

ASSOCIATION INTERNATIONALE DES UNIVERSITÉS



BUREAU INTERNATIONAL DES UNIVERSITÉS



Rapport Annuel 2010

*Pour obtenir de plus amples informations et des exemplaires supplémentaires du Rapport annuel, veuillez consulter notre site Internet ou nous contacter à l'adresse suivante :
iau@iau-aiu.net*

INTERNATIONAL ASSOCIATION OF UNIVERSITIES

Maison de l'UNESCO
1, rue Miollis
75732 Paris Cedex 15 - France

Telephone : +33 (0) 1 45 68 48 00
Fax : +33 (0) 1 47 34 76 05
Courrier électronique : iau@iau-aiu.net
Site Internet : www.iau-aiu.net

Rédacteur : Ross HUDSON, *Chargé de Programmes à l'AIU*
Graphisme : Pascale BUFFAUT, *Bois-Colombes, France.*

Photographies - Couverture (de gauche à droite) :

Participants à la Conférence internationale 2009 de l'AIU ; Atelier organisé lors de la Conférence internationale 2009 de l'AIU, Université Notre Dame - Louaize, Liban, novembre 2009 ; Membres du CA de l'AIU lors de la Conférence internationale AIU 2010 ; Membres de l'équipe d'évaluation ISAS à l'Université d'Hokkaido au Japon ; Dr. van't Land, AIU, au Bénin, avec des collègues, lors de la visite institutionnelle effectuée dans le cadre du projet sur les programmes doctoraux.

Table des matières



Message du Président	3
Message de la Secrétaire générale	4
Membres de l'AIU	5
Conférences	6
• Conférences internationales 2009 et 2010 de l'AIU	
Priorités thématiques	9
• Internationalisation de l'enseignement supérieur	
• Enseignement supérieur et développement durable	
• Dialogue interculturel	
• Accès équitable et succès dans l'enseignement supérieur	
Projets et initiatives spécifiques	14
• LEADHER	
• Enseignement supérieur/recherche et Education pour Tous (EPT)	
• Programmes doctoraux en Afrique subsaharienne	
Partenariats, Réseaux et Représentation de l'AIU	17
• Partenariats	
• Représentation de l'AIU au cours de conférences et de réunions	
Publications de référence, Bases de données, Ressources bibliographiques, Publications et Communications	20
Année financière 2009-2010	24
À venir en 2011 !	25
Le Secrétariat de l'AIU et le Bureau international des Universités	28



L'Association internationale des Universités

A propos de l'AIU

Fondée en 1950 sous l'égide de l'UNESCO, l'Association internationale des Universités (AIU) est une **organisation internationale non-gouvernementale**. Le Secrétariat de l'Association, qui comprend le Centre AIU/UNESCO d'information sur l'enseignement supérieur, est basé dans les locaux du siège de l'UNESCO à Paris, en France.

L'AIU est une **organisation de Membres** rassemblant les universités et autres établissements d'enseignement supérieur et organisations de quelque **130 pays**. Elle a pour objectif de promouvoir la réflexion et l'action concernant des préoccupations communes. L'AIU collabore avec plusieurs agences internationales, régionales et nationales actives dans le domaine de l'enseignement supérieur. L'AIU encourage le débat, la réflexion et l'action sur les questions essentielles de l'enseignement supérieur et de la recherche. Elle prend position pour représenter les intérêts de ses Membres et promouvoir les valeurs et les principes de la communauté mondiale de l'enseignement supérieur.

L'AIU : Pour une communauté mondiale de l'enseignement supérieur

L'Association offre à ses Membres ainsi qu'à d'autres organisations, institutions, autorités, décideurs, experts, chercheurs et étudiants impliqués dans l'enseignement supérieur un

forum mondial de rencontre, et différents services tels que la **diffusion d'information**, la **recherche** et l'**analyse** des derniers développements de l'enseignement supérieur au moyen de différentes publications scientifiques et de référence. L'AIU **prend** également **position** et défend les **points de vue** des responsables des établissements d'enseignement supérieur (EES) et facilite les **partenariats** et les **réseaux** entre les EES du monde entier ainsi qu'entre différentes organisations nationales, régionales et internationales.

Cette année, parallèlement aux activités en cours pour promouvoir l'adhésion de nouveaux Membres et améliorer l'ensemble des services qu'elle fournit, l'Association a concentré sa réflexion et son action sur les **domaines thématiques** suivants :

- L'internationalisation de l'enseignement supérieur ;
- L'enseignement supérieur et le développement durable ;
- Le dialogue et l'apprentissage interculturels ;
- L'accès équitable et le succès dans l'enseignement supérieur ;
- L'enseignement supérieur/la recherche et « Education pour Tous »

L'AIU poursuit également le programme LEADHER qui offre un soutien financier aux Membres de l'Association qui souhaitent développer des projets de réforme institutionnelle en collaboration avec d'autres EES

Message du Président



Partout dans le monde, l'enseignement supérieur et la recherche ont rarement été autant sous les feux des projecteurs, qu'à l'ère de la société de la connaissance et de l'économie de la connaissance. Pour nous tous qui sommes engagés à bâtir un secteur de l'enseignement supérieur fort, riche de sa diversité et responsable aux niveaux social, éthique et environnemental, l'agenda s'annonce bien rempli.

C'est précisément ce qu'a été l'année de l'AIU, marquée par un agenda conséquent et beaucoup de travail pour toutes les personnes impliquées dans les activités de l'Association – les établissements Membres, mes collègues du Conseil d'administration et le personnel du Secrétariat.

Cette année, l'AIU a organisé plusieurs conférences et réunions, et préparé un certain nombre d'ateliers internationaux plus ciblés qui se tiendront fin 2010, après la période couverte par le présent rapport annuel. Je profite de l'occasion qui m'est ici offerte pour remercier les Recteurs ou Présidents cités ci-après et qui ont accueilli ou accueilleront l'AIU dans l'année à venir :

- Père Walid Moussa, Université Notre Dame - Louaize, Liban
- Pr. Alvydas Pumputis, Université Mykolas Romeris, Lituanie
- Pr. Fernando de Jesús Bilbao Marcos, Université autonome de l'état de Morelos, Mexique

- Pr. Jean Koulidiati, Université de Ouagadougou, Burkina Faso
- Pr. Juan Tobias, Université du Salvador, Argentine
- Pr. Is-haq Oloyede, Université d'Ilorin, Ilorin, Nigeria
- Pr. Robert Shelton, Université d'Arizona, Etats-Unis
- Pr. Olive Mugenda, Université Kenyatta, Kenya
- Pr. M.D. Tiwari, Institut indien des technologies de l'information (IIIT)
- Dr. Beena Shah, Secrétaire générale, Association des universités indiennes (AIU)

Au cours des douze derniers mois, les Membres du Conseil d'administration et les cadres de l'AIU ont activement participé à de nombreuses conférences. Ce fut un grand honneur pour moi de m'adresser aux Ministres de l'Education présents lors du deuxième « Global Policy Forum » organisé parallèlement à la conférence ministérielle sur le Processus de Bologne à Vienne (en mars 2010). L'AIU fut la seule organisation non gouvernementale invitée à intervenir lors de la séance plénière d'ouverture à laquelle ont assisté de nombreux ministres d'Europe et d'autres pays intéressés par cet important processus régional de réforme unique en son genre.

Cette année a également permis la finalisation de la 3^{ème} enquête mondiale de l'AIU sur l'internationalisation de l'enseignement supérieur, démontrant ainsi la capacité unique de l'Association à collecter, analyser et diffuser des données au sujet de cette tendance qui, de nos jours, influence significativement le développement de l'enseignement supérieur. A l'heure où l'internationalisation continue d'évoluer et de gagner en importance, les décideurs politiques et les universitaires attendent les rapports de l'AIU avec impatience.

Enfin, c'est avec une certaine fierté et une certaine satisfaction que je dresse le bilan positif de l'année de l'AIU en termes d'adhésions et de situation financière. Malgré la crise économique et financière qui a marqué l'année écoulée, l'AIU a su retenir ses Membres en diversifiant ses activités et en multipliant les services qu'elle leur offre. Nous vous sommes reconnaissants pour votre soutien et espérons entretenir cette dynamique à l'avenir.

JUAN RAMÓN DE LA FUENTE
Président de l'AIU 2008 - 2012

A handwritten signature in dark ink, reading "J. de la Fuente".

Message de la Secrétaire générale



A bien des égards, l'année 2009-2010 a été l'année des « premières ». Pour la première fois, l'Association a lancé, aux côtés de quelques-uns de ses Etablissements Membres, des études pilotes afin d'initier des examens approfondis dans certains domaines prioritaires liés au développement actuel de l'enseignement supérieur. Ces études ont quelquefois impliqué une seule région du monde (comme l'Afrique subsaharienne dans le cas des programmes doctoraux) ; des établissements de différentes régions du monde ont parfois été invités à participer (Cf. accès équitable et succès dans les EES en Asie et dans les Amériques). L'AIU a également piloté ses premières sessions de renforcement des capacités – l'une au Burkina Faso et l'autre au Mexique – pour aider à établir une relation de travail plus étroite entre les acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche, et ceux impliqués dans l'éducation primaire et de base.

Une autre grande première a été l'organisation par l'AIU, au cours de la même année académique, de deux conférences internationales portant sur des questions primordiales parfois négligées ayant trait à l'enseignement supérieur : le dialogue et l'apprentissage interculturels (thème de la conférence organisée au Liban) et la question de l'éthique et des valeurs à l'ère de la mondialisation (thème de la conférence organisée en Lituanie). Comme

vous le lirez dans ce rapport, ces conférences ont été accueillies par deux Membres de l'AIU dont nous prenons le temps ici de remercier chaleureusement le Président et le Recteur et les membres du personnel.

Enfin, une dernière « première », et il s'agit peut-être de la seule sur laquelle il convient d'insister, fut l'aide concrète apportée par l'AIU en réponse au séisme dévastateur qui a frappé Haïti. En effet, grâce au soutien du Conseil d'administration, de l'agence de financement Sida et de nos Membres, l'AIU a pu décerner quatre bourses LEADHER dans le cadre de partenariats établis pour participer à l'effort de reconstruction d'Haïti. .

L'Association a connu une année très active. Afin de mener à bien les activités mentionnées ci-dessus, et ce tout en continuant de fournir en temps utile des informations détaillées de grande qualité sur différents aspects de l'enseignement supérieur, de développer de nouveaux services (ISAS), d'accroître le nombre de Membres malgré les difficultés économiques rencontrées par de nombreux acteurs, de faire part de ses conseils et perspectives à l'occasion de débats organisés dans le monde entier, chacun a dû apporter sa contribution. Le Président et les membres du Conseil d'administration, ainsi que les membres des Groupes de travail et le personnel du Secrétariat de l'AIU, ont tous participé à ces initiatives. Mais la bonne volonté, l'opiniâtreté et l'expertise, bien qu'indispensables sont souvent insuffisants pour réaliser nos projets, surtout lorsque l'AIU s'engage à représenter à chaque fois du mieux possible un réseau d'établissements. Pour cette raison, je suis heureuse d'annoncer que l'AIU a obtenu, de la part de la Banque mondiale, de la « Fondation Lumina » et de Sida, un soutien financier qui, en plus des revenus tirés des cotisations, a permis à l'Association de développer de nouvelles activités.

