



INTERNATIONAL ASSOCIATION OF UNIVERSITIES
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES UNIVERSITES
INTERNATIONAL UNIVERSITIES BUREAU BUREAU INTERNATIONAL DES UNIVERSITES



L'éthique et les valeurs dans l'enseignement supérieur à l'ère de la mondialisation : Rôle des différentes disciplines

Conférence internationale 2010 de l'AIU
24-26 juin 2010

Université Mykolas Romeris
Vilnius, Lituanie

Programme

La langue de travail de la conférence sera l'anglais.

Jeudi 24 juin 2010	
	Arrivée des participants
14:30	Ouverture des inscriptions <i>Université Mykolas Romeris</i>
16:00 – 17:00	Cérémonie de remise du Titre de Docteur Honoris Causa de l' Université Mykolas Romeris au Professeur Juan Ramon de la Fuente, Président de l'AIU. <i>Université Mykolas Romeris</i>
18:00	Réception de bienvenue <i>Université Mykolas Romeris</i>
Vendredi 25 juin 2010	
08:00	Inscriptions
09:00	Cérémonie inaugurale Discours de bienvenue S.E. Mme. Dalia Grybauskaitė , Présidente de la République de Lituanie Juan Ramón de la Fuente , Président, Association internationale des Universités (AIU) Alvydas Pumputis , Recteur, Université Mykolas Romeris, Lituanie
10:00	Présentation sur l'enseignement supérieur lituanien Gintaras Steponavičius , Ministre de l'Education et de la Science, Lituanie Saulius Spurga , Chancelier (Directeur administratif), Université Mykolas Romeris, Lituanie Grėtė Gotautaitė , Membre de l'organe représentatif des étudiants et Présidente du Comité des Affaires académiques, Université Mykolas Romeris, Lituanie
11:00	Pause café

11:30

Séance plénière I

Ethique et valeurs : les défis distincts et communs des sciences sociales, des sciences humaines et de la technologie

On parle souvent de l'enseignement supérieur en termes génériques, donnant à la fois une impression d'unité et d'homogénéité. Cette idée est contestée par l'existence de fortes cultures et pratiques disciplinaires qui, au contraire, sont souvent perçues comme des silos qui à leur tour réclament une coopération pluridisciplinaire ou interdisciplinaire accrue. Cette conférence internationale portera sur la manière dont les considérations éthiques et les valeurs sont appréhendées dans les différentes disciplines, la manière dont elles imprègnent la conduite des activités centrales de l'université – enseignement, recherche, et services à la communauté – et la manière dont toutes les disciplines contribuent collectivement à la transmission de certaines valeurs fondamentales à une époque de diversité, de tourmente économique et de défis générés par la mondialisation.

La séance plénière d'ouverture établira le cadre général du thème de la conférence en examinant les différentes considérations et approches en vue d'encourager les comportements éthiques dans l'enseignement supérieur et parmi les diplômés de l'enseignement supérieur à travers un enseignement et une recherche basés sur des valeurs dans l'ensemble des disciplines. Certaines réflexions sur la manière de développer des codes éthiques et un curriculum intégrant des valeurs telles que la responsabilité civique seront également introduites.

Présidente : Janyne Hodder, Présidente, Collège des Bahamas, Bahamas

Intervenants

John Crowley, Rédacteur en chef de la *Revue internationale des sciences sociales*, Chef de section, Section Ethique des sciences et des technologies, Division de l'éthique des sciences et des technologies, UNESCO

Santiago Acosta, Vice-Chancelier, Universidad Técnica Particular de Loja, Equateur

Abdul Razak Dzulkifli, Vice-chancelier, Université Sains Malaysia, Malaisie

Discussion

13:00

Déjeuner

14:30

Sessions parallèles I

a. Survie ou renouveau ? Les valeurs de l'enseignement supérieur à travers les époques et les cultures

Les participants seront invités à identifier les valeurs pérennes de l'enseignement supérieur et à évaluer leur degré de pérennité et d'universalité étant donné le rythme du changement et le niveau de diversité à travers les cultures et les traditions. Peut-on parler de l'universalité de valeurs académiques telles que la liberté académique, la transparence, le partage des connaissances, la collégialité, etc. ? La session identifiera également les forces et les tendances qui menacent le plus la sauvegarde de ces valeurs et quelles opportunités existent au contraire pour contribuer à leur renouveau.

