cette initiative s'inscrit dans le cadre de la subvention allouée à l'Association par l'Agence Suédoise de Coopération Internationale pour le Développement (Sida) pour 2011-2015.

Le Manuel sera largement diffusé et servira de référence pour une série de séminaires d'experts sur la promotion du développement durable dans et par l'enseignement supérieur qui sont prévus dans les mois à venir en Afrique et auxquels participeront les principaux établissements d'enseignements supérieur africains.

Par ailleurs, les pages Web de l'AIU consacrées à l'enseignement supérieur et au développement durable sont régulièrement actualisées. Elles comprennent des informations sur les activités et les projets de l'AIU, ainsi qu'une vaste sélection de documents s'y rapportant présentant un intérêt potentiel pour tous les individus travaillant dans le domaine de l'enseignement

supérieur et du développement durable. Les pages Web offrent un accès direct aux principales déclarations et chartes ; à des informations sur les conférences internationales sur le développement durable, une liste d'organisations actives dans le domaine et leurs coordonnées, ainsi que d'autres ressources utiles sur les thèmes de la recherche, de l'enseignement et du leadership liés au développement durable et à l'enseignement supérieur. Un portail Web plus complet et interactif visant à interconnecter les initiatives et les problématiques de l'enseignement supérieur et du développement durable est en cours d'élaboration dans le cadre des activités financées par Sida pour les années à venir.

Pour de plus amples informations ou pour partager des documents sur des activités de ce type, contactez : Dr. Hilligje van't Land, Directrice, Adhésion et Développement des Programmes ([h.vantland@iau-aiu.net](mailto:h.vantland@iau-aiu.net)).

**Président du Groupe de travail de l'AIU :** Prof. Makoto Asashima, Membre du Conseil d'Administration de l'AIU ; ancien Directeur général et Vice-président exécutif de l'Université de Tokyo, Japon

“ *Le Manuel sera largement diffusé et servira de référence pour une série de séminaires d'experts sur la promotion du développement durable dans et par l'enseignement supérieur qui sont prévus dans les mois à venir en Afrique* ”

## ACCÈS ÉQUITABLE ET SUCCÈS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Avec le développement de la société du savoir, l'importance d'élargir la participation à l'enseignement supérieur s'est accentuée dans le monde entier, justifiant la décision de l'AIU d'avoir mis l'accent il y a quelques années sur l'accès équitable et le succès dans l'enseignement supérieur. La Conférence internationale 2011 de l'AIU porte d'ailleurs sur ce thème, examinant les Stratégies pour le renforcement de l'équité en matière d'accès et de succès dans l'enseignement supérieur. Pour marquer cette occasion et donner plus de visibilité aux actions de l'Association, l'AIU a publié une brochure intitulée *Egalité des chances*, soulignant les résultats obtenus jusqu'ici.

## ACTION DE L'AIU EN 2010 : LE PROJET PILOTE SE CONCLUT PAR UN ATELIER ORGANISÉ À L'UNIVERSITÉ D'ARIZONA

Les 18 et 19 novembre 2010, l'AIU, l'Université d'Arizona et la Banque mondiale ont co-organisé un atelier de deux jours à Tucson (Arizona, Etats-Unis), avec le soutien et la participation de la Fondation Lumina. L'atelier a réuni des représentants d'universités d'Asie et des Amériques impliquées dans le projet pilote de l'AIU, plusieurs Membres du Groupe de travail de l'AIU et d'autres experts américains et britanniques.

L'atelier était destiné à analyser de manière approfondie les résultats des auto-évaluations effectuées par les 10 universités pilotes qui ont évalué d'un ? il critique leurs politiques et pratiques en matière d'accès et de succès (rétention) vis-à-vis des étudiants issus de minorités sous-représentées. L'atelier a également été l'occasion pour les EES participants de se rencontrer et d'apprendre les uns des autres. Comment les établissements attirent-ils des étudiants qui sont d'une manière ou d'une autre marginalisés dans leurs pays ? Qui sont ces groupes sous-représentés ? Comment ces établissements évaluent-ils le potentiel de ces étudiants non traditionnels et comment accompagnent-ils leur progression ? Ont fait partie des questions ayant animé la discussion durant ces deux jours de réunion.



Participants à l'atelier AIU/Université d'Arizona

“ L'atelier était destiné à analyser de manière approfondie les résultats des auto-évaluations effectuées par les 10 universités pilotes ”

Les participants à l'atelier - recteurs, vice-recteurs et cadres responsables de la mise en place de politiques dans ce domaine, ont également été invités à apporter leurs commentaires sur l'instrument d'auto-évaluation institutionnelle mis en place par l'AIU. L'AIU a choisi de tester cet instrument parmi un ensemble d'universités pilotes très diversifié afin de déterminer le potentiel d'une utilisation encore plus généralisée de cet outil à travers le monde.

Enfin et surtout, l'atelier a été l'occasion pour l'AIU, avec l'aide du groupe de travail, des partenaires et des universités participantes, de déterminer les « prochaines étapes possibles » et les autres initiatives que l'Association pourrait développer en vue de poursuivre « l'agenda sur l'accès équitable et le succès ».

Parmi les principaux résultats de l'atelier, un consensus a été atteint sur les points suivants :

- Améliorer ou renforcer l'équité en matière d'accès et de succès dans l'enseignement supérieur apparaît comme la question primordiale à aborder et résoudre dans la grande majorité des systèmes d'enseignement supérieur à travers le monde ;
- Les problèmes d'accès et de rétention diffèrent grandement d'un pays à l'autre, tout comme la perception de ces problèmes. L'importance du contexte économique, culturel et politique a été confirmée, et à cet égard, tous les participants ont convenu que l'AIU devait collecter davantage de données et d'informations, bien que l'exercice s'avère souvent difficile, afin de cadrer la discussion et de permettre d'établir des comparaisons ;
- L'AIU devrait compiler des exemples de pratiques efficaces et constituer une sorte de catalogue qui servirait de base pratique à la déclaration de principe et aux recommandations de l'Association. Ces exemples de bonnes pratiques pourraient être partagés à travers le monde, indépendamment des contextes très divers ;
- Les actions de l'AIU devraient être ciblées davantage au niveau régional voire national, en développant des mesures visant à aider les établissements à améliorer leurs performances et inscrire ces efforts dans une perspective internationale.

Le rapport final résumant et comparant les résultats des auto-évaluations des 10 universités pilotes, de même qu'un bref rapport sur l'atelier, sont disponibles en ligne sur le site Internet de l'AIU ([www.iau-aiu.net/fr/content/activities-s-0](http://www.iau-aiu.net/fr/content/activities-s-0)). Les prochaines étapes seront déterminées dans la lignée de la Conférence internationale 2011.

Pour plus d'informations, veuillez **contacter** : Élodie Boisfer, Assistante exécutive ([e.boisfer@iau-aiu.net](mailto:e.boisfer@iau-aiu.net)).

**Président du Groupe de travail** Prof. Manuel J. Fernós, Membre du Conseil d'Administration de l'AIU ; Président, Université interaméricaine de Porto Rico, Etats-Unis .

## LE PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT DU LEADERSHIP POUR LA RÉFORME INSTITUTIONNELLE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (LEADHER)

Le Programme de Développement du Leadership pour la Réforme Institutionnelle dans l'Enseignement supérieur (LEADHER) crée des opportunités favorisant les partenariats d'apprentissage et la collaboration entre les établissements Membres de l'AIU, en tirant profit de la richesse des différentes expériences de réforme institutionnelle initiées dans le monde entier.

“ Plusieurs projets initiés grâce aux bourses LEADHER sont parvenus à obtenir un financement additionnel alloué par de grands organismes donateurs. ”

Les bourses LEADHER, octroyées dans le cadre d'une compétition ouverte et grâce au financement de l'Agence Sida, ont joué le rôle de catalyseurs pour le développement de partenariats intéressants et inhabituels, impliquant une collaboration Sud-Sud ou Nord-Sud. A ce jour, plus de 43 établissements Membres de l'AIU ont bénéficié du programme. Plusieurs projets initiés grâce aux bourses LEADHER sont parvenus à obtenir un financement additionnel alloué par de grands organismes donateurs.

Suite au séisme tragique qui a frappé Haïti en janvier 2010, l'AIU a lancé une édition spéciale du Programme LEADHER destinée exclusivement à contribuer à l'effort de reconstruction du secteur de l'enseignement supérieur haïtien. L'Association espérait ainsi répondre aux besoins de la communauté de l'enseignement supérieur haïtien, de façon modeste mais concrète. Les bourses ainsi octroyées dans le cadre de cette compétition ont permis à quelques Membres de l'AIU de créer et de mener des projets de collaboration et de planification, qui ont pour la plupart jeté les bases de futurs partenariats de reconstruction à plus long terme.

Quatre propositions ont été sélectionnées par le Comité de sélection des pairs, pour un montant total de 40 000 Euros (voir tableau). Toutes les activités ont été mises en œuvre entre l'été 2010 et le premier trimestre 2011, c'est-à-dire durant l'année couverte par le présent rapport.



En réponse au séisme dévastateur qui a frappé Haïti en janvier 2010, l'AIU a organisé une compétition spéciale des bourses LEADHER dans le but d'apporter une assistance aux EES haïtiens.