Nous sommes fiers de ce que nous avons réalisé, même si nous souhaiterions accomplir davantage. Compte tenu de l'importance de l'enseignement supérieur et de la recherche, de leur développement, des différents défis à relever et de la vitesse du changement qui caractérisent le secteur, l'année à venir ne sera sûrement pas de tout repos pour l'AIU. Néanmoins, je suis certaine que tous mes collègues du Secrétariat de Paris, de même que les Membres du Conseil d'Administration de l'Association à travers le monde, seront prêts à servir la cause de l'enseignement supérieur avec autant de dynamisme qu'au long de l'année qui vient de s'écouler.

EVA EGRON-POLAK
AIU, Secrétaire générale, Directrice exécutive



Membres de l'AIU

Les Membres de l'Association internationale des universités sont au centre de sa vie et de son travail.

Chaque année, l'Association accueille de nouveaux Membres issus des cinq continents, renforçant ainsi sa capacité à offrir une voix à l'enseignement supérieur au niveau mondial et à débattre des opinions et des points de vue exprimés par ses Membres sur tout type de questions. Les nouveaux Membres de l'AIU sont présentés dans AIU Horizons (dans la section « Nouvelles des Membres ») et, depuis la conférence de Vilnius, l'AIU les présentera systématiquement lors de chacune de ses conférences internationales.

Certaines universités ont malheureusement quitté l'Association. Les raisons les plus fréquemment avancées sont d'ordre financier. Malgré les difficultés dues à la situation financière actuelle dans laquelle de nombreux établissements et associations sont obligés d'exercer leurs activités, l'AIU espère que ces derniers redeviendront Membres dès lors que leur budget le leur permettra. C'est aussi pour cette raison que, pour la troisième année consécutive, l'AIU a choisi de ne pas augmenter le montant de ses cotisations, soit depuis octobre 2007 date à laquelle un système distinct de tarification lié au PNB a été introduit, permettant ainsi aux universités des pays en développement de payer une cotisation réduite.

L'Association développe également de nouvelles initiatives lui permettant de s'engager aussi activement que possible auprès de la communauté de l'enseignement supérieur. Cherchant continuellement de nouveaux moyens d'être la plus représentative possible de la communauté de l'enseignement supérieur, le Conseil d'administration de l'AIU a approuvé, lors de sa réunion de juin 2010, la création d'une nouvelle catégorie de Membres : les **Observateurs de l'AIU**. Cette catégorie concerne les nouveaux établissements d'enseignement supérieur dûment reconnus mais qui ne répondent cependant pas encore au critère d'« ancienneté » requis pour être Membres de plein droit. Dès lors qu'un établissement a délivré des diplômes à au moins une promotion d'étudiants et qu'il répond à tous les autres critères d'adhésion de l'AIU, il devient éligible au statut d'Observateur de l'AIU. Les Observateurs de l'AIU sont encouragés à participer aux débats et à tirer profit de l'expertise disponible au sein de l'Association et de ses Membres.

Le Conseil a par ailleurs décidé d'élargir la catégorie des **Associés de l'AIU**, offrant ainsi la possibilité à un plus grand nombre d'individus partageant un intérêt pour le renforcement et l'amélioration de l'enseignement supérieur à travers la coopération internationale de devenir Associés de l'AIU. Nous espérons que ceci encouragera les chercheurs, les directeurs des établissements d'enseignement supérieur et les décideurs politiques qui, à travers le travail qu'ils mènent aux côtés de l'Association, souhaitent apporter leur soutien et leur valeur ajoutée aux efforts de l'Association.

Plus d'informations sur les différentes catégories de membres cf. :

www.iau-aiu.net/membership/index.html

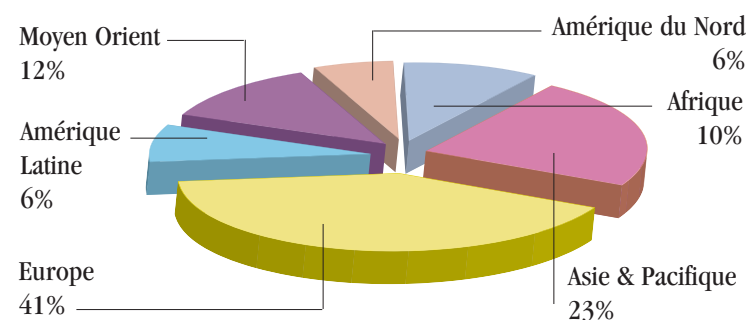
Le Secrétariat continue d'informer ses Membres sur les activités de l'AIU et développe des initiatives sur des questions d'importance pour les établissements et les autres parties prenantes de l'enseignement supérieur. Les Membres de l'AIU sont invités à participer à des manifestations internationales ainsi qu'à des groupes de travail, des groupes de référence, des projets et autres événements abordant des thèmes définis par le Conseil d'administration de l'AIU. Par ailleurs, les Membres de l'AIU ont l'opportunité d'accroître leur visibilité et de développer leurs propres nouveaux réseaux en utilisant les différents outils de communication mis à disposition par l'Association.

Quelques chiffres :

L'année financière de l'AIU court du 1er octobre au 30 septembre. Au 30 septembre 2010, l'Association comptait 637 Etablissements Membres issus de 127 pays, 29 Organisations Membres, 15 Affiliés et 6 Associés (contre 621 Etablissements Membres au 30 septembre 2009, soit une légère hausse).

12 Etablissements et une Organisation ont malheureusement quitté l'AIU, et 20 Etablissements ont perdu leur adhésion du fait du non paiement de leurs cotisations. La plupart des établissements ont invoqué des raisons économiques pour justifier ces départs.

La répartition géographique des Membres institutionnels est la suivante :



Pour plus d'informations, veuillez contacter le Dr. Hilligje van't Land, Directrice, Adhésions et Développement des Programmes à l'AIU (h.vantland@iau-aiu.net) et/ou Isabelle Devylder, Chargée de Programmes à l'AIU (i.devylder@iau-aiu.net).



Conférences

Ce n'est pas souvent le cas mais au cours de l'année 2009-2010 passée ici en revue, l'AIU a organisé deux conférences internationales.

Conférence internationale 2009 de l'AIU



Le rôle de l'enseignement supérieur dans la promotion du dialogue et de la compréhension interculturels

Université Notre Dame - Louaize, Liban, 4-6 novembre 2009

L'AIU déplore l'absence des représentants de certains pays qui, en raison de restrictions en matière de visas, n'ont pas pu se rendre au Liban malgré tous les efforts entrepris par l'université hôte et le personnel de l'Association.

Le thème de l'enseignement supérieur et du dialogue interculturel a toujours été l'une des priorités thématiques de l'Association : la décision d'axer la conférence internationale 2009 sur ce celui-ci a été motivée par la position

commune de l'AIU et de NDU qui estiment que sans une poursuite continue du dialogue,

une approche permettant de surmonter les conflits aux niveaux local, régional et international, de même qu'entre divers groupes d'individus, des crises futures, qu'elles soient d'ordre économique, environnemental ou social, restent inévitables. Aborder des questions relatives au dialogue interculturel dans les programmes d'enseignement supérieur et les activités des établissements et s'interroger sur la manière de l'encourager au mieux ainsi que sur la manière de l'initier constitue donc l'une des responsabilités essentielles des chefs d'établissements d'enseignement supérieur, des universitaires et de l'AIU.

Les débats et les discussions de la conférence ont été enrichissants, et l'événement a donné lieu à un florilège d'idées, de remarques, d'expériences et de suggestions partagées, tant en arabe qu'en français et en anglais. Les présentations et les conversations s'y rapportant ont couvert un large éventail de sujets relatifs au thème général. Certains ont appelé les universités à réévaluer de manière fondamentale leur mission, leurs approches pédagogiques, leurs travaux de recherche ainsi que leurs programmes, et ce dans le cadre d'une poursuite et d'une transmission de la vérité et de la connaissance. D'autres ont avancé des suggestions plus pragmatiques sur la manière dont les établissements d'enseignement supérieur pourraient préparer les diplômés à bâtir une « société de la sagesse », comme l'avait suggéré il y a quelques années Paulo Blasi, ancien Membre du Conseil d'administration de l'AIU.

Le conférencier principal, Federico Mayor, Président de la « Fondation pour la Culture de



Participants à la conférence internationale 2009 de l'AIU



Père Walid Moussa, Président, Université Notre Dame - Louaize, Liban, et membre du CA de l'AIU

la Paix », ancien Directeur général de l'UNESCO et co-président du Groupe de haut niveau de l'Alliance des civilisations des Nations Unies, a rappelé l'urgence de débattre non seulement des questions relatives au dialogue interculturel – domaine dans lequel il existe déjà d'excellents textes préconisant son amélioration – mais a également souligné que les universités devaient favoriser la dialogue à la fois à l'intérieur et à l'extérieur de leurs murs. Cette idée a ensuite été reprise par Juan Ramón de la Fuente, Président de l'AIU, et d'autres participants qui considèrent que la responsabilité centrale des universités est de former des individus qui soient à la fois des citoyens enracinés localement et des citoyens du monde bien informés, capables de faire des choix pertinents en se servant de ce qu'ils ont appris au contact des « autres » sans préjugé ni opinion préconçue. Dans sa conclusion, Eva Egron-Polak, Secrétaire générale de l'AIU, a identifié certains principes qui pourraient permettre de promouvoir le dialogue interculturel :

- Le respect du point de vue de l'autre en dépit des désaccords et même si nous estimons qu'il/elle a tort ;
- La reconnaissance des contributions de toutes les civilisations, cultures, religions ;
- La sensibilité et l'ouverture à l'autre, l'idée de ne pas avoir peur de ce que l'on ne connaît pas ; savoir faire preuve au contraire de curiosité face à l'inconnu ; ne pas voir l'autre comme une menace mais plutôt considérer la différence comme une richesse ;
- Inscrire le dialogue dans un cadre d'égalité et de dignité et s'assurer d'encourager surtout les plus marginalisés à y prendre part.

Les présentations réalisées lors de la conférence sont disponibles sur le site Internet de



Pr. Oloyede, Vice-chancelier, Université d'Ilorin, Ilorin, Nigeria, Membre suppléant du CA de l'AIU

l'AIU et peuvent servir d'outils et de ressources pour de futures initiatives dans ce domaine (www.iau-aiu.net/conferences/Lebanon2009/index.html).

Un ouvrage à paraître prochainement, édité conjointement par le Conseil de l'Europe et l'AIU et intitulé ***Speaking Across Borders : The Role of Higher Education in Furthering Intercultural Dialogue***, constituera l'un des résultats les plus tangibles de cette conférence (voir page 12).

Pour plus d'informations, veuillez contacter h.vantland@iau-aiu.net

Conférence internationale 2010 de l'AIU



L'éthique et les valeurs dans l'enseignement supérieur à l'ère de la mondialisation : rôle des différentes disciplines

Université Mykolas Romeris, Vilnius, Lituanie,
24-26 juin 2010

La seconde conférence internationale de l'AIU présentée dans ce rapport annuel a été co-organisée et accueillie par l'Université Mykolas Romeris, Membre de l'AIU, à Vilnius en Lituanie. La conférence a attiré 231 participants du monde entier venus débattre d'une variété de sujets liés aux valeurs et aux considérations éthiques qui sous-tendent la vie universitaire, abordant par là même les tendances susceptibles de remettre en cause ces valeurs à l'ère d'une mondialisation rapide et généralisée.