Présidente : Leta Dromantienė, Doyenne, Faculté de Politique Sociale, Université Mykolas Romeris, Lituanie

Intervenants

Justin Thorens, Président Honoraire de l'AIU, Ancien Recteur, Université de Genève, Suisse

Carmen Z. Lamagna, Vice-chancelière, American International University – Bangladesh, Bangladesh

Joseph Mifsud, Président, University EMUNI, Slovénie

Discussion

b. Les valeurs vues comme des caractéristiques constitutives de l'université « moderne »

Les considérations éthiques et les valeurs sont aussi importantes pour le fonctionnement interne d'une université que pour le rôle formateur que joue l'université vis-à-vis des étudiants ou de la société. Cette session portera sur la manière dont les valeurs et les considérations éthiques peuvent ou devraient servir à définir l'université moderne. Dans cette session, l'importance du leadership au sein même de l'université mais également au-delà, au niveau local et à l'échelle internationale, fera l'objet d'un débat, de même que les mécanismes institutionnels qui peuvent exister (ou être nécessaires) pour promouvoir les valeurs et l'éthique. La question centrale concerne la manière dont l'établissement dans son ensemble intègre et transmet ces valeurs au-delà des codes spécifiques de comportement qui s'appliquent aux chercheurs, étudiants, etc.

Présidente : Beena Shah, Secrétaire générale, Association des Universités Indiennes, Inde

Intervenants

Andrei Marga, Recteur, Babes Bolyai University, Roumanie

Simon Ho, Vice-Recteur, Affaires académiques, Université de Macau, Macao SAR, Chine

Discussion

c. Ethique et valeurs: rôles et responsabilités des établissements d'enseignement supérieur et des acteurs du secteur dans la promotion d'un Avenir Durable

Dans cette session les participants seront invités à se répartir en petits groupes de travail dans lesquels ils débattront des thèmes clés du développement durable et des principes d'éthique et des valeurs que l'enseignement supérieur se doit de défendre tant dans sa mission que dans ses actions, dans le but de promouvoir le développement durable au niveau global. Au-delà des valeurs mêmes de liberté académique, de transparence, de partage du savoir, de la collégialité et autres, la communauté de l'enseignement supérieur a besoin de réaffirmer les principes éthiques et les valeurs qui sont intrinsèquement liés à la sauvegarde et à la promotion d'un avenir durable. Quelles sont ces valeurs qui doivent être mises en avant et comment les universités et autres établissements d'enseignement supérieurs peuvent-ils s'assurer qu'elles soient prises en compte et transmises aux générations présentes et futures ? Quelles sont les responsabilités que non seulement les établissements mais également les personnels de l'enseignement supérieur et les étudiants doivent assumer et auxquelles ils se doivent de répondre ? Quels mécanismes pourraient être développés pour traduire les Objectifs du Millénaire et les principes du développement durable en actions concrètes ? Voici quelques unes des questions qui pourront être abordées ici.