### Bénéficiaires des bourses de l'édition spéciale du programme LEADHER destinée à Haïti

Etablissements	Pays	Domaines
Ecole Supérieure d'Infotronique d'Haïti	Haïti	Renforcement des capacités post-catastrophe concernant différents aspects des secteurs de la médecine et de la santé, et construction de campus.
University Sains Malaysia	Malaisie	
Faculté de Médecine et de Pharmacie de l'Université d'Etat d'Haïti	Haïti	Soutien pédagogique pour la formation des étudiants en pharmacie, comprenant notamment le développement des curriculums – contribuant ainsi, sur le long terme, aux efforts de reconstruction du système de santé haïtien.
Université Claude Bernard Lyon 1	France	
Université Quisqueya	Haïti	Evaluation et organisation des capacités haïtiennes existantes en matière d'urbanisme et d'aménagement du territoire tout en déterminant les moyens de les appliquer le plus rapidement possible à l'effort de reconstruction, grâce au soutien des Caraïbes (en particulier en ce qui concerne la langue d'enseignement)
The University of the West Indies	Jamaïque	
Université Quisqueya	Haïti	Formation en ligne des enseignants
The University of the West Indies – Open Campus	Jamaïque	

### NOUVEAU PROGRAMME LEADHER LANCÉ EN 2012 : RENFORCER LES CAPACITÉS DES EES EN MATIÈRE DE RECHERCHE ET DE GESTION DE LA RECHERCHE

Le financement du programme LEADHER sera une nouvelle fois assuré par l'Agence Sida jusqu'en 2015, permettant ainsi à l'AIU d'organiser des compétitions chaque année afin de sélectionner des projets visant à renforcer l'activité de recherche des universités. L'objectif du programme est de contribuer au développement et au renforcement des capacités en matière de recherche et de gestion de la recherche des universités des pays en développement à travers une coopération Sud-Sud et Nord-Sud entre les établissements d'enseignement supérieur.

La première compétition s'est ouverte le 1<sup>er</sup> octobre 2011, la date limite des candidatures ayant été fixée au 15 décembre 2011. Les Membres de plein droit de l'AIU (à jour de leurs cotisations) ont été invités à soumettre des propositions conjointes sur un ou deux des domaines suivants :

- Développer la mission de la recherche, les politiques en matière de recherche et les stratégies de développement de la recherche ;
- Planification, organisation et gestion de la recherche ;
- Formation pour la recherche et en particulier les programmes doctoraux innovants ;
- Approches novatrices en matière de renforcement des capacités pour la recherche par l'intermédiaire de la coopération ;
- Politiques et programmes mis en œuvre pour financer la recherche (publiques/privées) & génération de revenus/diversification des sources de financement ;

- Collecte, stockage et dissémination des résultats de la recherche (publications, brevets etc.) ;
- Modes alternatifs de production de la recherche (en particulier la coopération avec le secteur privé) ;
- Mise en place de liens étroits entre les systèmes de recherche au niveau des universités et aux niveaux national/régional ;
- Contribution des universités au développement d'agendas nationaux pour la recherche ;
- Renforcement des capacités en matière de recherche grâce à l'internationalisation.

Chaque projet doit impliquer au moins un établissement situé dans un pays à faible revenu, et une attention particulière est portée à des initiatives impliquant des établissements d'Afrique subsaharienne, s'appuyant ainsi sur le projet de l'AIU sur Le changement de nature des programmes doctoraux en Afrique subsaharienne (voir : page 16 et [www.iau-aiu.net/fr/content/doctorats](http://www.iau-aiu.net/fr/content/doctorats)).

Six bourses LEADHER (d'un montant de 10 000 Euros chacune maximum) seront octroyées chaque année. Les directives, les formulaires de candidature et d'autres informations peuvent être téléchargées depuis le site Web de l'AIU ([www.iau-aiu.net/fr/node/133](http://www.iau-aiu.net/fr/node/133)).

Pour plus d'informations, veuillez **contacter** : Isabelle Devylder, Chargée de Programmes à l'AIU ([i.devylder@iau-aiu.net](mailto:i.devylder@iau-aiu.net)).

**Président, Comité de Sélection, constitué par des pairs** : Clifford Nii Boye Tagoe, Ancien vice-chancelier, Université de Ghana

## LE CHANGEMENT DE NATURE DES PROGRAMMES DOCTORAUX EN AFRIQUE SUBSAHARIENNE

Initialement entrepris dans le cadre du Fonds pour l'innovation financé par Sida, ce projet de l'AIU visait à examiner les changements que connaissent actuellement les programmes doctoraux en Afrique subsaharienne. Il a été décidé de se concentrer sur un petit nombre d'établissements – un groupe pilote de six Membres de l'AIU en Afrique (trois universités anglophones et trois universités francophones) afin d'obtenir une compréhension approfondie des défis et des opportunités rencontrés dans le domaine de la formation doctorale.

Durant l'année qui vient de s'écouler, deux séminaires et des activités connexes ont été organisés :

**a. Séminaire d'étude et de recherche de l'AIU** : les résultats des autoévaluations institutionnelles du groupe pilote ont été compilés dans un projet de rapport comparatif qui a servi de documentation de référence pour un séminaire **organisé par l'Université d'Ilorin, Nigéria, en novembre 2010**. Le séminaire a réuni les représentants des établissements participants, les membres du groupe de travail de l'AIU et les représentants de l'AIU. **Le séminaire était axé sur** : 1) La place des programmes doctoraux dans les stratégies de recherche institutionnelles ; 2) La supervision des doctorants et le développement et le suivi des carrières ;



Participants au séminaire de l'Université d'Ilorin, novembre 2010, Nigéria.

3) L'internationalisation de la formation doctorale et la planification stratégique ; et le rôle de la collecte de données. Ceci a débouché sur l'identification de plusieurs conclusions et une série de recommandations qui ont été intégrées dans le Rapport final du projet.

**Sessions spéciales pour les dirigeants d'EES nigériens.** Parallèlement au séminaire d'étude et de recherche de l'AIU, l'Université d'Ilorin a organisé une session spéciale à l'intention des dirigeants d'EES nigériens et d'autres représentants d'universités nigérianes impliqués et intéressés par le changement de nature des programmes doctoraux, et en particulier par le travail de l'AIU dans ce domaine. Les résultats du projet pilote de l'AIU leur ont été présentés et ceci a suscité un débat sur le statut du cursus doctoral au Nigéria. Cette session spéciale a débouché sur plusieurs résultats. Premièrement, les responsables d'établissements d'enseignement supérieur nigériens ayant participé à l'atelier envisagent d'entreprendre une autoévaluation de leurs propres programmes doctoraux à l'aide de l'instrument développé par l'AIU. Deuxièmement, l'Association des universités africaines (AUA), dont le Secrétaire général a assisté au séminaire et à la session spéciale, a exprimé son désir de poursuivre ce projet avec ses membres en collaboration avec l'AIU.

**b. Séminaire de Douala sur la gestion et la collecte de données pour une gouvernance améliorée des programmes doctoraux.** L'une des conclusions du projet stipule qu'une



Participants au séminaire de l'Université de Douala, Cameroun.

« meilleure collecte des données concernant les divers processus relatifs aux programmes doctoraux permettrait aux établissements de développer de meilleures stratégies en vue d'améliorer leurs programmes doctoraux ». Afin d'étudier les actions possibles à entreprendre pour concrétiser cette conclusion, l'AIU s'est associée à l'Université de Douala, Cameroun et l'Université d'Ottawa, Canada, pour organiser un séminaire sur la collecte et la gestion des données. Le séminaire a eu lieu à l'Université de Douala en mars 2011 et a réuni 50 participants, issus de sept universités d'état du Cameroun. A l'issue de ce séminaire, les universités participantes ont évalué leurs programmes doctoraux respectifs en utilisant l'outil d'autoévaluation de l'AIU. Des recommandations concernant le besoin d'amélioration de la gestion des données ont également été formulées et présentées à l'occasion de la Conférence des recteurs camerounais en 2011.

Le **Rapport final** de cette phase initiale du projet, où figurent également les conclusions et recommandations basées sur les discussions du séminaire, a été publié et diffusé. Il est également disponible sur le site Web de l'AIU.

## PHASE DEUX

En s'inspirant des résultats de la phase initiale du projet, une nouvelle proposition a été incluse dans la demande de subvention soumise par l'AIU à Sida pour la période 2011-2015. L'approbation de la subvention a rendu possible le lancement de la prochaine phase du projet.

La phase II comprend :

- La création d'un portail Internet sur la formation doctorale en Afrique subsaharienne ; des mécanismes de suivi pour observer les initiatives de suivi entreprises dans les EES ayant participé à la phase I du projet ; la création d'un modèle pour collecter « les meilleures pratiques en matière de formation doctorale ».
- La préparation d'un rapport sur les acteurs clés et l'état actuel de la recherche sur la formation doctorale et les programmes doctoraux en Afrique ;
- Deux bourses LEADHER (voir page 15) prévues chaque année pour des projets spécifiquement axés sur les programmes doctoraux et les capacités de recherche (sous réserve de candidatures de qualité) ;
- Deux ateliers de travail sur le renforcement des capacités (2012 et 2014) ;

“ Ce projet de l'AIU a suscité un grand intérêt, démontrant ainsi l'importance de ce thème pour de nombreuses régions du monde. ”

- La diffusion continue et répandue du travail effectué par l'AIU jusqu'à présent et le renforcement des réseaux et des partenariats afin d'accroître la collaboration avec les autres organisations.