Pr. Juan Ramón de la Fuente, Président de l'AIU ; Son Excellence Mme Dalia Grybauskaitė, Présidente de la République de Lituanie et Pr. Alydas Pumputis, Recteur, Université Mykolas Romeris et Membre du CA de l'AIU, lors de la conférence 2010.

Son Excellence Mme Dalia Grybauskaitė, Présidente de la République de Lituanie, a inauguré la conférence et le Ministre de l'enseignement supérieur a présenté aux participants un panorama complet des systèmes d'enseignement supérieur et de recherche lituaniens.

Les présentations et les discussions de la conférence ont abordé un large éventail de thèmes tout en se concentrant prioritairement sur le rôle essentiel et les responsabilités des établissements d'enseignement supérieur dans le maintien et la transmission – au sein du curriculum et d'autres aspects de la vie universitaire – des valeurs académiques de base et du comportement éthique. Agneta Bladh, ancienne Rectrice de l'Université de Kalmar (Suède), a souligné que « nous devons nous rappeler que les établissements d'enseignement supérieur n'existent pas pour eux-mêmes mais pour profiter à l'humanité et la société dans son ensemble. La liberté académique et l'autonomie institutionnelle ne peuvent être isolées des missions des établissements d'enseignement supérieur dans le monde globalisé du XXIème siècle ». Margaret Somerville, Directrice et fondatrice du Centre de médecine, d'éthique et de droit de l'Université McGill (Canada), a déclaré que « nous détenons collectivement la vie dans la paume de notre main, bien plus encore que tous les êtres humains qui nous ont précédés ; nous pouvons redessiner la vie, y compris la vie humaine. Nous pouvons changer en une nanoseconde les 4,8 milliards d'années d'évolution qui sont à l'origine de notre existence et de toute autre forme de vie sur Terre ».

Abdul Razak Dzulkifli, Vice-chancelier de l'Université Sains Malaysia (Malaisie), a exprimé le sentiment que « sur le chemin de sa propre évolution, l'espèce humaine a atteint un pouvoir divin. Nous ne sommes plus une espèce parmi d'autres. Nous avons désormais ce pouvoir « macrophasique », guidé par des stratégies microphasiques et biologiques. Mais si nous ne prenons pas de recul et n'utilisons pas notre intelligence pour nous réinventer, nous devenons le cancer qui tue son hôte ».

Les participants à la conférence ont reconnu le besoin des établissements d'enseignement supérieur de se développer, d'observer des codes éthiques de conduite au sein de leurs communautés et d'inculquer également à tous les étudiants la capacité d'aborder et de résoudre les principaux défis éthiques qui sont de plus en plus nombreux et complexes.

Les participants ont également soutenu l'idée selon laquelle l'AIU devait poursuivre, en collaboration avec l'Observatoire de la Magna Charta, sa réflexion sur la faisabilité d'élaborer, à l'échelle internationale, un code ou des principes de comportement éthique dans l'enseignement supérieur. L'Observatoire de la Magna Charta, un Affilié de l'AIU, a accepté de participer à cette initiative.

Les présentations de la conférence et les documents s'y référant sont disponibles en ligne: www.iau-aiu.net/conferences/Vilnius2010/index.html.



Participants à l'une des sessions de la conférence



Pr. Hodder, ancienne Présidente, College of the Bahamas, et Membre du CA de l'AIU



L'une des sessions parallèles de la conférence intitulée : Survie ou renouveau ? Les valeurs de l'enseignement supérieur à travers les époques et les cultures

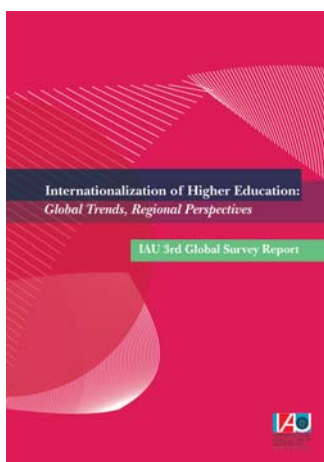


Priorités thématiques et projets spécifiques

Internationalisation de l'enseignement supérieur

Internationalization of Higher Education: Global Trends, Regional Perspectives

RAPPORT DE LA 3^{ème} ENQUÊTE MONDIALE DE L'AIU



En septembre 2010, après plusieurs mois d'analyse de données et de rédaction, l'AIU a publié le rapport de sa 3^{ème} enquête mondiale sur l'internationalisation de l'enseignement supérieur. L'Association a conduit une nouvelle fois cette étude, tenant compte du fait que l'internationalisation est en train de devenir l'un des vecteurs de changement et l'un des indicateurs de qualité les plus importants de l'enseignement supérieur, à la fois aux niveaux institutionnel et national. Les Chefs d'établissements d'enseignement supérieur (EES) et d'associations, aux côtés du corps enseignant, des chercheurs, des décideurs politiques, des planificateurs de l'éducation et des étudiants sont aujourd'hui très intéressés par les politiques et les stratégies d'internationalisation, les approches innovantes et les nouvelles activités qui permettront d'ouvrir davantage sur le monde leur propre expérience de l'enseignement supérieur.

Comprendre les bénéfices potentiels, de même que les risques et les défis à surmonter, devient ainsi d'autant plus important que le processus d'internationalisation, sous ses multiples formes, fait partie intégrante des processus de réformes de l'enseignement supérieur.

Les résultats de l'enquête de l'AIU sont présentés et analysés dans le rapport intitulé ***Internationalization of Higher Education: Global Trends, Regional Perspectives***. Les conclusions de l'enquête sont basées sur des questionnaires complétés par 745 EES répartis dans 115 pays ainsi que sur des questionnaires complétés par des associations nationales d'universités (ANU).

Cette 3^{ème} enquête mondiale de l'AIU constitue, sur le plan géographique, la collecte et l'analyse de données sur l'internationalisation la plus complète jamais entreprise à ce jour.

Avec près de 250 pages et plus de 100 tableaux et graphiques, le rapport présente et com-

pare les résultats (compilés) au niveau mondial avec les résultats enregistrés au niveau régional. En outre, l'analyse et les commentaires sur certains aspects des données régionales sont proposés par des chercheurs ou des administrateurs de l'enseignement supérieur chevronnés et issus de chacune des six régions du monde. L'analyse des réponses des ANU et, le cas échéant, une comparaison des résultats de l'enquête avec ceux de l'enquête mondiale menée en 2005 par l'AIU, sont également inclus, de même qu'une section analysant l'impact que pourrait avoir la taille des établissements (cf. Le nombre d'étudiants inscrits) sur l'internationalisation au sein des EES.

Le rapport entend proposer des **réponses**, fondées sur des données confirmées, à un **certain nombre de questions** présentées ci-après :

- Quels sont les principaux bénéfices de l'internationalisation pour les EES et leurs associations, et quels en sont les principaux risques ?
- Sur quelles activités les politiques d'internationalisation se concentrent-elles en priorité et quelles sont celles qui concentrent le plus d'attention et de ressources ?
- Qui dirige l'internationalisation au sein des EES, et qu'en est-il du niveau de compétences des personnes responsables ?
- De quelle manière le recrutement d'étudiants internationaux est-il soutenu au sein des établissements (ex : bourses), et combien d'étudiants internationaux sont inscrits
- Comment le nombre d'inscrits affecte-t-il les politiques d'internationalisation des établissements et les activités qu'ils mettent en œuvre ?
- Comment les ANU soutiennent-elles l'internationalisation au sein de leurs EES membres ?
- Quels sont les mécanismes d'assurance qualité liés aux activités d'internationalisation mis en place au sein des ESS ?

Plusieurs articles ont été écrits au sujet du rapport et de ses conclusions dans des journaux, des magazines et des lettres d'information importants et consacrés à l'enseignement supérieur, dont Times Higher Education, The Chronicle of Higher Education, Inside Higher Education, University World News et bien d'autres.

Le Rapport peut être commandé en ligne à :

www.iau-aiu.net/internationalization/pdf/Internationalisation_Order_Form_2010.pdf

Pour de plus amples informations, veuillez contacter Ross Hudson, Chargé de programmes à l'AIU r.hudson@iau-aiu.net

Service de conseil en matière de stratégies d'internationalisation (ISAS)



Comme cela avait déjà été mentionné dans le rapport annuel 2009, l'AIU a procédé début 2010 à l'évaluation de la stratégie, de la politique et des activités d'internationalisation de l'Université d'Hokkaido (HU), université Membre de l'AIU, du nord du Japon.

L'équipe de conseil qui s'est rendue sur place et qui a rédigé le rapport sur l'évaluation et ses recommandations, était dirigée par le Dr. Madeleine Green, Consultante sénior de l'AIU, et comprenait des représentants venus d'Amérique du Nord, d'Europe et d'Asie, ainsi que la Secrétaire générale de l'AIU,

Eva Egron-Polak, et Ross Hudson, Chargé de Programmes à l'AIU. Le rapport et les recommandations finales ont été présentés au Président de l'Université d'Hokkaido, Pr. Hiroshi Saeki, en mars 2010. Le rapport et les recommandations ont été bien accueillis par l'université et ont été largement diffusés au sein de l'établissement. En conséquence, plusieurs nouveaux domaines d'action ont été développés au sein de l'université. Par ailleurs, les membres du personnel de l'Université d'Hokkaido ont confirmé prendre en compte les suggestions émises par l'équipe internationale de conseil.

L'AIU voudrait remercier le Pr. Saeki et ses collègues, de même que les membres du corps enseignant, le personnel et les étudiants qui ont travaillé avec l'équipe de conseil de l'AIU et contribué à la réussite de cette initiative.

L'expérience avec l'Université d'Hokkaido a conduit l'AIU à



Ateliers effectués avec les étudiants de l'Université d'Hokkaido lors de la visite des membres de l'équipe de conseil de l'AIU.

développer et lancer son nouveau Service de conseil en matière de stratégies d'internationalisation (ISAS) disponible non seulement pour les Etablissements Membres de l'AIU mais également pour les autres universités et établissements d'enseignement supérieur désireux d'évaluer leurs politiques et stratégies existantes en matière d'internationalisation et de développer de nouvelles approches.



En 2010, l'AIU a soumis sa candidature pour le **Programme de participation de l'UNESCO**, un système de financement permettant aux Etats Membres et aux ONG de proposer des activités de collaboration dans les domaines prioritaires couverts par les programmes de l'UNESCO. L'AIU souhaite proposer une évaluation ISAS à l'**Université Moi** au Kenya (Membre de l'AIU) et élargir cette expérience au **African Network for Internationalization of Education (ANIE - Affilié de l'AIU / initiative coordonnée par l'Université Moi)**. Le projet débutera début 2011, l'AIU ayant été informée que sa proposition avait été acceptée par l'UNESCO.

ISAS repose sur deux éléments clés : d'une part un travail d'auto-évaluation collaboratif entrepris par chaque université afin de rassembler des données pour la rédaction du rapport interne sur l'internationalisation, et d'autre part, la constitution par l'AIU d'une équipe internationale d'experts chargée de l'évaluation, et dont la mission est d'apporter des commentaires sur le rapport en question et de se rendre sur site afin de rencontrer l'ensemble des parties prenantes de l'établissement.

Si vous souhaitez faire partie de l'une des équipes de conseil ISAS ou recommander quelqu'un en particulier, l'Association vous invite à vous inscrire sur la **liste d'experts de l'internationalisation**, en complétant et en renvoyant le formulaire disponible en ligne www.iau-aiu.net/internationalization/pdf/form.pdf ou en contactant l'AIU.