Modérateur : Hans van Ginkel, Président Honoraire de l'AIU, Ancien Recteur, Université des Nations Unies, Pays-Bas

16:00 Pause café/thé

16:30 **Sessions parallèles II**

18:00

a. Améliorer l'accessibilité aux opportunités éducatives dans un monde compétitif

Le principe d'accès fondé sur le mérite est une des pierres angulaires de l'enseignement supérieur, réaffirmée par la CMES. Pourtant, la sélectivité est souvent associée à la qualité, au prestige et donc à la réputation dans un monde de l'enseignement supérieur de plus en plus différencié. Comment les valeurs d'impartialité, d'équité et de solidarité peuvent-elles aujourd'hui demeurer centrales dans le domaine de l'enseignement supérieur alors que celui-ci est orienté vers le marché et extrêmement compétitif ? Comment les inégalités au sein et entre les nations peuvent-elles être gommées quand il s'agit d'opportunités éducatives ? Quels mécanismes sont nécessaires aux niveaux institutionnel et

gouvernemental pour répondre efficacement au dilemme posé par le choix à faire entre qualité et équité ?

Président : Manuel J. Fernós, Président, Interamerican University of Puerto Rico, Etats-Unis

Intervenants

Goolam Mohamedbhai, Secrétaire Général, Association des Universités Africaines (AUA)

Darni M. Daud, Recteur, Syiah Kuala University, Indonésie

Discussion

b. Risques et menaces contre la liberté académique et l'autonomie institutionnelle

Considérés comme les fondements les plus immuables de l'enseignement supérieur et jouant le rôle de valeurs unificatrices à travers les frontières, ces deux droits fondamentaux sont fréquemment bafoués et souvent ignorés dans plusieurs régions du monde. Dans cette session, les participants débattront des principales menaces persistantes contre la liberté académique et l'autonomie institutionnelle dans différents contextes, notamment en ce qui concerne certaines initiatives telles que « Scholars at Risk ». L'impact de l'érosion du financement public et du rôle croissant du marché dans l'enseignement supérieur sur ces valeurs fondamentales de l'enseignement supérieur sera examiné au même titre que les réponses constructives qui ont pu être développées par plusieurs établissements ou pays.

Président: Jeroen Huisman, Directeur, International Centre for Higher Education Management, School of Management, University of Bath, Royaume-Uni

Intervenants

Agneta Bladh, Ancienne Rectrice, Université de Kalmar, Suède

Üstün Ergüder, Président, Magna Charta Observatory

Norbert Kis, Vice-recteur, Université Corvinus de Budapest, Hongrie

Discussion

c. Les dimensions éthiques du recrutement des étudiants internationaux et de la coopération internationale en matière de recherche

A mesure que la mobilité internationale des étudiants augmente, la concurrence entre les établissements d'enseignement supérieur pour attirer les meilleurs étudiants et souvent ceux qui sont le plus à même de financer leurs études à l'étranger augmente également. De nombreux problèmes d'ordre éthique découlent de cette situation, notamment la fuite des cerveaux, l'augmentation du nombre de prestataires de mauvaise qualité et les pratiques non éthiques dans la commercialisation de l'enseignement supérieur. En ce qui concerne les collaborations en matière de recherche, il peut y avoir des pratiques déloyales entre les chercheurs, surtout lorsque la nature exacte de la coopération n'est pas bien définie ou lorsque les frontières et les pratiques culturelles s'entrecroisent. La manière dont ces risques et ces inconvénients en matière de collaborations internationales peuvent être pris en compte à travers des codes du comportement et une meilleure compréhension des pratiques éthiques sera l'axe central de cette session.

Président: Giedrius Viliūnas, Vice-recteur pour l'Education, Université Mykolas Romeris, Lituanie

Intervenants

Leslyanne Hawthorne, Doyenne associée aux relations internationales, Faculté de Médecine, d'Odontologie et de Sciences de la santé, Université de Melbourne, Australie

Don Olcott, Directeur général, The Observatory on Borderless Higher Education, Royaume-Uni

Discussion

19:30 **Dîner de gala**
Reval Hotel Lietuva

21:30 **Visite de Vilnius**

Samedi 26 juin 2010

08:30 Inscriptions

09:00 **Séance plénière II**

Sauvegarder les valeurs et l'éthique dans l'enseignement supérieur : une responsabilité partagée