Ce projet de l'AIU a suscité un grand intérêt, démontrant ainsi l'importance de ce thème pour de nombreuses régions du monde. Les résultats de l'autoévaluation effectuée par les universités impliquées dans le projet pilote ont été utilisés pour des présentations préparées par d'autres experts, et l'AIU a été invitée à participer à une session de conférence sur ce sujet, organisée par l'European University Association intitulée « Formation doctorale : Partenariats stratégiques internationaux en faveur du développement durable » (Conférence 2011 de l'EAIE, Copenhague, Danemark). La session a examiné les tendances globales de la formation doctorale en mettant l'accent sur la recherche collaborative avec les pays en développement. Elle s'est appuyée sur le projet de l'AIU, le projet CODOC de l'EUA et les travaux en cours conduits dans le domaine en Amérique latine sous l'égide de l'OUI/Université de Veracruz.

Pour de plus amples informations, consultez le lien [www.iau-aiu.net/fr/content/doctorats](http://www.iau-aiu.net/fr/content/doctorats), ou contactez : Dr. Hilligje van't Land ([h.vantland@iau-aiu.net](mailto:h.vantland@iau-aiu.net)).

**Président du groupe de travail de l'AIU :** Prof. Is-haq Oloyede, Membre adjoint du Conseil d'Administration de l'AIU, Vice-chancelier, Université d'Ilorin, Ilorin, Nigéria

## L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET LA RECHERCHE AU SERVICE DE L'EPT (ET AUTRES OMD)

L'année 2011 a marqué le lancement d'un nouveau projet de 4 ans de l'AIU visant à promouvoir un plus grand engagement de l'enseignement supérieur pour soutenir l'initiative mondiale des Nations Unies, l'Education pour tous (EPT). Depuis plusieurs années, l'AIU intègre l'enseignement supérieur au mouvement de l'EPT et sensibilise les établissements d'enseignement supérieur sur leur rôle et leur contribution possible. La reconnaissance se fait en effet de plus en plus ressentir. En mars 2011, la réunion du Groupe de haut niveau de l'UNESCO sur l'EPT a intégré l'enseignement supérieur et la recherche à la Déclaration de Jomtien – en tant qu'invité, l'AIU a joué un rôle déterminant dans cette avancée.

“ Depuis plusieurs années, l’AIU intègre l’enseignement supérieur au mouvement de l’EPT ”

Ce nouveau projet de l’AIU fait suite au projet 2008-2010 intitulé *Renforcer les liens pour améliorer l’éducation : L’enseignement supérieur et la recherche au service de l’EPT et des OMD liés à l’éducation*. Il est basé sur les recommandations formulées lors de la Conférence pour l’innovation de l’AIU organisée en décembre 2010. Cette conférence avait deux objectifs : évaluer les progrès réalisés pour améliorer l’inclusion de l’enseignement supérieur/la recherche dans l’EPT et les OMD s’y rapportant ; étudier les résultats du projet et proposer des perspectives. La conférence, ouverte par Qian Tang, le nouveau Sous-directeur général de l’UNESCO pour l’Education, Alice Sena Lamptey, la coordinatrice du Groupe de travail sur l’enseignement supérieur de l’Association pour le développement de l’Education en Afrique (ADEA) et Eva Egron-Polak, la Secrétaire générale de l’AIU, a réuni une cinquantaine de représentants du secteur de l’enseignement supérieur et d’organismes de coopération du monde entier.

Le nouveau projet bénéficie du soutien financier de Sida dans le cadre de sa subvention globale allouée à l’AIU pour la période 2011-2015, et visera à accroître le rôle et la visibilité de l’enseignement supérieur pour et dans l’EPT.

Les principales activités entreprises en 2011 ainsi qu’un aperçu des activités prévues début 2012 sont énumérées ci-dessous.



Participants, Conférence pour l’innovation de l’AIU sur l’enseignement supérieur/la recherche & l’EPT (et les OMD), Paris, France, décembre 2010

## RENFORCEMENT DE LA COMMUNAUTÉ

### Renouvellement du Groupe de référence

Le Groupe de référence (GR) a été créé en 2007 pour servir de groupe consultatif en vue de développer, mettre en œuvre et communiquer les activités de l’AIU dans ce domaine. En 2011, le GR a validé le projet 2011-2015, participé à une enquête de collecte de données afin d’améliorer le portail de l’AIU sur l’enseignement supérieur/la recherche et l’EPT, et approuvé les termes de référence pour un GR élargi.

Avec le lancement du nouveau projet, le GR s’est élargi pour inclure 20 nouveaux membres supplémentaires, avec une attention particulière portée aux experts des pays non membres de l’OCDE. Presque tous les membres fondateurs se sont engagés à renouveler leur adhésion. Les noms des membres du nouveau GR seront publiés en janvier 2012.

### Amélioration du portail

Conçu et élaboré par l’AIU, validé par le Groupe de référence, le Portail a été développé pour servir de point d’entrée à la communauté de l’enseignement supérieur en vue d’offrir une visibilité concernant son engagement à atteindre les objectifs de l’EPT, et sensibiliser et promouvoir l’engagement de l’enseignement supérieur au sein du secteur même de l’enseignement supérieur, et auprès des Ministères de l’Education, des organismes de coopération, des organisations non-gouvernementales et d’autres entités actives dans le domaine de l’EPT et des OMD liés à l’éducation.

Afin d’améliorer sa convivialité et renforcer son aspect collaboratif, des données ont été collectées par le GR en vue d’identifier les points forts du portail, ses manquements, et les points à améliorer. A partir des résultats, des spécifications techniques ont été rédigées et des développeurs informatiques ont été contactés.

Quatre lettres d’information trimestrielles ont été rédigées et envoyées à plus de 800 abonnés. Elles mettent en évidence le travail de l’AIU dans ce domaine et l’implication de l’enseignement supérieur dans l’EPT, les dernières nouvelles du mouvement de l’EPT, des appels à participation, des conférences et des sources d’information.

## RENFORCEMENT DES CAPACITÉS

### Sessions de renforcement des capacités

En s’appuyant sur les deux sessions de renforcement des capacités organisées dans le cadre



du projet 2008-2010, un nouveau modèle de renforcement des capacités sera développé en 2012. En 2011, afin de maintenir la dynamique créée par les sessions de renforcement des capacités, des contacts ont été établis et des informations partagées avec Cuernavaca, Mexique, où une session a été organisée, ainsi qu'à Addis-Abeba, Ethiopie, où est situé le Groupe de travail de l'ADEA sur l'enseignement supérieur, l'une des principales organisations impliquées dans les sessions de renforcement des capacités, en vue de commencer à identifier une série d'activités potentielles de suivi.

Deux autres sessions seront conduites en 2012 suite à un appel à manifestation d'intérêt.

Pour de plus amples informations sur le projet, veuillez consulter les pages Web de l'AIU consacrées à l'EPT ([www.iau-aiu.net/fr/content/eptomd](http://www.iau-aiu.net/fr/content/eptomd)) ou **contacter** Nadja Kylicka, Assistante de projet ([n.kylicka@iau-aiu.net](mailto:n.kylicka@iau-aiu.net)) et/ou Isabelle Turmaine, Directrice, Centre d'Information et Services de Communication de l'AIU, et Responsable du projet ([i.turmaine@iau-aiu.net](mailto:i.turmaine@iau-aiu.net)).

**Présidente du Groupe de référence de l'AIU** : Prof. Olive Mugenda, Vice-présidente de l'AIU, Vice-chancelière, Université Kenyatta, Kenya.

## L'ÉTHIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Conformément aux recommandations formulées lors de la Conférence internationale 2010 de l'AIU sur « *L'éthique et les valeurs dans l'enseignement supérieur à l'ère de la mondialisation : rôle des différentes disciplines* », organisée à l'Université Mykolas Romeris de Vilnius (Lituanie) en juin, il a été convenu, conjointement avec l'**Observatoire de la Magna Charta** (OMC), que l'AIU étudierait la possibilité d'établir un code ou un ensemble de directives internationales axé sur l'éthique dans l'enseignement supérieur.

**Le Groupe de travail conjoint AIU-OMC sur l'éthique dans l'enseignement supérieur** a donc été créé. Il est présidé par le Prof. Pier Ugo Calzolari, ancien Recteur de l'Université de Bologne et Vice-président de l'AIU. En s'appuyant sur des documents majeurs tels que la Déclaration de l'AIU sur les libertés académiques, l'autonomie des universités et la responsabilité sociale, la Magna Charta Universitatum et d'autres documents, le Groupe de travail a décidé de formuler un ensemble de directives axées sur les codes institutionnels d'éthique, en particulier pour les universités qui ne sont peut-être pas encore dotées de code institutionnel ou pour celles qui souhaiteraient réviser leur code existant dans un contexte en pleine évolution.

Le Groupe de travail a travaillé par e-mail pour préparer une version préliminaire, et les membres du Groupe se sont rencontrés début octobre 2011 à Paris pour discuter de la version pré-

liminaire et apporter certaines modifications. Elle sera ensuite envoyée à tous les membres du Groupe de travail dans le but de recueillir leurs commentaires. La version finale du texte sera soumise lors de la 14<sup>ème</sup> Conférence générale de l'AIU, organisée à l'Université Interaméricaine de Porto Rico, San Juan, Porto Rico, du 13 au 16 novembre 2012.