Enfin, l'AIU se réjouit de pouvoir compter depuis juillet 2010 sur le Dr. Madeleine Green, ancienne Vice-présidente pour les initiatives internationales de l'American Council on Education, pour le développement de ce nouveau service de l'AIU unique en son genre (Contact : madeleinefgreen@gmail.com).

Pour plus d'informations sur le travail de l'AIU en matière d'internationalisation, veuillez contacter Ross Hudson, Chargé de Programmes à l'AIU r.hudson@iau-aiu.net

Enseignement supérieur et développement durable

Le thème de l'enseignement supérieur et du développement durable est toujours l'un des thèmes prioritaires de l'AIU. L'Association s'associe souvent avec d'autres organisations pour développer et initier de nouveaux projets et actions.

Partenariat avec le PNUE

Dans ce contexte, le partenariat de l'AIU avec le PNUE (Programme des Nations Unies pour l'environnement, Paris) axé sur le projet « Global Survey on Sustainable Lifestyles » a été très productif. L'AIU a invité une sélection aléatoire de Membres du monde entier à participer à cette initiative ; certains ont participé à la préparation des rapports des pays les concernant. Pour davantage d'information à ce sujet, veuillez vous rendre à : www.unep.fr/scp/marakech/taskforces/lifestyles.htm

Partenariat avec GUNI et l'AUA

L'AIU s'est également associée au Global University Network on Innovation (GUNI) et à l'Association Des Universités Africaines (AUA) pour initier un projet intitulé **Le Rôle des établissements d'enseignement supérieur en Afrique subsaharienne dans la promotion du développement durable**. Financé en partie par les partenaires, le projet était également parrainé par l'Agence espagnole de coopération internationale pour le développement (AECID).

Les universités sont des acteurs clés dans toute stratégie visant à améliorer le développement durable en Afrique subsaharienne. Pourtant, les données sont rares et il n'existe que quelques études sur le rôle et les pratiques que les universités et autres EES de cette région adoptent et/ou pourraient développer pour promouvoir le développement durable dans la région.

Un questionnaire a été élaboré par les partenaires en vue de collecter les données requises pour l'analyse de plusieurs aspects/dimensions des contributions de l'université au développement durable. Grâce à la Base de données mondiale sur l'enseignement supérieur (WHED) de l'AIU, le questionnaire a été envoyé à l'ensemble des EES en Afrique subsaharienne, en prenant en compte les différentes régions linguistiques. L'enquête était accessible en français, en portugais et en anglais.

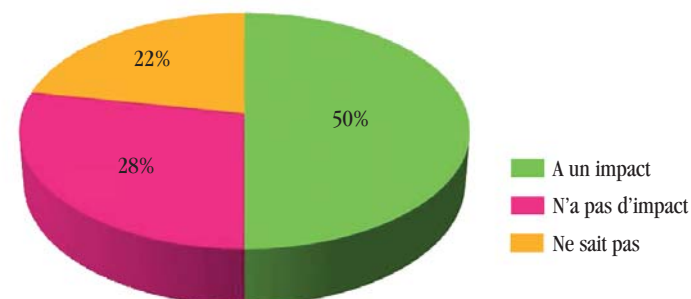
Le Projet GUNI/AIU/AAU sur l'Enseignement supérieur et le développement durable a souligné ce qui suit en ce qui concerne la recherche en DD :

Facteurs stimulant la recherche en vue du développement durable

(60 réponses reçues)

Les partenariats (avec d'autres chercheurs, avec les gouvernements/l'industrie, etc.)	17%
Un contexte de recherche stimulant	14%
Des financements extérieurs	14%
Les forces du marché (demande du secteur privé)	11%
Politiques des gouvernements nationaux	11%
Autres	33%

Impact de la recherche sur le DD sur les établissements et les communautés (60 réponses reçues)



Les résultats du projet comprennent :

- Le développement et un bilan des principales actions entreprises, des expériences et pratiques que les EES subsahariens développent afin d'intégrer les principes du développement durable à l'ensemble de leurs activités ;
- L'identification des nouvelles tendances et des lignes d'action prioritaires que les EES subsahariens devraient prendre en compte en vue d'intégrer les principes du développement durable à leurs plans d'action stratégiques ;
- La sensibilisation sur le rôle important des EES dans la promotion du développement durable dans la région.

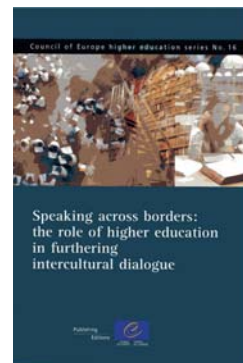
Un rapport a été rédigé pour être présenté lors de la **5^e Conférence internationale de Barcelone sur l'enseignement supérieur organisée par GUNI** à toutes les organisations partenaires. Il sera publié dans *Higher Education in the World 4*, un rapport de GUNI et sera ensuite diffusé via les outils d'information et de communication de l'AIU.

L'AIU et la Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable (DEDD)

L'AIU est toujours membre du groupe de référence de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable (DEDD), conseillant l'UNESCO sur la manière de mettre en valeur et de soutenir les initiatives lancées au sein des EES, en particulier durant la Décennie.

Ces initiatives ainsi que d'autres projets sont présentés sur le site Internet de l'AIU dans les pages consacrées à ce thème. Ces pages fournissent des informations sur les textes clés, les événements et les initiatives du monde entier. Les Membres de l'AIU sont invités à envoyer des informations susceptibles d'être reprises dans ces pages. Nous vous invitons à consulter le site : www.iau-aiu.net/sd/index.html ou à contacter le Dr. H. van't Land, Directrice, Adhésions et Développement des Programmes de l'AIU h.vantland@iau-aiu.net.

Dialogue interculturel



Suite à la Conférence internationale 2009 de l'AIU qui s'est tenue à l'Université Notre Dame-Louaize au Liban sur *Le rôle de l'enseignement supérieur dans la promotion du dialogue et de la compréhension interculturels* (voir page 6), le Conseil de l'Europe (CE) et l'AIU ont coédité un ouvrage incluant une sélection des présentations faites dans le cadre des conférences organisées par chaque organisation sur ce thème. Edité par Sjur Bergan, Chef du Département d'enseignement supérieur et d'enseignement de l'Histoire, CE, et Hilligje van 't Land, Directrice, Adhésions et Développement des Programmes à l'AIU, le livre paraîtra dans la Série

Enseignement supérieur du Conseil de l'Europe sous le titre: ***Speaking Across Borders: Higher Education in Furthering Intercultural Dialogue.***

L'ouvrage examine le rôle de l'enseignement supérieur dans le développement du dialogue interculturel dans l'ensemble de la société. Le livre comprend des contributions d'auteurs éminents issus d'Europe, du Moyen-Orient, d'Afrique, d'Asie et d'Amérique du Nord. Il expose le contexte politique dans lequel s'inscrit le dialogue interculturel et examine comment les universités peuvent devenir des acteurs du dialogue interculturel. Des exemples de bonne pratique de plusieurs régions du monde sont également proposés. L'ouvrage sera publié fin 2010.

Les pages Internet de l'AIU sur ce thème sont régulièrement mises à jour et comprennent la plupart des déclarations internationales clés liées au dialogue interculturel. Les Membres et non-membres sont encouragés à partager avec l'AIU leurs initiatives, leurs exemples de bonne pratique, les publications et toute autre information pertinente, comme notamment des informations sur des conférences ou groupes de travail.

Contact : Dr. Hilligje van't Land, Directrice, Adhésions et Développement des Programmes à l'AIU h.vantland@iau-aiu.net

Accès équitable et succès dans l'enseignement supérieur



Université d'Arizona, Etats-Unis, où l'AIU a co-organisé un atelier de travail en novembre 2010

Passer de la Déclaration de principes de l'AIU (2008), intitulée **Accès équitable, succès et qualité dans l'enseignement supérieur** à la pratique, et découvrir ce que peuvent entreprendre les universités pour concrétiser les principes et les recommandations contenus dans la déclaration, constituent les deux principaux objectifs de ce nouveau projet pilote de l'AIU visant à soutenir des actions concrètes en matière de développement institutionnel pour une meilleure équité en termes d'accès et de succès (rétention).

Le projet pilote examine les politiques et programmes universitaires visant à améliorer l'accès et le succès pour les apprenants issus de groupes sous-représentés. Des EES d'Asie et des Amériques (dix au total) ont été invités à participer au projet pilote. En collaboration avec le Groupe de travail, l'AIU a développé un instrument d'auto-évaluation utilisé par les établissements pour examiner et évaluer leurs politiques et programmes en vue d'accroître et de faciliter l'équité en termes d'accès et de succès pour

les apprenants issus de groupes marginalisés. Il a été demandé aux établissements pilotes de rédiger un bref rapport sur les résultats de cette auto-évaluation et plus particulièrement sur les enseignements tirés du processus d'identification des résultats positifs, des contraintes rencontrées et des défis à relever dans leurs différents services. L'AIU a également invité les établissements pilotes à analyser et émettre des recommandations sur l'instrument d'auto-évaluation, point essentiel à son amélioration et pour sa diffusion potentielle.

Un rapport préliminaire présentant les résultats de la collecte de données a été préparé par l'AIU, en collaboration avec les établissements pilotes, le Groupe de travail de l'AIU et la Banque mondiale, qui a financé le projet.

Les représentants des dix établissements pilotes et les membres du Groupe de travail de l'AIU se sont réunis pour un atelier de travail de deux jours (les 18 et 19 novembre 2010 à l'Université d'Arizona, à Tucson, aux Etats-Unis). L'atelier avait pour objectif d'analyser les politiques et pratiques institutionnelles en place et d'offrir aux établissements une opportunité de réseautage et de partage dans ce domaine particulier. L'atelier a également permis d'évaluer si et comment ce processus pourrait être appliqué à d'autres EES et de conseiller l'AIU sur d'autres initiatives à développer en vue de poursuivre le programme consacré à l'accès équitable et au succès. La collecte de données et la comparabilité étant des éléments essentiels à l'amélioration de la compréhension de ces questions politiques, l'atelier de travail s'est également concentré sur des questions d'ordre méthodologique.

L'atelier de travail est co-organisé par l'AIU avec l'Université d'Arizona et la Banque mondiale. Outre le soutien de la Banque mondiale, une bourse octroyée par la Fondation Lumina (Etats-Unis) à l'Université d'Arizona a permis l'organisation de cette réunion, constituante essentielle du projet.

Pour plus d'informations, veuillez contacter Élodie Boisfer, Assistante exécutive à l'AIU e.boisfer@iau-aiu.net

Projets et initiatives spécifiques

LEADHER

Le Programme LEADHER de l'AIU crée des opportunités favorisant les partenariats d'apprentissage et la collaboration entre les établissements Membres de l'AIU, en tirant profit de la richesse des différentes expériences de réforme institutionnelle initiées dans le monde entier. Depuis sa création en mai 2007, plusieurs concours ont été organisés et 35 Membres de l'AIU ont bénéficié de bourses leur permettant de collaborer dans différents domaines de réforme.

En 2010, deux concours ont eu lieu :

Pour le concours de l'automne 2009, dont la date limite était fixée à mi-janvier 2010, l'AIU a reçu plusieurs projets intéressants. Deux propositions ont été sélectionnées par le Comité de sélection composé d'experts et ont obtenu un financement d'un montant total de 20 000 €.