Les Membres du Groupe de travail conjoint sont :

<b>Prof. Pier Ugo CALZOLARI (Président)</b>	<b>Ancien Recteur, Vice-Président (AIU)</b>	<b>Université de Bologne, Italie</b>
Dr. Agneta BLADH	Ancienne Rectrice	Université de Kalmar, Suède
Prof. Dr. Üstün ERGÜDER	Président	Observatoire de la Magna Charta
Prof. Luis Miguel ROMERO FERNÁNDEZ	Ancien Recteur Ancien Président IOHE	Universidad Tecnica Particular de Loja, Equateur
Prof. Clifford TAGOE	Ancien Vice-chancelier	Université du Ghana, Ghana
Dr. Inga ZALIENIENE	Vice-rectrice pour la Recherche	Université Mykolas Romeris, Lituanie
Eva EGRON-POLAK	Secrétaire générale	AIU

**Contact** : Nicholas Poulton, Secrétaire de Rédaction ([n.poulton@iau-aiu.net](mailto:n.poulton@iau-aiu.net))

## PROJET DE L'AIU SUR LES LIBERTÉS ACADÉMIQUES

Durant l'année qui vient de s'écouler, à la suite d'une demande de l'UNESCO, l'AIU a envoyé un questionnaire à tous ses Membres institutionnels ainsi qu'à tous les Etats Membres de l'UNESCO sur la situation en matière de libertés académiques et sur leur connaissance de la Recommandation concernant la condition du personnel enseignant de l'enseignement supérieur de l'UNESCO de 1997, notamment les paragraphes liés à la protection des libertés académiques. Cette demande avait pour but d'aider l'UNESCO à respecter son engagement et à rédiger un rapport sur la mise en œuvre de la Recommandation.

L'AIU souhaiterait remercier les nombreux représentants des Etats Membres de l'UNESCO et/ou des Commissions nationales ainsi que la centaine d'établissements Membres de l'AIU ayant répondu au questionnaire. Le rapport final du projet a été présenté à l'UNESCO fin septembre 2011.

**Contact** : Ross Hudson, Chargé de programmes à l'AIU, ([r.hudson@iau-aiu.net](mailto:r.hudson@iau-aiu.net))



## PARTENARIATS, RÉSEAUX ET REPRÉSENTATION

### PARTENARIATS

L'AIU n'aurait pu réussir avec succès les différents projets entrepris l'année dernière sans le concours de ses établissements et organisations membres, ainsi que d'autres organismes avec lesquels elle met en œuvre différents partenariats. Faciliter la mise en place de partenariats entre ses membres constitue également un facteur déterminant dans les initiatives mises en place par l'AIU et une priorité pour l'Association lorsqu'elle développe de nouveaux projets. L'AIU participe également à de nombreux comités consultatifs, conseils, groupes de travail et représente également les intérêts de ses membres dans des discussions sur des thématiques d'importance pour la communauté de l'enseignement supérieur.

La liste complète de tous les partenariats dans lesquels l'AIU s'implique serait trop longue à établir. Néanmoins les quelques uns sélectionnés ci-dessous illustrent la diversité des sujets traités et des consortia avec lesquels l'Association s'engage :

#### UNESCO

- L'AIU a été commissionnée par l'UNESCO pour préparer une étude sur la Liberté académique et la Recommandation de l'UNESCO concernant la condition du personnel enseignant de l'enseignement supérieur (1997) ;
- L'AIU est un membre élu du Comité de liaison UNESCO-ONG ;
- L'AIU est membre du Comité de direction de l'initiative conjointe de la Banque mondiale et de l'UNESCO, GICAQ (Global Initiative for Quality Assurance Capacity) ;
- L'AIU est membre du Groupe de référence de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable coordonné par l'UNESCO ;
- L'AIU est Membre du Comité consultatif du Programme de l'UNESCO pour l'innovation en faveur du développement ;
- L'AIU est également membre du Groupe ad hoc de consultation collective pour les ONG sur l'EPT (ONG/EPT).

#### OCDE-IMHE

- L'AIU est membre du Groupe consultatif des parties prenantes de l'enseignement supérieur pour l'évaluation internationale des performances des étudiants et des universités (AHELO) ;

#### BANQUE MONDIALE ET FONDATION LUMINA

- L'AIU et l'Université d'Arizona (Etats-Unis) ont collaboré avec la Banque mondiale et

la Fondation Lumina pour organiser un atelier de deux jours sur l'Accès et le succès dans l'enseignement supérieur à Tucson (Arizona, Etats-Unis).

#### COMMISSION EUROPÉENNE

- L'AIU est membre du People Advisory Group sur les programmes de mobilité des chercheurs ;
- L'AIU participe au Comité consultatif de l'Union Européenne du projet U-Multirank (faisabilité d'un classement mondial multidimensionnel des Etablissements d'Enseignement Supérieur) ;

#### CONSEIL DE L'EUROPE

- L'AIU participe aux réunions du Comité directeur de l'enseignement supérieur et de la recherche (CDESR) et a également co-édité deux livres dans la Série Enseignement supérieur du Conseil de l'Europe.

#### LE PROCESSUS DE BOLOGNE ET L'ESPACE EUROPÉEN D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- L'AIU est membre du International Openness Group du Groupe de suivi de Bologne (BFUG), chargé, entre autre, à préparer le 4<sup>ème</sup> Global Policy Forum lié à la réunion ministérielle de EEES.

#### GLOBAL UNIVERSITY NETWORK FOR INNOVATION (GUNI) ET L'ASSOCIATION DES UNIVERSITÉS AFRICAINES (AUA)

- L'AIU a participé au projet Promotion du développement durable par le biais des établissements d'enseignement supérieur en Afrique sub-saharienne avec ces deux organisations.

#### L'OBSERVATOIRE MAGNA CHARTA

- L'AIU travaille en étroite collaboration avec L'Observatoire Magna Charta dans le cadre d'un Groupe de travail conjoint au développement de lignes directrices pour un code institutionnel sur l'Ethique dans l'enseignement supérieur.

En sus de ces initiatives de collaboration, l'AIU co-sponsorise également plusieurs événements internationaux organisés par des Consortia tels que: Observatory of Borderless Education (OBHE), Consortium for North American Higher Education Collaboration (CONAHEC), ainsi que la conférence *Worldviews: Media Coverage of Higher Education in the 21<sup>st</sup> Century* parmi de nombreuses autres.

## REPRÉSENTATION DE L'AIU LORS DE CONFÉRENCES ET RÉUNIONS

Le personnel du Secrétariat de l'AIU et les Membres du Conseil d'Administration sont régulièrement sollicités pour intervenir lors de conférences internationales, faire partie de groupes de travail, organiser des sessions, participer à des ateliers et des réunions de Conseils d'Administration, et entreprendre d'autres activités à l'étranger.

Durant l'année qui vient de s'écouler, l'AIU a participé à plus de 60 manifestations dans toutes les régions du monde, portant sur un large éventail de thèmes liés à l'enseignement supérieur. Une brève description de la participation et du rôle de l'AIU lors de ces réunions est présentée dans l'e-bulletin et le magazine AIU Horizons. Même si la liste complète serait trop longue à présenter ici, la liste suivante offre un aperçu de certaines des réunions dans lesquelles l'AIU a joué un rôle actif cette année :



- Présentation des résultats de la 3<sup>ème</sup> Enquête mondiale de l'AIU lors du Congrès des Amériques sur l'Education internationale 2010 à Calgary, Canada

- Discours lors de la Conférence sur les libertés académiques et l'autonomie institutionnelle organisée par le Conseil de l'Europe (CoE) à Strasbourg, France

- Intervention lors de la 2<sup>e</sup> Conférence annuelle du Réseau africain pour l'internationalisation de l'enseignement supérieur (ANIE), Kampala, Ouganda

- Membre du panel lors de la 5<sup>ème</sup> Réunion annuelle du Groupe de référence UN-DESD au siège de l'UNESCO à Paris, France

- Intervention et organisation d'une session parallèle sur les résultats clés de l'Enquête mondiale de l'AIU sur les styles de vie durable, à l'occasion de la 5<sup>e</sup> Conférence internationale du GUN intitulée *Higher Education Commitment to Sustainability* à Barcelone, Espagne

- Intervention lors du Symposium international sur la coopération régionale et interrégionale des universités, organisé par l'Université de Tokyo, à Tokyo, Japon

- Orateur principal lors de la Conférence 2011 de l'Association of International Education Administrators (AIEA) intitulée *Competition and Collaboration In the Global Transformation of Higher Education*, à San Francisco, Etats-Unis

- Participation à la réunion de haut niveau de l'UNESCO sur l'Education pour tous (EPT) à Jomtien, Thaïlande

- Intervention et participation aux séances plénières de la réunion Going Global 5 du British Council à Hong Kong, Chine

- Présentation des résultats de la publication conjointe AIU/CoE sur le rôle de l'enseignement supérieur dans la promotion du dialogue interculturel, lors de la 10<sup>e</sup> séance plénière du Comité directeur pour l'enseignement supérieur et la recherche (CDES), à Strasbourg,

- Présentation de la version préliminaire du Code institutionnel d'éthique de l'AIU pour l'enseignement supérieur lors de la Conférence de l'Organisation universitaire interaméricaine (OUI) sur l'engagement social, l'esprit et les valeurs des universités, à Loja, Equateur

- Participation en tant que membre du Groupe de travail sur l'ouverture internationale de l'Espace européen de l'enseignement supérieur (EEES) en Autriche et en Belgique

- Présidence d'une session sur l'harmonisation régionale et le processus de Bologne, lors du Forum mondial 2011 organisé par l'Observatory on Borderless Higher Education à Vancouver, Canada

- Co-parrainage et participation à la réunion intitulée *Reimagining Democratic Societies: A new Era of Personal and Social Responsibility* à Oslo, Norvège

- Rédaction du document d'introduction et intervention sur le projet de l'AIU relatif à l'EPT lors du second Asia-Europe Education Workshop, organisé par l'Asia Europe Foundation à Vienne, Autriche

- Membre du panel et présentation de l'initiative de l'AIU « Repenser l'internationalisation » lors de la Conférence 2011 de l'EAIE à Copenhague, Danemark





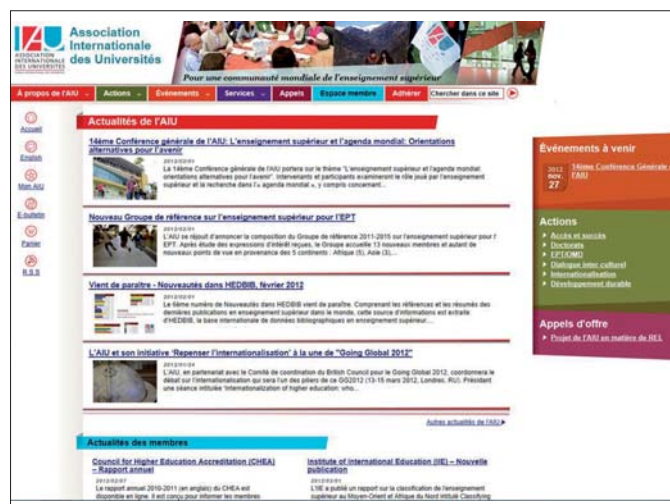
## INFORMATION ET COLLECTE DE DONNÉES, PUBLICATIONS ET COMMUNICATION

### L'AIU LANCE SON NOUVEAU SITE INTERNET !

Le nouveau site Internet de l'Association a été officiellement lancé en juin 2011 ; il est aujourd'hui plus interactif et propose davantage de services aux Membres de l'AIU. Il comprend les rubriques suivantes :

- « **A propos de l'AIU** » présente l'Association, son Conseil d'Administration, ses Membres actuels, le Secrétariat ;
- « **Actions** » conduit vers différents thèmes et projets liés au travail de l'Association ;
- « **Événements** » offre des informations sur les réunions et conférences organisées par l'Association et d'autres organisations ;
- « **Services** » décrit les différents services et les publications de l'Association ;
- « **Appels** » présente une liste des appels à propositions de l'AIU ;
- « **Nouvelles de l'AIU** » change souvent pour fournir des informations sur les activités en cours de l'AIU ;
- « **Nouvelles des Membres** » partage des informations sur les Membres : publications, bourses, postes, conférences et autres.
- « **Adhérer** » est un portail simple et complet pour devenir un établissement ou une organisation Membre, un Membre affilié ou un Membre associé ;
- « **Mon AIU** » et « **Espace Membre** » sont une plateforme favorisant l'interaction entre la l'ensemble de la communauté universitaire et les Membres de l'AIU.

Pour de plus amples d'informations sur le site Internet, contactez le webmaster de l'AIU à l'adresse suivante : [centre@iau-aiu.net](mailto:centre@iau-aiu.net). Pour partager des informations dans la rubrique « Nouvelles des Membres », contactez Saholi Andriambololo-Nivo, Gestionnaire de données, [s.andriambololo@iau-aiu.net](mailto:s.andriambololo@iau-aiu.net)

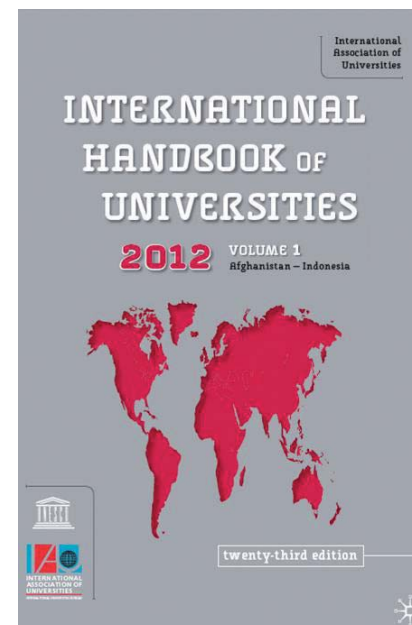


### PUBLICATIONS DE RÉFÉRENCE DE L'AIU

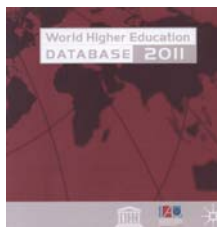
#### *International Handbook of Universities 2011 (3 volumes) et WHED Online*

Le répertoire international des universités, la publication de référence clé de l'AIU, fournit des informations détaillées sur plus de 15 000 établissements d'enseignement supérieur proposant au moins un diplôme de troisième cycle ou un diplôme professionnel en quatre ans, et des descriptions sur les systèmes d'enseignement supérieur de plus de 180 pays. Toutes les informations contenues dans le répertoire sont validées aux niveaux national et institutionnel. Le répertoire est disponible au format papier et en ligne, car l'achat du répertoire comprend un accès individuel à la Base de données mondiale sur l'enseignement supérieur (WHED) pendant les 12 mois suivant sa publication. L'édition la plus récente a été publiée en septembre 2011.

([www.palgrave.com/products/title.aspx?PID=324042](http://www.palgrave.com/products/title.aspx?PID=324042))







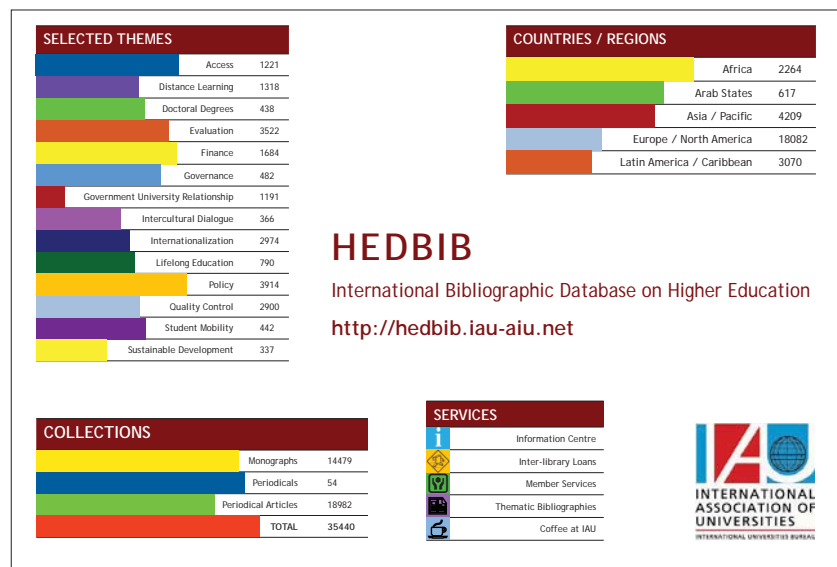
### World Higher Education Database (WHED) 2011

CD-ROM le plus complet dans le domaine de l'enseignement supérieur, la Base de données mondiale sur l'enseignement supérieur intègre la base de données de l'AIU dans un outil de référence facile d'utilisation. Il comprend plus de 15 000 universités de plus de 180 pays. Il a été publié en février 2011. Les Membres de l'AIU reçoivent le CD-ROM gratuitement.

([www.palgrave.com/products/title.aspx?pid=473075](http://www.palgrave.com/products/title.aspx?pid=473075))

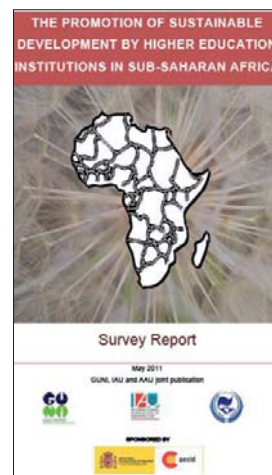
### HEDBIB

HEDBIB, la Base de données bibliographique internationale sur l'enseignement supérieur (<http://hedbib.iau-aiu.net>), est une base de données bibliographique sur les systèmes, l'administration, la planification, les politiques et l'évaluation de l'enseignement supérieur créée et administrée par l'AIU depuis 1988.



Lancé en janvier 2011, Nouveautés dans HEDBIB est publié cinq fois par an et contient les références complètes des publications récemment ajoutées dans HEDBIB. Les références sont classées selon les six domaines thématiques de l'AIU : accès équitable et succès dans l'enseignement supérieur ; formation doctorale ; enseignement supérieur et Education pour tous ; dialogue interculturel ; et développement durable. Nouveautés dans HEDBIB est directement envoyé aux Membres de l'AIU et également mis en ligne sur la page Web d'HEDBIB.