- **L'Université Al Baath (Syrie) et l'ENSAM (France)** ont développé des activités axées sur la génération de revenus, la diversification des sources de financement et la responsabilité financière, l'application de mesures internes d'assurance qualité et l'internationalisation, avec la mise en œuvre d'activités transfrontalières et internationales.
- Un partenariat impliquant **l'Université du Manitoba (Canada) et l'Université du Ghana** axé sur le recrutement et le développement professionnel de membres du corps enseignant et du personnel (politique et gestion des ressources humaines), sur l'accès aux étudiants et les politiques d'équité, mais aussi sur les services à la communauté et services de vulgarisation.



Participants à l'un des projets développés dans le cadre de LEADHER

LEADHER édition spéciale: Haïti

Le séisme tragique qui a frappé Haïti début 2010 et ses répercussions ont conduit l'AIU à lancer un concours spécial du programme LEADHER destiné exclusivement aux projets de collaboration venant en aide à Haïti

De façon certes modeste mais immédiate, l'Association a espéré répondre aux besoins des acteurs de l'enseignement supérieur haïtien. Ces bourses ont permis à quelques Membres de l'AIU d'élaborer des projets de collaboration et/ou de planification susceptibles de jeter les bases de partenariats de reconstruction à plus long terme.

Quatre propositions ont été sélectionnées en mai 2010, pour un total de 40 000 €. Les projets sont en cours de mise en œuvre et les bénéficiaires des bourses LEADHER travaillent dans les domaines suivants :

- **L'Ecole Supérieure d'Infotronique d'Haïti (Haïti) & l'Université Sains Malaysia (Malaisie)** œuvrent au renforcement des capacités post-catastrophe concernant différents aspects des secteurs de la médecine et de la santé ainsi que la construction de campus, en s'appuyant sur l'expérience de reconstruction des régions frappées par le Tsunami en Asie.
- **La Faculté de Médecine et de Pharmacie de l'Université d'Etat d'Haïti (Haïti) & l'Université Claude Bernard Lyon 1 (France)** mettent en œuvre un projet visant à fournir un soutien pédagogique pour la formation des étudiants en pharmacie, comprenant notamment le développement des curriculums – contribuant ainsi, sur le long terme, aux efforts de reconstruction du système de santé haïtien.
- **L'Université Quisqueya (Haïti) & l'University of the West Indies (Jamaïque)** évaluent et organisent les capacités haïtiennes existantes en matière d'urbanisme et d'aménagement du territoire tout en déterminant les moyens de les appliquer le plus rapidement possible à l'effort de reconstruction, grâce au soutien des Caraïbes (en particulier en ce qui concerne la langue d'enseignement).
- **L'Université Quisqueya (Haïti) & l'University of the West Indies – Open Campus (Jamaïque)** ont développé un projet axé sur la formation en ligne des enseignants.

Afin que d'autres concours puissent être organisés à l'avenir, nous recherchons de nouvelles sources de financement pour le programme LEADHER. Pour obtenir plus d'informations sur les prochains concours, connaître les critères d'éligibilité et consulter le formulaire de candidature, veuillez visiter le site Internet de l'AIU : <http://www.iau-aiu.net/LEADHER/fre/index.html>. Pour plus d'informations, veuillez contacter Isabelle Devylder, Chargée de Programmes à l'AIU (i.devylder@iau-aiu.net).

Enseignement supérieur/Recherche et « Education pour Tous » (EPT)

Projet de l'AIU intitulé : Renforcer les liens pour une éducation de qualité : l'enseignement supérieur et la recherche au service de l'EPT et des OMD liés à l'éducation

Le projet, partiellement financé par l'Agence suédoise de coopération internationale au développement (Sida), l'Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA) et le Programme de participation de l'UNESCO, vise à encourager l'implication limitée – ou l'absence de visibilité de cette implication – de l'enseignement supérieur dans l'initiative des Nations Unies sur l'Education pour Tous coordonnée par l'UNESCO.

Les réponses sont de deux types : le développement d'outils d'information (Brochure et portail HEEFA - <http://www.heefa.net/fr>) et le renforcement des capacités institutionnelles et individuelles.

Cette année, la priorité a été mise sur le renforcement des capacités, appuyé par les outils d'information développés lors des phases précédentes du projet.



La séance d'ouverture de la session sur le renforcement des capacités, Université autonome de l'état de Morelos, Mexique.

Les sessions de renforcement des capacités

L'Association a examiné les activités d'autres organisations et établissements en termes de renforcement des capacités vis-à-vis de l'EPT et des Objectifs du Millénaire pour le Développement liés et a cherché à en savoir plus sur la manière dont le secteur de l'enseignement supérieur était impliqué dans ces activités. A l'appui des résultats obtenus et des manquements identifiés par l'Association, une action visant le renforcement des capacités a été élaborée. Cette action cible spécifiquement les entités de l'enseignement supérieur et de la recherche ainsi que les parties prenantes locales liées à l'EPT visant ainsi un travail collectif et développant un plan d'action concret pour une implication plus soutenue de l'enseignement supérieur dans les initiatives locales liées à l'EPT.

Compte tenu des réalités et contextes différents dans lesquels ces sessions de renforcement des capacités pourraient se tenir, chaque session est unique. Cependant, chaque session englobe tous les aspects et toutes les dimensions du mouvement de l'EPT et se concentre spécifiquement sur les domaines « problématiques » identifiés par les participants.

Les deux premières sessions ont été organisées à Cuernavaca au Mexique, en mai 2010 et à Ouagadougou au Burkina Faso, en juillet 2010.

Le groupe de référence de l'AIU, présidé par Olive Mugenda, Vice-chancelière de l'Université Kenyatta, (Kenya) s'est pleinement impliqué dans la conception des sessions ; Alejandro Chao Barona, Directeur du Département du développement social, et membre du groupe de référence sur l'enseignement supérieur et l'EPT a proposé que son établissement, l'Université autonome de l'état de Morelos (UAEM) au Mexique, organise la première session de renforcement des capacités et partage ses expériences. L'AIU a proposé que la seconde session se tienne au Burkina Faso pour plusieurs raisons : le pays est impliqué dans l'initiative Fast Track, l'Université de Ouagadougou est Membre de l'AIU et le Ministre de l'enseignement secondaire et supérieur a noté que les progrès de l'EPT avaient déjà un impact sur l'enseignement supérieur. Ces sessions ont permis un équilibre linguistique équitable entre l'anglais et l'espagnol pour la première session et le français pour la seconde.

En préparation des sessions, l'AIU a élaboré un questionnaire évoquant la triple mission de l'enseignement supérieur – la recherche, l'enseignement et l'apprentissage et les services communautaires. Le questionnaire invite les participants à formuler quels peuvent être les liens possibles entre l'enseignement supérieur et l'EPT. Les résultats obtenus fournissent un cadre de travail pour chaque session et les résultats examinés permettent d'orienter le développement d'actions concrètes.

La session au Mexique a rassemblé plus de 100 participants dont 16 EES locaux représentés par leurs présidents, vice-présidents et membres du corps enseignant, un expert du groupe de référence et d'autres parties prenantes de l'EPT issues du système scolaire publique, des représentants du Ministère régional de l'Education, des secteurs primaire et secondaire, des enseignants et du secteur des ONG.

Les trois universités nationales étaient représentées lors de la session au Burkina Faso. Parmi les 40 participants se trouvaient des hauts représentants des organes administratifs des ministères et des ONG actives dans l'éducation de base, des représentants d'écoles primaires et secondaires, des enseignants, des parents et des associations étudiantes. Le Ministère de l'Education de base et de l'Alphabétisation était un partenaire officiel.

Chaque session a été couronnée de succès, débouchant sur le développement et la validation d'un plan d'action. Comme espéré, chaque plan répond directement aux priorités et au contexte local, et est développé sur mesure au regard des questions et des conditions soulevées par les participants locaux.

Pour accéder au portail HEEFA de l'AIU, veuillez vous rendre sur <http://www.heefa.net/fr>. Pour vous abonner à la lettre d'information sur l'enseignement supérieur, la recherche et l'EPT ou pour obtenir de plus amples informations, veuillez contacter Isabelle Turmaine, Directrice du Centre d'information et des Services de Communication de l'AIU (i.turmaine@iau-aiu.net) ou Nadja Kymlicka, Consultante junior de l'AIU (n.kymlicka@iau-aiu.net).

Le changement de nature des programmes doctoraux en Afrique subsaharienne

Grâce au soutien de la Swedish International Development Cooperation Agency (Sida), le projet pilote de l'AIU sur le changement de nature des programmes doctoraux en Afrique subsaharienne a été amorcé en 2010.

Lancée en avril 2010, la première phase consistait à envoyer un questionnaire détaillé à tous les EES participant au projet. Après avoir collecté les informations et les données transmises par les établissements interrogés, l'AIU s'est, dans une seconde phase, rendue sur place durant l'été. Des visites sur site ont eu lieu à l'Université Kenyatta (Kenya), à l'Université d'Ilorin, (à Ilorin au Nigeria), à l'Université nationale du Rwanda, à l'Université des Sciences et Technologie du Bénin, et à l'Université Gaston Berger de Saint-Louis au Sénégal, en juin et juillet. Chaque visite a donné lieu à des réunions entre les membres des équipes institution-

nelles et d'autres représentants de chaque université. Toutes les visites ont été effectuées par le Dr. Ddembe Williams (Ouganda), le consultant de l'AIU travaillant sur le projet et le Dr. Hilligje van't Land, Directrice des Adhésions et du Développement des Programmes à l'AIU, en charge du projet.

Les réunions organisées en face à face avec tous les acteurs impliqués dans la formation doctorale ont permis de vérifier et de compléter les informations fournies dans le questionnaire et d'engager des discussions approfondies sur des sujets connexes. L'AIU, en collaboration avec le consultant, a préparé un rapport comparatif analysant les données fournies et les informations obtenues au cours des divers entretiens. Cette première ébauche de rapport doit servir de base au séminaire d'étude et de recherche prévu les 8 et 9 novembre 2010 à l'Université d'Ilorin à Ilorin au Nigeria. Le séminaire réunira les représentants des établissements pilotes et les membres du Groupe de travail de l'AIU pour discuter des changements et des défis auxquels sont confrontés les EES participants avec leurs programmes de doctorat. Il offrira une excellente opportunité de développer de nouveaux partenariats aux universités pilotes qui se réuniront en tant que groupe. Durant le séminaire, des initiatives potentielles de suivi seront également étudiées.

Le rapport, les conclusions et les recommandations de ce projet ainsi que les futures initiatives susceptibles d'être envisagées seront disponibles en ligne et seront diffusées via les différents outils de communication de l'AIU. Pour plus d'informations, veuillez contacter Hilligje van't Land, Directrice des Adhésions et du Développement des Programmes à l'AIU (h.vantland@iau-aiu.net).



Visite de l'AIU à l'Université Kenyatta, Kenya.



Partenariats, Réseaux et Représentation

Partenariats

De même que les universités n'ont plus le monopole de la poursuite du développement des connaissances, l'AIU n'est certainement pas la seule organisation à s'intéresser aux questions et aux réseaux internationaux ayant trait à l'enseignement supérieur. En effet, travailler en partenariat et favoriser les opportunités de mise en réseau est devenu un élément essentiel de la plupart des initiatives de l'AIU.

L'autre façon dont l'AIU s'intègre dans la sphère des tendances et du développement de l'enseignement supérieur au niveau mondial est de siéger dans un nombre de plus en plus important de comités permanents et/ou de comités consultatifs ad hoc et de représenter les intérêts de ses Membres lors de différentes discussions.

Le nombre de ces collaborations est en hausse constante et il est difficile de toutes les citer ici. Certaines peuvent néanmoins être mises en avant :

UNESCO



- L'AIU est membre élu du Comité de liaison UNESCO-ONG ;
- L'AIU est membre au Comité de pilotage de l'Initiative mondiale Banque mondiale-UNESCO pour les capacités d'assurance qualité (GIQAC) ;
- L'AIU est membre du Groupe de référence de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable, coordonné par l'UNESCO ;
- L'AIU est membre du Conseil consultatif du programme d'innovation de l'UNESCO au service du développement.

OECD - IMHE



- L'AIU est membre du Groupe consultatif de parties prenantes pour l'étude de faisabilité de l'évaluation internationale des résultats de l'enseignement supérieur (AHELO).

Commission européenne



- L'AIU est membre du « FP7 Advisory Group PEOPLE » axé sur les programmes de mobilité des chercheurs ;
- L'AIU siège au Groupe consultatif de l'UE sur le projet de classement multidimensionnel des universités (U-Multirank).

Processus de Bologne/Espace européen de l'enseignement supérieur (EHEA)



- L'AIU est membre du Groupe sur l'ouverture internationale en charge d'aider à préparer le Forum politique mondial lié aux réunions ministérielles de l'Espace européen de l'enseignement supérieur.



Congrès des Amériques sur l'éducation internationale (CAEI)

- L'AIU a rejoint le Comité consultatif international pour la première conférence des Amériques sur l'éducation internationale co-organisée par l'Organisation universitaire interaméricaine (OUI-IOHE), le Consortium pour la collaboration dans l'enseignement supérieur en Amérique du Nord (CONAHEC) et le Bureau canadien de l'éducation internationale (BCEI).

Représentation de l'AIU lors de conférences et de réunions

Entre octobre 2009 et septembre 2010, le Président, les Membres du Conseil d'administration, la Secrétaire générale et les cadres de l'AIU sont intervenus ou ont participé à de nombreuses conférences et réunions internationales organisées par les Membres et partenaires de l'AIU ainsi que par d'autres organisations. Vous trouverez ci-dessous une liste non-exhaustive des événements auxquels l'AIU a participé activement durant cette période.

• Octobre 2009

European University Association (EUA) Autumn Conference 2009 -
Internationalization Beyond Europe's Frontiers: Enhancing Attractiveness Through Global Partnership Cooperation
Giessen, Allemagne

Groupe de travail international multi-parties prenantes sur l'enquête mondiale sur les styles de vie durables (GSSL) Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE)
Paris, France

Réunion internationale sur les Stratégies pour la formation et le développement en management et leadership universitaire
Institut universitaire pour le leadership et le management (IGLU) de l'Organisation universitaire interaméricaine pour l'enseignement supérieur (OUI-IOHE) en collaboration avec le Conseil national des recteurs d'université du Pérou (ANPR) et l'AIU
Lima, Peru

Global Forum of the Observatory of Borderless Higher Education (OBHE) –
Global Connections, Local Impacts: Best Practices, Models and Policies for Cross-Boarder Higher Education
Kuala Lumpur, Malaisie

• Novembre 2009

World innovation summit for education 2009 (WISE)
Qatar Foundation
Doha, Qatar

3rd Forum on Internationalization of Sciences and Humanities

Alexander von Humboldt Foundation
Londres, Royaume-Uni

1^{er} Séminaire international du Groupe Coimbra au Brésil (CGBU)

Salvador de Bahia, Brésil

• Décembre 2010

2nd Global Higher Education Forum (GHEF) – *Current trends and future perspectives in higher education development*
Ministère de l'Enseignement supérieur de Malaisie et Université Sains Malaysia
Penang, Malaisie

• Janvier 2010

International Exhibition for Higher Education
Ministère saoudien de l'Enseignement supérieur
Riyadh, Arabie saoudite

• Mars 2010

Global Bologna Policy Forum
Autriche et Hongrie
Vienne, Autriche et Budapest, Hongrie

Réunion du Groupe consultatif des parties prenantes de l'AHELO
Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE)
Paris, France

Groupe de travail UNESCO/ADEA sur l'enseignement supérieur en Afrique
Paris, France

Going Global 4 - World Potential: Making Education Meet the Challenge
British Council
Londres, Royaume-Uni

Réunion du Comité directeur pour l'enseignement supérieur et la recherche (CDESR)

Conseil de l'Europe
Strasbourg, France

• **Avril 2010**

13^e Colloque nord-américain sur l'enseignement supérieur du Consortium pour la collaboration dans l'enseignement supérieur en Amérique du Nord (CONAHEC) – *Innovation in International Higher Education Collaboration: Creating Opportunities in Challenging Times*
Houston, États-Unis

Conférence annuelle 2010 de l'Academic Cooperation Association (ACA) - *Brains on the move: Gains and losses from student mobility and academic migration*
Cordoba, Espagne

• **Mai 2010**

Réunion du Bureau des ministres de l'Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA)
Bonn, Allemagne

Réunion de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) sur la reconstruction d'Haïti
Québec, Canada

2^e Réunion internationale des présidents UNIVERSIA - *Networking and University Associations in the New Global Higher Education Space*
Guadalajara, Mexique

• **Juin 2010**

4^e réunion du Groupe consultatif sur l'étude de faisabilité U-Multirank
Commission européenne et réseau CHERPA
Bruxelles, Belgique

Atelier de l'Institut international de planification de l'éducation (IIEP) -

Initiatives en matière d'alphabétisation et d'EPT : les personnes exclues des initiatives en matière d'alphabétisation et d'EPT : le rôle des ONG et des universités
Groupe de travail du Comité de liaison ONG-UNESCO sur l'EPT
Paris, France

• **Septembre 2010**

22^e Conférence annuelle de l'European Association of International Education (EAIE) - *Making Knowledge Work*
Nantes, France

L'enseignement supérieur dans un monde en profonde mutation : Faire plus avec moins

Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE)
Paris, France

Congrès international sur l'enseignement supérieur - *La responsabilité sociale et éthique des universités : perspectives et défis internationaux et régionaux*
AIU, Organisation interaméricaine pour l'enseignement supérieur (OUI-IOHE) et Université du Salvador, Argentine
Buenos Aires, Argentine



La Secrétaire générale de l'AIU, Eva Egrou Polak et le précédent Président de l'AIU Goolam Mohamedbbhai lors de la Conférence de l'EUA de l'Automne 2009



Publications de référence, Bases de données et Ressources bibliographiques, Journal et Communications

Base de données mondiale sur l'enseignement supérieur 2010 (WHED)

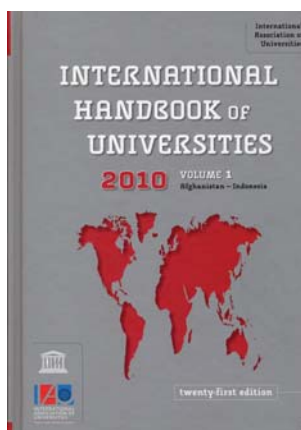
Le CD-Rom du WHED, sorti en avril 2010, est l'outil de référence le plus complet dans ce domaine. Doté d'une interface conviviale et de fonctions de recherche faciles d'utilisation, il comprend des informations sur les systèmes, les diplômes et les établissements d'enseignement supérieur dans le monde entier (183 pays et plus de 15 000 établissements d'enseignement supérieur).

Un exemplaire gratuit du WHED est offert à tous les Membres de l'AIU à jour dans le paiement de leurs cotisations.

International Handbook of Universities 2011 : 22^{ème} édition et WHED Online

La 22^{ème} édition en trois volumes de l'International Handbook of Universities et le WHED Online, sortis en septembre 2010, représentent la source de référence la plus complète sur l'enseignement supérieur à travers le monde.

Le « Handbook » contient des informations de base sur le système d'enseignement de 183 pays et territoires, et des informations détaillées sur plus de 15 000 établissements d'enseignement supérieur, comprenant des informations telles que : le nom (dans la langue d'origine et en anglais), l'adresse postale complète ; les numéros de téléphone et de fax, le courriel et l'adresse URL ; les principaux responsables académiques et administratifs ainsi que leurs coordonnées ; les facultés, les collèges, les écoles, les instituts et les départements de ces établissements et les domaines d'études proposés ; un bref historique ; des



informations sur l'année universitaire, les conditions d'admission et les frais d'inscription ; les titres universitaires et les diplômes proposés ; les services aux étudiants, les équipements particuliers et les publications ; les effectifs et la répartition du personnel universitaire ; le nombre d'étudiants inscrits incluant les étudiants étrangers.

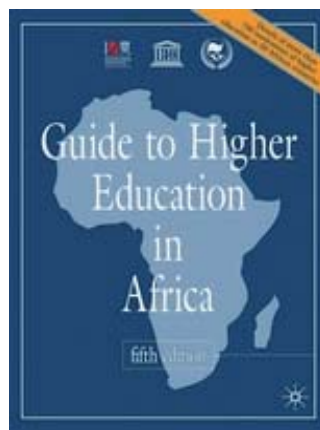
Le « Handbook » comprend deux index : l'un par établissement et l'autre par discipline. Une liste des organisations régionales et internationales œuvrant dans le domaine de l'enseignement supérieur est fournie.

En outre, un accès en ligne personnalisé à la Base de données mondiale sur l'enseignement supérieur (WHED Online), offert pour l'achat d'un « Handbook », propose des informations supplémentaires sur les systèmes et les diplômes et permet de multiples possibilités de recherche.

Cet ouvrage peut être commandé en ligne :

www.palgrave.com/products/title.aspx?PID=271254. Les Membres de l'AIU bénéficient d'une remise de 50% sur le prix d'achat.

Guide to Higher Education in Africa 2010: 5^{ème} édition



Le *Guide to Higher Education in Africa*, publié en coopération avec l'Association Des Universités Africaines (AUA) et sorti en mars 2010, fournit des détails sur les systèmes d'enseignement de 51 pays africains, leurs établissements d'enseignement supérieur et, pour chaque pays, les autorités nationales en charge de l'enseignement supérieur.

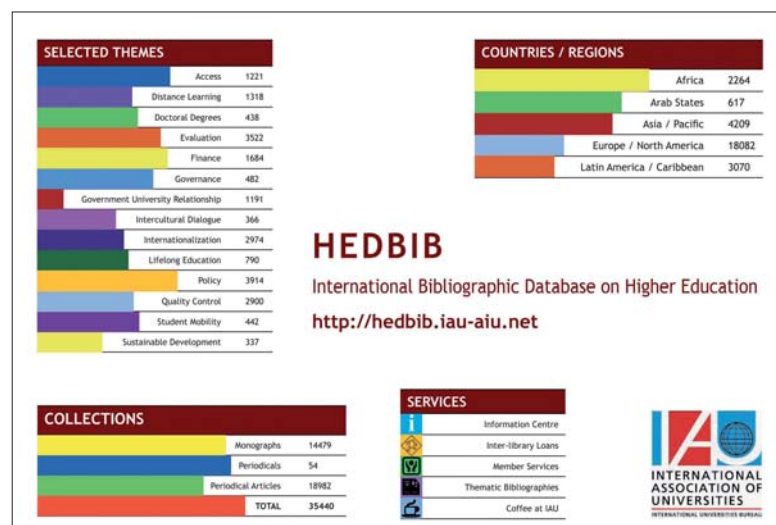
Cet ouvrage peut être commandé en ligne :

www.palgrave.com/products/Title.aspx?pid=392862.