## AUTRES PUBLICATIONS DE L'AIU ET RAPPORTS DE PROJETS



### Rapport AIU-GUNI-AUA : La promotion du développement durable par les établissements d'enseignement supérieur en Afrique subsaharienne

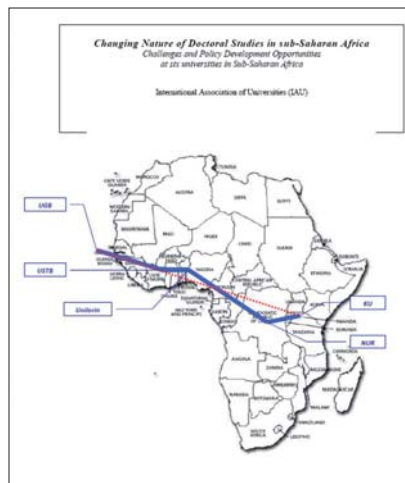
Le rapport présente un aperçu des principales actions, expériences et pratiques que les établissements d'enseignement supérieur (EES) subsahariens ont développé ou sont en train de développer en vue d'intégrer les considérations relatives au développement durable dans leurs activités ; identifie les tendances émergentes et les lignes d'action prioritaires pour l'intégration des considérations liées au développement durable dans le travail des EES africains et sensibilise sur le rôle majeur des EES dans la promotion du développement durable dans la région.

Le rapport est disponible en ligne sur le lien suivant :

[www.iau-aiu.net/sites/all/files/promotion\\_sd\\_by\\_HEIs\\_sub\\_saharan\\_africa\\_0.pdf](http://www.iau-aiu.net/sites/all/files/promotion_sd_by_HEIs_sub_saharan_africa_0.pdf)

### Rapport de l'AIU sur le changement de nature des programmes doctoraux en Afrique subsaharienne - Défis et opportunités relatifs à l'élaboration des politiques dans six universités d'Afrique subsaharienne

Ce rapport est le résultat du projet pilote entrepris par l'AIU sur les programmes doctoraux en Afrique subsaharienne (voir page 16) et présente les principaux résultats et les recommandations émises par les représentants des établissements pilotes et les membres du Groupe de travail de l'AIU. Le rapport est disponible en ligne sur le lien suivant : ([www.iau-aiu.net/fr/content/doctorats](http://www.iau-aiu.net/fr/content/doctorats))



### Rapport bilingue sur la Conférence pour l'innovation sur l'enseignement supérieur/Recherche et EPT/OMD éducatifs

La Conférence pour l'innovation de l'AIU et la réunion de fin de projet organisée à l'UNESCO, France, en décembre 2010, a eu un double objectif : évaluer les progrès effectués en vue d'une meilleure inclusion de l'enseignement supérieur et de la recherche dans les activités liées à l'EPT et les OMD éducatifs ; examiner les résultats du projet de l'AIU obtenus jusqu'à présent et envisager les prochaines étapes. Vous pouvez lire et/ou télécharger le rapport bilingue de la conférence en ligne ; il comprend des présentations et des rapports dans leur langue d'origine ; une version exclusivement en anglais est également disponible. ([www.iau-aiu.net/sites/all/files/Report\\_Fre\\_HEEFAConf.pdf](http://www.iau-aiu.net/sites/all/files/Report_Fre_HEEFAConf.pdf))

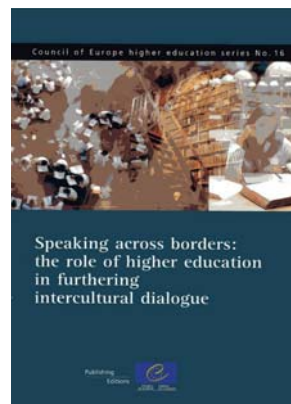


### Politiques et programmes relatifs à l'accès institutionnel et au succès : résultats d'une autoévaluation de 10 universités pilotes d'Asie et des Amériques

Ce rapport présente les résultats du projet pilote de l'AIU concernant l'accès équitable et la réussite en enseignement supérieur de qualité, destiné à étudier les approches institutionnelles en place pour améliorer à la fois l'insertion et la progression des étudiants issus de groupes sous-représentés. Dix établissements d'enseignement supérieur, situés dans dix pays différents d'Asie et des Amériques ont testé l'outil d'autoévaluation institutionnel, créé par l'AIU et subventionné par la Banque Mondiale, et destiné à aider les universités à collecter des informations et à analyser leurs pratiques dans ce domaine. ([www.iau-aiu.net/fr/content/acces-et-succes](http://www.iau-aiu.net/fr/content/acces-et-succes))



### Nouvel ouvrage du Conseil de l'Europe et de l'Association internationale des universités sur le rôle de l'enseignement supérieur dans la promotion du dialogue interculturel



Edité par Hillegje van't Land de l'AIU et Sjur Bergan du Conseil de l'Europe, *Speaking across borders* – le volume 16 des Séries « Enseignement supérieur » du Conseil de l'Europe – examine le rôle de l'enseignement supérieur dans le développement du dialogue interculturel au sein de nos sociétés. Cet ouvrage complète le volume intitulé *Intercultural Dialogue on campus universitaires* (Séries « Enseignement supérieur » n° 11) et le numéro de la revue de l'AIU *Higher Education Policy* (HEP, vol. 18.4) sur le même thème ; il contient des contributions d'Europe, du Moyen-Orient, d'Afrique, d'Asie et d'Amérique du Nord. L'ouvrage démontre que l'éducation devra jouer un rôle clé pour développer la capacité à mener des dialogues interculturels, une partie intégrante de la culture démocratique. L'ouvrage pose le contexte politique en vue du dialogue interculturel, examine comment les universités peuvent devenir des acteurs du dialogue interculturel et propose des exemples de bonne pratique de plusieurs régions du monde.



## NOUVELLES DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, NOUVELLES DE L'AIU, NOUVELLES DES MEMBRES

### AIU Horizons

Publié trois fois par an, en anglais et en français, *AIU Horizons* fournit à ses lecteurs un résumé sur les activités et projets spéciaux de l'AIU en cours et à venir, des informations sur les publications de l'AIU et des détails sur d'autres publications, un récapitulatif sur la participation de l'AIU à des conférences et réunions internationales et un calendrier des événements.

Chaque numéro comprend également un dossier thématique dans lequel des universitaires de renom issus du monde entier discutent de leurs projets, de leurs travaux de recherche et/ou de leurs points de vue sur un thème actuel lié à l'enseignement supérieur.

Le magazine est largement distribué à la communauté de l'enseignement supérieur, notamment aux Membres et aux contacts de l'AIU. En plus du format papier, *AIU Horizons* est également disponible au format électronique sur le site de l'AIU.

Cette année, les dossiers thématiques d'*AIU Horizons* ont abordé les thèmes suivants :

### Partenariats et collaboration dans l'enseignement supérieur

(Vol.16, n° 3, janvier 2011)

- The Matariki Network of Universities, by **Sarah Todd**, Nouvelle-Zélande
- Coopération structurée entre réseaux et alliances stratégiques bilatérales élargies : les nouveaux outils d'internationalisation, par **Ulla Gjørting**, Danemark, et **Artur Schmitt**, Espagne
- Lake Victoria Research Initiative (VicRes), par **Joseph Obua**, Ouganda
- La collaboration universitaire intercontinentale à long terme comme moyen de répondre aux défis de la mondialisation : l'exemple de l'Université Makerere et de l'Université de Bergen, **Edward K. Kirumira**, Ouganda, et **Thorkild Tylleskär**, Norvège
- Partenariats établissement/industrie, par **Lydia G. Tansinsin**, Philippines



- Institut d'études bancaires de la Banque nationale d'Ukraine – un partenariat d'une autre nature, par **Tamara Smovzhenk**, Ukraine
- Université de São Paulo et Association T.I.M.E, par **Adnei Melges de Andrade, Antonio Carlos Vieira Coelho, Henrique Lindenberg Neto**, Brésil
- Collaboration en enseignement supérieur et partenariats multi-parties prenantes en Afrique subsaharienne, Afrique, par **Clifford Tagoe**, Ghana
- Interview avec **Qian Tang**, Sous-directeur général, Secteur de l'éducation, UNESCO

### L'enseignement supérieur et l'éducation pour Tous

(Vol.17, n° 1, juin 2011)

- Atteindre les objectifs de l'EPT grâce à la recherche transformationnelle, par **Norzaini Azman**, Malaisie
- Enseignement supérieur et éducation pour tous, par **Loise P.W. Gichuhi**, Kenya
- Passer à l'action : comment les établissements d'enseignement supérieur (EES) peuvent-ils jouer un rôle moteur pour atteindre les objectifs de l'Education pour Tous (EPT) ?, par **Valtencir Maldonado Mendes**, Espagne
- Rôle des établissements d'enseignement supérieur dans le financement de l'éducation de base : enjeux et perspectives, par **Moussa Mbegnoug**, Sénégal
- Opportunités d'enseignement supérieur pour les étudiants handicapés à l'Université de Delhi, par **Neerja Sharma**, Inde
- Nouveau processus d'accès à l'ES pour réduire le nombre d'élèves qui abandonnent leurs études secondaires, par **Leandro R. Tessler**, Brésil
- Lire à l'école et à l'université, par **Jocelyne Trouillot-Lévy**, Haïti
- Projet de l'AIU sur l'enseignement supérieur/la recherche pour l'EPT et les OMD qui y sont liés, par **Sabelle Turmaine**, AIU.