Il est proposé gratuitement à tous les Membres de l'AIU basés dans des pays africains.

Base de données bibliographique internationale sur l'enseignement supérieur (HEDBIB)

HEDBIB, la base de données bibliographique internationale sur l'enseignement supérieur, a été redéveloppée et améliorée par l'AIU, et la nouvelle version a été lancée en avril 2010. Compilée et gérée par l'AIU depuis 1988, HEDBIB est désormais accessible en ligne sur <http://hedbib.iau-aiu.net/> pour un accès plus direct à l'information et une meilleure visibilité de la base de données. Avec plus de 35 000 monographies, ouvrages, rapports, articles de revue et autres documents sur l'enseignement supérieur, HEDBIB peut être consultée dans son intégralité grâce à des fonctions de recherche de base et avancées. Les données peuvent être extraites, sauvegardées et imprimées dans différents formats. Les versions électroniques des documents et le cas échéant les adresses URL, sont désormais ajoutées dans HEDBIB, offrant un accès direct aux documents clés ayant trait à l'enseignement supérieur dans le monde. La fonction « latest additions » permet aux utilisateurs de consulter tous les nouveaux documents ajoutés dans HEDBIB, et des bibliographies détaillées sur des sujets spécifiques sont également ajoutées régulièrement. Les Membres de l'AIU peuvent profiter de services additionnels comme l'accès aux résumés et la possibilité de recevoir leurs résultats de recherche directement par courrier électronique. Pour plus d'informations, veuillez contacter Amanda Sudic, Bibliothécaire / Documentaliste de l'AIU (a.sudic@iau-aiu.net)



Liste des universités

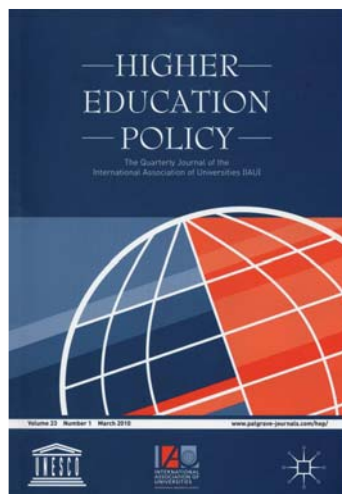
Les établissements d'enseignement supérieur qui proposent au moins un diplôme de troisième cycle ou un diplôme professionnel en 4 ans peuvent être recherchés par pays dans la Liste des universités, un document proposé gratuitement sur le site Internet de l'AIU. La liste est extraite périodiquement de la base de données gérée par l'Association pour ses publications de référence (dernière mise à jour : juin 2010).

Systèmes éducatifs

Des exemples d'informations fournies sur les systèmes éducatifs dans le WHED et d'autres documents de référence de l'AIU sont disponibles gratuitement sur le site Internet de l'Association. Les informations sur les pays suivants sont incluses : Albanie ; Afrique du Sud ; Bélarus ; Bosnie-Herzégovine ; Canada / données nationales et concernant les états suivants: Alberta, Colombie britannique, Ile-du-Prince-Edouard, Manitoba, Nouveau-Brunswick, Nouvelle-Ecosse, Nunavut, Ontario, Québec, Saskatchewan, Terre-Neuve & Labrador, Territoires du nord-ouest, Yukon; Finlande ; Fédération de Russie ; Guyane ; Indonésie ; Mozambique ; Nouvelle-Zélande République de Corée ; République démocratique populaire du Laos ; République dominicaine ; Rwanda ; Singapour ; Tanzanie ; Zambie.

A partir de 2011, les informations sur le système éducatif de tous les pays inclus dans les publications de référence de l'AIU seront disponibles.

Pour plus d'informations, veuillez contacter Isabelle Turmaine (i.turmaine@iau-aiu.net) et/ou Geneviève Rabreau (g.rabreau@iau-aiu.net)



Higher Education Policy (HEP)

Revue trimestrielle de l'AIU, HEP est diffusée à tous les Membres de l'AIU à jour dans le paiement de leurs cotisations.

HEP continue de publier des articles de qualité sélectionnés par un comité d'experts qui examinent les différents processus et les forces qui influencent les politiques d'enseignement supérieur à travers le monde. Les articles peuvent présenter des recherches

originales, des études de cas ou des recherches empiriques et peuvent être axés sur de multiples thèmes allant d'études de cas sur le développement des établissements à la prise de décisions au sein des systèmes et au niveau national.

Avec cette revue, l'AIU s'efforce de renforcer les interactions entre la recherche et les questions plus pratiques d'administration dans le cadre de disciplines liées à un domaine particulier : anthropologie, histoire, économie, administration publique, sciences politiques, gouvernement, droit, sociologie, philosophie, psychologie, analyse politique et sociologie des organisations.

En 2009-2010, les numéros suivants ont été publiés :

- **HEP 22/4 (Décembre 2009)** numéro multithématique abordant différents thèmes tels que : Concurrence et diversité accrues dans l'enseignement supérieur italien ;

La fuite des cerveaux à Oman ; Conflits d'intérêt politiques dans les universités ; Les étudiants internationaux en Nouvelle-Zélande.

- **HEP 23/1 (Mars 2010)** numéro multithématique abordant différents thèmes tels que: Les programmes d'« executive masters » dans un institut de recherche israélien ; Le commerce dans les services d'enseignement supérieur en Malaisie ; L'entrepreneuriat académique. Ce numéro présente également l'article primé pour l'édition 2009 du Prix AIU/Palgrave : *From Access to Success: an Integrated Approach to Quality Higher Education Informed by Social Inclusion Theory and Practice*.

- **HEP 23/2 (Juin 2010)** édition spéciale intitulée : *Two great European ideas: Comparing Humboldt and Bologna*.

- **HEP 23/3 (Septembre 2010)** numéro multithématique abordant différents thèmes tels que: Les systèmes de retraite pour les établissements privés au Japon ; L'accumulation des diplômes aux Pays-Bas ; Les étudiants palestiniens vivant en Israël mais étudiant en Jordanie.

HEP dispose d'un site Internet attiré hébergé par l'éditeur de l'Association, Palgrave Macmillan Ltd.

(www.palgrave-journals.com/hep/index.html)) et tous les numéros de HEP sont disponibles en ligne.

Les non-membres de l'AIU peuvent également s'abonner à HEP en se rendant sur le site Internet de Palgrave (voir ci-dessus), et chaque article peut être acheté séparément.

Le magazine de l'Association – AIU Horizons

Publié trois fois par an en anglais et en français, *AIU Horizons* fournit à ses lecteurs des informations sur les activités et les publications de l'AIU, une section « Forum ouvert » et un résumé du « Calendrier des événements » publié sur le site Internet de l'AIU et répertoriant toutes les conférences internationales. Chaque numéro comprend un dossier thématique avec plusieurs articles courts abordant un aspect particulier du thème choisi.

Le magazine est largement distribué aux Membres de l'AIU et à la communauté de l'enseignement supérieur en général. Il est disponible en ligne sur le site Internet de l'AIU (www.iau-aiu.net/association/a_newsletter.html) et sa parution est annoncée dans le bulletin électronique de l'AIU.

L'année passée, les dossiers thématiques d'*AIU Horizons* ont traité des questions suivantes :

- **Les résultats de l'enseignement supérieur** (Vol. 15, No.3, Décembre 2009)



- **L'enseignement supérieur et la crise économique globale** (Vol. 16, No.1, Avril 2010)



- **Le Processus de Bologne fête ses dix ans en Europe et dans le monde** (Vol. 16, No.2, Septembre 2010)



Il est désormais possible de bénéficier d'un **encart publicitaire** dans *AIU Horizons*. Si votre organisation est intéressée, veuillez consulter le site Internet de l'AIU ou contacter Ross Hudson, Chargé de Programmes à l'AIU (r.hudson@iau-aiu.net). Pour plus d'informations, veuillez contacter la rédactrice en chef de *AIU Horizons*, le Dr Hilligje van't Land, Directrice des Adhésions et du Développement des Programmes (h.vantland@iau-aiu.net).

E-bulletin de l'AIU

Le *E-bulletin* a pour objectif de fournir aux Membres de l'AIU et à la communauté de l'enseignement supérieur des informations actualisées sur les activités de l'Association et une couverture internationale des tendances, des politiques et des données sur l'enseignement supérieur qui viennent d'être publiées sur Internet. Le *E-bulletin* fournit

dans une première section des informations sur l'Association et présente par la suite des initiatives conduites par l'UNESCO et d'autres organisations internationales, régionales et interrégionales, ainsi que des initiatives entreprises aux niveaux national et institutionnel. Un petit résumé et un lien sont fournis pour chaque brève, de même qu'un mot-clé du thésaurus de l'UNESCO pour permettre aux abonnés de trouver rapidement les informations spécifiques qui les intéressent. Le bulletin électronique, qui propose environ 14 pages d'information, est publié en anglais et en français 10 fois par an (tous les 1^{er} du mois sauf en août et en janvier) et est disponible gratuitement. Les Membres de l'AIU sont automatiquement ajoutés à la liste de diffusion du bulletin. Vous pouvez vous abonner gratuitement en vous rendant sur la page d'accueil du site Internet de l'AIU.



AIU : Pour une communauté mondiale de l'enseignement supérieur

E-Bulletin

Pour un partage d'informations sur les activités de l'AIU et l'enseignement supérieur dans le monde.

Vol. 7, n.7, septembre 2010

Activités de l'AIU – Nouvelles/Opportunités du Monde entier

Activités de l'AIU

Conférence 2010 de l'AIU : Un succès éclatant !

L'accueil chaleureux de l'Université Mykolas Romeris et de sa ville, Vilnius, en Lituanie, aux participants de la Conférence 2010 de l'AIU a plus que contrebalancé un temps plutôt frais. Les participants venus du monde entier ont participé à des discussions animées sur le thème de *L'éthique et les valeurs dans l'enseignement supérieur à l'ère de la mondialisation : Rôle des différentes disciplines* et ont souscrit pleinement à la nécessité pour les établissements d'enseignement supérieur de développer et observer des codes de conduite éthique au sein de leur communauté et d'inculquer à tous les étudiants une capacité à aborder et résoudre les problèmes difficiles en matière d'éthique qui sont et qui continueront à être plus nombreux et complexes. Les présentations sont maintenant disponibles en ligne. L'AIU poursuivra le travail de cette conférence en étudiant la faisabilité de l'élaboration d'un code éthique pour l'enseignement supérieur qui soit applicable au niveau mondial. L'Observatoire de la Magna Charta, un organisme affilié à l'AIU, devrait participer à ce projet.