## Renforcer l'équité en matière d'accès et de succès dans l'enseignement supérieur

(Vol.17, n° 2, octobre 2011)

- Une introduction au thème et à la Conférence internationale 2011, par **Eva Egron Polak** et **Elodie Boisfer**, AIU
- Elargir l'accès et promouvoir le succès dans l'enseignement supérieur, par **Manuel J. Fernós**, Porto Rico, Etats-Unis
- Accès et succès dans l'enseignement supérieur : leur importance dans ce contexte actuel, par **Olive Mugenda**, Kenya
- Opportunités pour tous ? Le défi de l'équité dans l'enseignement supérieur, par **Jamil Salmi** et **Roberta Malee Bassett**, Banque mondiale
- Défis de l'enseignement supérieur en Afrique du Sud : implications en matière d'accès équitable et de succès, par **John C Mubangiz**, Afrique du Sud
- Avancées ou reculs ? Qu'en est-il de l'accès à l'éducation dans les pays arabes ?, par **Kamal Abouchedid**, Liban
- SiS Catalyst : les enfants : acteurs de changement de la science et de la société, par **Tricia Jenkins**, Royaume-Uni
- Accès et succès dans l'enseignement supérieur japonais, par **Masayuki Kobayashi**, Japon



- Accès et équité dans l'enseignement supérieur en Amérique latine et dans les Caraïbes, par **Francisco Lopez-Segrera**, GUNi, Espagne
- Miami Dade College : Envisager une nouvelle voie pour favoriser la réussite des étudiants, par **Eduardo J. Padrón**, Etats-Unis
- L'avenir de chaque citoyen : Lumina investit massivement dans l'enseignement supérieur, par **Jamie Merisotis**, Etats-Unis

## Offrez-vous un encart publicitaire dans AIU Horizons

Avec plus de 4 000 lecteurs (version papier et version électronique confondues), AIU Horizons est l'une des publications sur l'enseignement supérieur les plus importantes au monde.

Les chefs d'établissements d'enseignement supérieur, les responsables politiques et les autres parties prenantes qui lisent régulièrement AIU Horizons ont des intérêts très variés et ont besoin d'obtenir des informations de différentes sources sur des sujets très divers.

Avec un lectorat et des perspectives uniques au niveau international, AIU Horizons offre à votre établissement/organisation d'enseignement supérieur une occasion exceptionnelle de commercialiser et promouvoir ses publications et ses services à l'attention d'un public varié. Avec des prix à partir de 570 € pour une annonce en couleur d'un tiers de page, l'AIU peut aider vos produits à se faire connaître dans le monde entier !

Pour de plus amples informations, veuillez contacter : [iau@iau-aiu.net](mailto:iau@iau-aiu.net)

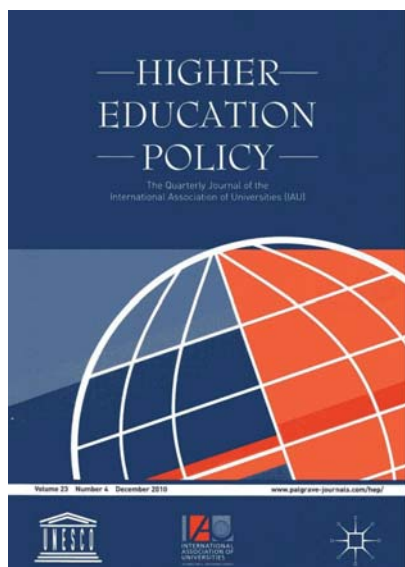
## HIGHER EDUCATION POLICY (HEP)

La revue trimestrielle de l'Association, soumise à évaluation extérieure et destinée à promouvoir la recherche, est envoyée à tous les Membres de plein droit et continue de publier des articles originaux de qualité sur des questions ayant une importance pour la communauté de l'enseignement supérieur. Les articles publiés peuvent être des articles basés sur des travaux de recherche, des études de cas et des articles basés sur la pratique, et couvrent tous les niveaux, du niveau institutionnel aux tendances internationales en passant par les politiques nationales.

Durant la période couverte par le présent rapport, les numéros de HEP ont abordé les thèmes suivants :

- HEP 23/4 (décembre 2010) analyse, entre autres, l'expérience des immigrés aux Etats-Unis, le partage des coûts au Kenya, et les programmes de milieu de carrière en Israël.
- HEP 24/1 (mars 2011) présente des articles sur le degré de satisfaction des étudiants en Chine, les politiques axées sur l'enseignement supérieur et les régimes de protection sociale, la diffusion des politiques en Arménie, l'apprentissage en ligne en Iran, la réforme de l'université japonaise, et l'influence de la politique de l'AUA sur l'Afrique.
- HEP 24/2 (juin 2011) regroupe des articles sur l'élaboration des politiques au





Canada, les difficultés de l'Afrique en matière de ressources, les facteurs de l'inégalité en Europe, les programmes d'inscription précoce en Israël, les arts libéraux et l'enseignement scientifique en Europe, et la crise financière au Japon. Cette édition présente également l'article récompensé par le Prix AIU-Palgrave pour un article de recherche, intitulé *Reconsidering Privatization in Cross-Border Engagements: The Sometimes Public Nature of Private Activity*.

- **HEP 24/3 (septembre 2011)** présente des articles sur les politiques de l'Angleterre et de l'Ecosse en matière de frais d'inscription, les accords de reconnaissance mutuelle des qualifications professionnelles en Amérique du Nord, l'évaluation externe de la qualité en Estonie, les réseaux de coordination des connaissances à l'échelle mondiale, la politique publique concernant les diplômes d'infirmières dans les collèges communautaires aux Etats-Unis, l'expansion et l'assurance qualité en Ethiopie.

Le site Internet de l'Association est actualisé à chaque parution d'un numéro de HEP ([www.iau-aiu.net/content/hep](http://www.iau-aiu.net/content/hep)); HEP figure également dans les outils d'information de l'Association, l'E-bulletin mensuel et *AIU Horizons*. Palgrave Macmillan, l'éditeur de l'Association au Royaume-Uni, a une page Web sur laquelle tous les anciens numéros de HEP sont disponibles, et sur laquelle les internautes peuvent s'abonner à la revue ([www.palgrave-journals.com/hep/index.html](http://www.palgrave-journals.com/hep/index.html)).

## E-BULLETIN DE L'AIU : BRÈVES SUR LES ACTIVITÉS DE L'AIU ET INFORMATIONS SUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DANS LE MONDE

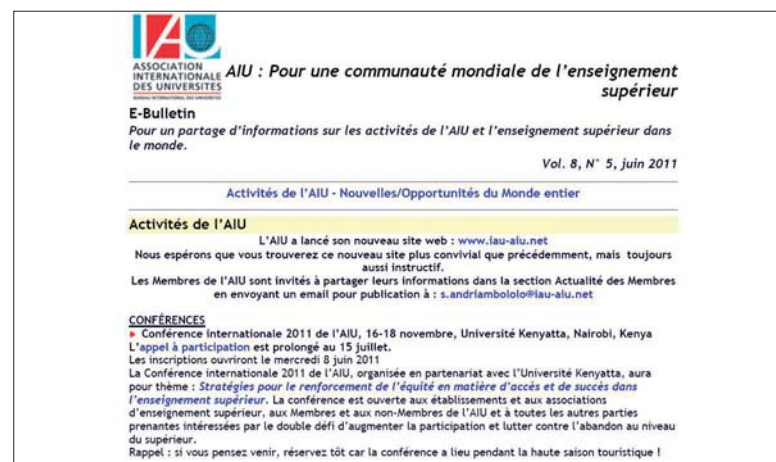
Le bulletin électronique de l'Association internationale des universités est :

- un outil de communication sur les activités et les services de l'AIU ;
- un outil d'information sur l'enseignement supérieur dans le monde ;
- un outil interactif qui permet de recueillir les commentaires des lecteurs.

L'e-bulletin se divise en deux sections. La première section comprend des informations sur les conférences, les activités, les publications, les services et la représentation de l'AIU. La seconde section se divise en quatre rubriques présentant des informations sur l'enseignement supérieur aux niveaux national et international. Chaque information comprend une brève description de son contenu (incluant le(s) pays et les mots clés) et un lien vers le document qu'il décrit. Toutes les données présentées se rapportent à des informations publiées en ligne.

L'e-bulletin de l'AIU est publié 10 fois par an en deux langues (français et anglais) et diffusé gratuitement après inscription à l'adresse suivante : [www.iau-aiu.net/civcrm/mailling/subscribe](http://www.iau-aiu.net/civcrm/mailling/subscribe)

En 2011, 10 numéros de l'e-bulletin de l'AIU ont été publiés (le dernier le 1<sup>er</sup> décembre). Chaque numéro a été envoyé à plus de 3 000 abonnés.





# COMPTES ANNUELS 2011

## RAPPORT FINANCIER (1 OCT. 2010 AU 30 SEPT. 2011)

(en comparaison avec l'année 2009-10))

en EUROS

<b>REVENUS</b>	<b>2011</b>	<b>2010</b>
Cotisations des Membres	919 954	900 073
Contrats et subventions	328 635	137 899
Conférences et réunions	15 800	111 253
Programme LEADHER	0	80 000
Programmes doctoraux	0	15 000
Publications	105 772	76 579
Autres revenus	123 928	137 575
<b>TOTAL</b>	<b>1 494 089</b>	<b>1 458 379</b>
<b>DEPENSES</b>	<b>2011</b>	<b>2010</b>
Personnel (Salaires, Consultants et Charges sociales)	910 975	872 134
Activités du programme et Conférences	261 248	261 067
Conseil d'Administration et Comités	40 000	35 055
Administration et Frais de fonctionnement	143 934	138 364
Autres dépenses	25 714	4 766
<b>TOTAL</b>	<b>1 381 871</b>	<b>1 311 386</b>
<b>RESULTAT</b>	<b>112 218</b>	<b>146 993</b>

### Note explicative sur les résultats financiers

Dans l'ensemble, les revenus et les dépenses totales de l'AIU sont restés stables pour l'exercice financier 2011. L'AIU a une fois de plus réussi à obtenir un surplus annuel grâce à un maintien des cotisations pour l'année 2011 ainsi que pour les années précédentes.