PROGRAMMES

Enseignement supérieur et Education pour tous (EPT)

La seconde session de renforcement des capacités du projet de l'AIU intitulé *Renforcer les liens pour une éducation de qualité : l'enseignement supérieur et la recherche au service de l'EPT et des OMD* organisée en collaboration avec l'Université de Ouagadougou et le Ministère de l'Education de Base, s'est tenue à Ouagadougou, Burkina Faso, les 8 et 9 juillet. Voir le programme, la liste des participants et les résultats de la session. Contact : n.kymlicka@iau-aiu.net

Programmes doctoraux

La 2ème phase du projet pilote sur le changement de nature des programmes doctoraux en Afrique sub-saharienne vient de se terminer. Après la collecte des questionnaires de l'enquête, des visites de sites institutionnels ont eu lieu en juillet à Ilorin University, Nigéria, National University of Rwanda, Université des Sciences et Technologie du Bénin, et l'Université Gaston Berger de Saint-Louis, Sénégal. Les sessions de travail ont été intensives et productives. Le rapport comparatif des données est en cours de préparation et formera la base du séminaire d'étude et de recherche qui se tiendra du 8 au 10 novembre 2010 à Ilorin University. Contact : h.vantland@iau-aiu.net



Comptes annuels 2009 – 2010

1^{er} OCT. 2009 au 30 SEPT. 2010

(en comparaison avec l'année 2008-2009)

En EUROS

REVENUS	2010	2009
Cotisations des Membres	900 073	899 924
Contrats et subventions	137 899	183 071
Conférences et réunions	111 253	13 301
Programme LEADHER	80 000	70 000
Fonds pour l'innovation	15 000	20 000
Publications	76 579	88 565
Autres revenus	137 575	150 672
TOTAL	1 458 379	1 425 533
DEPENSES	2010	2009
Personnel (Salaires, Consultants et Charges sociales)	872 134	923 356
Activités du programme et Conférences	261 067	251 298
Conseil d'administration et Comités	35 055	39 971
Administration et frais de fonctionnement	138 364	176 358
Autres dépenses	4 766	33 826
TOTAL	1 311 386	1 424 809
RESULTAT	146 993	724

Note explicative sur les résultats financiers

L'AIU termine l'exercice 2009-2010 dans une position saine en raison de la stabilité des revenus provenant des cotisations et d'une gestion très prudente caractérisée par une réduction des dépenses.

En comparaison avec les années précédentes, les revenus provenant des cotisations des Membres pour l'année 2010 ont été supérieurs à ce qui était prévu. Par ailleurs, les revenus issus des fluctuations des taux de change ont augmenté (divers). Même si les revenus provenant des contrats et des subventions ont été inférieurs à ce qui était prévu dans le budget 2010, le nombre élevé de participants et la gestion rigoureuse des deux conférences organisées l'année passée ont compensé ces baisses, de même que la réduction de la masse salariale. A travers les subventions de l'Agence Sida, dont le présent financement s'achève en 2010, l'AIU a pu poursuivre le programme de bourses LEADHER, consacrant la dernière édition du concours à l'aide apportée aux établissements haïtiens. Le résultat financier positif a permis à l'AIU de se constituer un fonds de réserve, dont le montant s'élève fin 2010, à 260 000 €.



A venir en 2011 !



11-12 avril 2011 : 4^{ème} Réunion mondiale des Associations (GMA IV)

L'internationalisation de l'enseignement supérieur : *Nouveaux acteurs, nouvelles approches*

New Delhi, Inde



Co-organisée par l'Association des universités indiennes (AIU) et l'Institut indien des technologies de l'information (IIIT), la quatrième édition de la réunion mondiale des Associations d'universités aura lieu à New Delhi en Inde. Fort du succès de la troisième réunion mondiale des Associations, organisée à Guadalajara au Mexique en 2009, le GMA IV réunira les directeurs des associations d'universités nationales, régionales et internationales et des réseaux du monde entier. Le GMA IV portera sur le rôle des associations et des réseaux en vue de promouvoir et de faciliter l'internationalisation de l'enseignement supérieur et examinera les pratiques éthiques et les valeurs sous-jacentes au domaine de l'internationalisation.

Les sous-thèmes suivants seront abordés :

- (1) **Influencer les politiques d'internationalisation : le rôle prédominant des associations**
- (2) **Collaboration académique transfrontalière : la mobilité des individus (programmes de diplômes conjoints, nouveaux campus, mobilité des étudiants et des programmes)**
- (3) **Reconnaissance des diplômes universitaires : défis et solutions**
- (4) **Mobilité des programmes, campus offshore, enseignement à distance : élargir l'accès aux opportunités internationales ?**

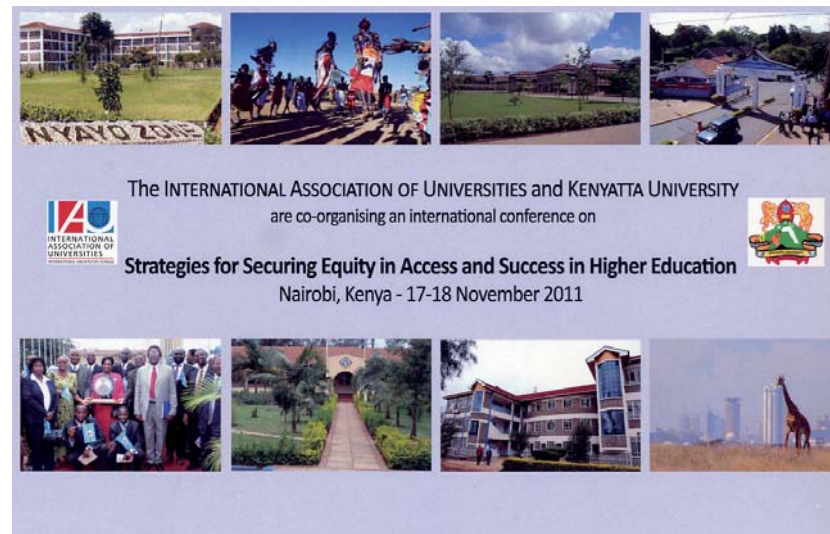
Pour plus d'informations, n'hésitez pas à visiter les pages consacrées au GMA IV <http://www.iau-aiu.net/conferences/India/index.html> ou contactez Isabelle Devylder, Chargée de Programmes à l'AIU (i.devylder@iau-aiu.net)

17 – 18 novembre 2011 : Conférence internationale 2011 de l'AIU

Stratégies pour le renforcement de l'équité en matière d'accès et de succès dans l'enseignement supérieur

Université Kenyatta, Nairobi, Kenya

Accueillie et organisée en collaboration avec l'Université Kenyatta (Membre de l'AIU), Nairobi, Kenya, la conférence internationale 2011 de l'AIU portera sur un large éventail de sujets liés au renforcement de l'équité en matière d'accès et de succès (rétention) dans l'enseignement supérieur. Le site de la Conférence sera mis à jour régulièrement.



Événements parrainés par l'AIU en 2011



11-12 mars 2011: British Council – *Going Global 2011: World Education: The new Powerhouse?*

Hong Kong, Chine

Les thèmes abordés au cours de cette conférence concerneront, entre autres: “Investing for return: returning the investment”; “Regional education hubs: global aspirations”; “New purposes: new partnerships?”, et “Universities and colleges: challenge and change”. Les Membres de l'AIU bénéficient d'une remise de 100 Livres Sterling sur leur frais d'inscription. www.britishcouncil.org/goingglobal.htm



25-27 Mai 2011: Observatory on Borderless Higher Education (OBHE) - 2011 Global Forum: *Levelling the International Playing Field*

Vancouver, Canada

La conférence couvrira des thèmes de grande importance comme le régionalisme international, les partenariats privés, la mobilité des étudiants, l'enseignement ouvert et à distance, l'assurance qualité internationale et l'expérience des étudiants transnationaux. Elle abordera les différentes dimensions de l'enseignement transfrontalier et les impacts politiques, culturels, sociaux, économiques et pédagogiques sur le pays et la région hôte. www.obhe.ac.uk/the 2011 global forum canada



16-18 Juin 2011: *Worldviews: Media Coverage of Higher Education in the 21st Century*

Toronto, Canada

La conférence inaugurale 2011 couvrira un nombre important de problématiques incluant: “How media coverage of higher education has changed over the past two decades and where it is headed”; “The impact of social media and how it is changing what is covered and how higher education is understood”; “The role the media play in influencing public policy debates on public education”. <http://worldviewsconference.com/>

27-29 Juin 2011: *Global Forum on Reimagining Democratic Societies: A New Era of Personal and Social Responsibility?*

Oslo, Norvège

Cette conférence fait partie de la coopération établie entre différents partenaires engagés pour la promotion de la démocratie, des droits de l'Homme et de la justice ainsi que de la cohésion sociale et du dialogue interculturel, partenaires convaincus du rôle essentiel de l'éducation dans la poursuite de ces idéaux. Les objectifs déclarés de la conférence incluent :Le renforcement de l'éducation dans la poursuite d'une citoyenneté démocratique ; l'identification du rôle que l'enseignement supérieur peut concrètement jouer dans la réinvention des sociétés démocratiques ; l'importance de l'engagement des différentes parties prenantes : universitaires, administrations, étudiants, communautés locales. www.amiendo.com/democratic.html?page=471858

DATES IMPORTANTES A RETENIR !



11-12 Avril 2011:

4^{ème} Réunion mondiale des Associations (GMA IV)
*L'internationalisation de l'enseignement supérieur :
Nouveaux acteurs, nouvelles approches*
New Delhi, Inde



17-18 Novembre 2011:

Conférence internationale 2011 de l'AIU
*Stratégies pour le renforcement de l'équité en
matière d'accès et de succès dans l'enseignement
supérieur*
Université Kenyatta, Nairobi, Kenya

2012

12-16 Novembre:
**14^{ème} Conférence générale
de l'AIU sur**
*L'enseignement supérieur et
l'Agenda global*
Université inter-américaine de Porto Rico,
San Juan, Porto-Rico, Etats-Unis



Secrétariat de l'AIU et le Bureau International des Universités

Le Bureau International des Universités est le **Secrétariat permanent** de l'Association. Nos bureaux sont situés dans la Maison des ONG, au siège de l'UNESCO à Paris, en France.

Personnel de l'AIU

L'année passée, seulement deux changements ont été opérés au sein du personnel de l'AIU. **Karine Bourgelas** a rejoint le Secrétariat en tant qu'assistante administrative, et l'AIU s'est également réjouie de l'arrivée d'**Anna Györy**, stagiaire hongroise venue en France dans le cadre du Programme Erasmus. Anna a travaillé sur de nombreux projets entrepris l'année passée par l'Association.

Membres du Secrétariat

Eva EGRON-POLAK
Secrétaire générale,
AIU, Directrice exécutive, Bureau
International des Universités
e.egronpolak@iau-aiu.net

Isabelle TURMAINE
Directrice, Centre d'Information et
Services de Communication
i.turmaine@iau-aiu.net

Dr. Hilligje VAN'T LAND,
Directrice, Adhésion et
Développement des Programmes
h.vantland@iau-aiu.net

Geneviève RABREAU
Responsable, Publications de référence
g.rabreau@iau-aiu.net

Georgeta SADLAK
Responsable, Systèmes informatiques
g.sadlak@iau-aiu.net

Christiane OBERLIN
Responsable, Administration et Personnel
c.oberlin@iau-aiu.net

Isabelle DEVYLDER
Chargée de Programmes
i.devylder@iau-aiu.net

Ross HUDSON
Chargé de Programmes
r.hudson@iau-aiu.net

Amanda SUDIC
Bibliothécaire/Documentaliste
a.sudic@iau-aiu.net

Elodie BOISFER
Assistante exécutive
e.boisfer@iau-aiu.net

Nicholas POULTON
Assistant administratif de rédaction
n.poulton@iau-aiu.net

Christina KEYES
Gestionnaire de données
c.keyes@iau-aiu.net

Samuel POUSSON
Gestionnaire de données
s.pousson@iau-aiu.net

Saholi ANDRIAMBOLOLO-NIVO
Gestionnaire de données
s.andriambololo@iau-aiu.net

Karine BOURGELAS
Assistante administrative
k.bourgelas@iau-aiu.net

Nadja KYMLICKA
Consultante junior
n.kymlicka@iau-aiu.net