Il y a également eu une augmentation des revenus provenant des publications. Par ailleurs, les revenus issus des contrats et des subventions ont été supérieurs à ce qui avait été prévu dans le budget 2011.

Le soutien apporté par l'Agence Sida a été renouvelé pour un contrat de 4 ans.

Les dépenses, quant à elles, sont restées plus ou moins stables.



A VENIR EN 2012 !



**IAU** 14<sup>ème</sup> Conférence générale de l'AIU  
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES UNIVERSITÉS  
San Juan, Porto Rico, Etats-Unis  
27-30 novembre 2012

**L'enseignement supérieur et l'agenda mondial:  
Orientations alternatives pour l'avenir**

 Les établissements d'enseignement supérieur contribuent-ils à répondre aux défis posés à l'Humanité ?

 Comment les modèles dominants de financement orientent-ils l'enseignement supérieur et la recherche aujourd'hui ; où les conduisent-ils ?

 La mondialisation est-elle en train d'imposer de nouvelles orientations pour l'internationalisation de l'enseignement supérieur ?

Co-organisé avec et ayant lieu à :  
  
[www.iau-aiu.net/fr](http://www.iau-aiu.net/fr)

27 -30 novembre 2012

14<sup>ème</sup> Conférence Générale de  
l'AIU - L'enseignement  
supérieur et l'agenda mondial:  
Orientations alternatives pour  
l'avenir

Université interaméricaine de Porto Rico, San Juan,  
Porto Rico, Etats-Unis





## LE CONSEIL D'ADMINISTRATION, LE SECRÉTARIAT DE L'AIU ET LE BUREAU INTERNATIONAL DES UNIVERSITÉS

Dirigé par le Président de l'AIU, le Conseil d'Administration est composé de vingt membres élus et deux membres ex-officio comme suit : 18 directeurs exécutifs d'établissements membres et deux directeurs d'organisations membres, le Président sortant et la Secrétaire générale. Plusieurs membres suppléants de différentes régions et des deux catégories sont également élus. Le Conseil se réunit une fois par an, s'assure de l'application des décisions prises lors de la Conférence générale et supervise le travail du Bureau International des Universités. La durée du mandat est de quatre ans.



Le Conseil d'Administration de l'AIU 2008 – 2012



## CONSEIL D'ADMINISTRATION 2008-2012

### PRÉSIDENT

**Juan Ramon de la FUENTE**, ancien Recteur, Université autonome de Mexico, Mexique

### VICE-PRÉSIDENTS

**Abdul Razak DZULKIFLI**, Vice-chancelier, Université Sains Malaysia, Malaisie  
**Pier Ugo CALZOLARI**, ancien Recteur, Université de Bologne, Italie, Trésorier de l'AIU  
**Molly CORBETT BROAD**, Présidente, American Council on Education (ACE), Etats-Unis  
**Olive MUGENDA**, Vice-chancelière, Université Kenyatta, Kenya

### PRÉSIDENT SORTANT

**Goolam MOHAMEDBHALI**, ancien Secrétaire général, Association des Universités Africaines (AUA), Ghana

### MEMBRES DU CONSEIL

#### Afrique

**Piyushi KOTECHA**, PDG, Southern African Regional Universities Association (SARUA), Afrique du Sud  
**Clifford Nii Boye TAGOE**, ancien Vice-chancelier, Université du Ghana, Ghana

#### Amériques

**Manuel J. FERNÓS**, Président, Université interaméricaine de Porto Rico, Etats-Unis  
**Janyne HODDER**, ancienne Présidente, The College of The Bahamas, Bahamas  
**Juan TOBIAS**, Recteur, Université de Salvador, Argentine  
**Stephen FREEDMAN**, Directeur, Université Fordham, Etats-Unis

#### Asie et Pacifique

**Makoto ASASHIMA**, ancien Vice-président, Université de Tokyo, Japon  
**Walid MOUSSA**, Président, Université Notre Dame Louaize, Liban  
**Pornchai MONGKHONVANIT**, Président, Université Siam, Thaïlande  
**Mohammad Huss SOROURADDIN**, ancien Chancelier, Université de Tabriz, Iran  
**Jun ZHU**, Vice-président, Université Zhejiang, Chine

### Europe

**Agneta BLADH**, ancienne Rectrice, Université de Kalmar, Suède  
**Norbert KIS**, ancien Vice-recteur, Université Corvinus de Budapest, Hongrie  
**Antonio MARQUES**, Vice-recteur, Université de Porto, Portugal  
**Patricia POL**, Vice-présidente, Université Paris-Est Créteil Val de Marne, France  
**Alvydas PUMPUTIS**, Recteur, Mykolas Romeris University, Lituanie

### SECRETARY-GENERAL

**Eva EGRON-POLAK**, Directrice exécutive, Ex-Officio, Bureau International des Universités

### MEMBRES SUPPLÉANTS

#### Afrique

**Is-haq OLOYEDE**, Vice-chancelier, University of Ilorin, Nigéria

#### Amériques

**Roberto ESCALANTE SEMERENA**, Secrétaire général, Union of Universities of Latin America and the Caribbean (UDUAL)

#### Asie et Pacifique

**A.D.N. BAJPAI**, Secrétaire général, Association des Universités Indiennes (AUI), Inde  
**Carmen LAMAGNA**, Vice-chancelière, American International University, Bangladesh

### PRÉSIDENTS HONORAIRES

**Guillermo SOBERON**, Président 1980-1985, ancien Recteur, Université nationale autonome du Mexique  
**Blagovest SENDOV**, Président par intérim 1984, ancien Recteur, Université de Sofia, Bulgarie  
**Justin THORENS**, Président 1985-1990, ancien Recteur, Université de Genève, Suisse  
**Wataru MORI**, Président 1995-2000, ancien Président, Université de Tokyo, Japon  
**Hans VAN GINKEL**, Président 2000-2004, ancien recteur, Université d'Utrecht, Pays-Bas ; ancien Recteur, Université des Nations Unies, Japon

## PERSONNEL DE L'AIU

L'année passée, un seul changement a été opéré au sein du personnel de l'AIU. Frédéric Frison, de l'Université Paul Verlaine, France, a travaillé principalement sur des traductions durant son stage au sein de l'Association (de mai à juillet 2011).

**Eva EGRON-POLAK**  
Secrétaire générale, AIU, Directrice exécutive, Bureau International des Universités  
[e.egronpolak@iau-aiu.net](mailto:e.egronpolak@iau-aiu.net)

**Isabelle TURMAINE**  
Directrice, Centre d'Information et Services de Communication  
[i.turmaine@iau-aiu.net](mailto:i.turmaine@iau-aiu.net)

**Hillegje VAN'T LAND, PhD**  
Directrice, Adhésion et Développement des Programmes  
[h.vantland@iau-aiu.net](mailto:h.vantland@iau-aiu.net)

**Geneviève RABREAU**  
Responsable, Publications de référence  
[g.rabreau@iau-aiu.net](mailto:g.rabreau@iau-aiu.net)

**Georgeta SADLAK**  
Responsable, Systèmes informatiques  
[g.sadlak@iau-aiu.net](mailto:g.sadlak@iau-aiu.net)

**Christiane OBERLIN**  
Responsable, Administration et Personnel  
[c.oberlin@iau-aiu.net](mailto:c.oberlin@iau-aiu.net)

**Isabelle DEVYLDER**  
Chargée de Programmes  
[i.devylder@iau-aiu.net](mailto:i.devylder@iau-aiu.net)

**Ross HUDSON**  
Chargé de Programmes  
[r.hudson@iau-aiu.net](mailto:r.hudson@iau-aiu.net)

**Amanda SUDIC**  
Bibliothécaire/Documentaliste  
[a.sudic@iau-aiu.net](mailto:a.sudic@iau-aiu.net)

**Elodie BOISFER**  
Assistante exécutive  
[e.boisfer@iau-aiu.net](mailto:e.boisfer@iau-aiu.net)

**Nicholas POULTON**  
Assistant administratif de rédaction  
[n.poulton@iau-aiu.net](mailto:n.poulton@iau-aiu.net)

**Christina KEYES**  
Gestionnaire de données  
[c.keyes@iau-aiu.net](mailto:c.keyes@iau-aiu.net)

**Samuel POUSSON**  
Gestionnaire de données  
[s.pousson@iau-aiu.net](mailto:s.pousson@iau-aiu.net)

**Saholi ANDRIAMBOLOLO-NIVO**  
Gestionnaire de données  
[s.andriambololo@iau-aiu.net](mailto:s.andriambololo@iau-aiu.net)

**Karine BOURGELAS**  
Assistante administrative  
[k.bourgelas@iau-aiu.net](mailto:k.bourgelas@iau-aiu.net)

**Nadja KYMLICKA**  
Consultante junior  
[n.kymlicka@iau-aiu.net](mailto:n.kymlicka@iau-aiu.net)