Dans l'enseignement supérieur, le concept de communauté a toujours été un élément central. Les valeurs et les principes relatifs au comportement éthique permettent-ils de resserrer les liens au sein de la communauté académique ? Quel rôle jouent les membres du corps enseignant, les étudiants et les directeurs d'université dans la sauvegarde et la promotion de ces valeurs ? La communauté académique a également des responsabilités envers la société, en particulier celle de promouvoir un comportement civique et de former des citoyens qui, dans leur vie professionnelle et sociale, adopteront un comportement éthique. Comment ces responsabilités et les attentes de la société sont-elles concrétisées ? Quelle est la responsabilité de l'Etat dans la sauvegarde, la promotion et la reconnaissance de l'enseignement supérieur et de la recherche fondés sur ces valeurs ?

Président: Is-haq Oloyede, Président, Association des Universités africaines (AUA) et Vice-chancelier, Université d'Ilorin, Nigeria

Intervenants

Margaret Somerville, Directrice, McGill Centre for Medicine, Ethics and Law, Canada

Sjur Bergan, Directeur, Département Enseignement supérieur et Enseignement de l'Histoire, Conseil de l'Europe

Rimas Varkulevičius, Président, Conseil de l'Université Mykolas Romeris, Lituanie

Discussion

10:30 Pause café/thé

11:00 **Sessions parallèles III**

a. La salle de classe de l'enseignement supérieur est en pleine évolution

La massification, les changements démographiques, les TIC et l'avènement de l'économie du savoir ont tous contribué à l'évolution de la salle de classe dans l'enseignement supérieur. Comment les établissements s'accommodent-ils de ces changements, comment répondent-ils à des effectifs étudiants plus diversifiés, comment s'adressent-ils aux apprenants adultes et comment font-ils face à l'omniprésence des TIC dans la salle de classe; voici quelques-unes des questions qui seront abordées lors de cette session sur toile de fond des principales questions liées aux valeurs académiques et à l'éthique.

Président : Edgar Porter, Vice-président pour les Affaires Internationales, Ritsumeikan Asia Pacific University, Japon

Intervenants

Ali Akdemir, Recteur, Université Canakkale Onsekiz Mart, Turquie

Christina Lloyd, Directrice, Département Enseignement et Soutien à l'apprenant, The Open University, Royaume-Uni

Discussion

b. Réseaux interdisciplinaires, résultats d'apprentissage, approches de l'apprentissage par la résolution de problèmes

Comment les nouvelles approches pédagogiques axées sur un apprentissage centré sur les étudiants répondent-elles aux exigences de la société, aux cadres de responsabilité et aux attentes des étudiants ? Quels défis et quelles opportunités présentent-ils pour les établissements ? Les collaborations interdisciplinaires peuvent-elles proposer de nouvelles réponses aux défis d'un enseignement supérieur très compétitif et de plus en plus orienté vers le marché ? Le rôle des étudiants en tant que partenaires et/ou clients, leurs attentes et leurs responsabilités seront également traités.

Président : Patricia Pol, Vice-présidente, Université Paris-Est Créteil, France

Intervenants

Metin Lütfi Baydar, Recteur, Université Süleyman Demirel, Turquie

Rein Raud, Recteur, Université de Tallinn, Estonie

Discussion

12:30 Déjeuner

13:30 **L'AIU aujourd'hui**

Cette session est ouverte à tous. Les futurs projets de l'Association ainsi que les activités en cours y seront présentées et discutées.

14:30 **Séance plénière de clôture**

16:00

Présidente: Eva Egron-Polak, Secrétaire générale, Association internationale des Universités (AIU)

Table ronde

Vers la mise en place d'un code d'éthique interdisciplinaire et mondial pour l'enseignement supérieur?

Au cours d'un dialogue informel, les experts invités à cette table ronde examineront la logique, la faisabilité, les contenus possibles et l'utilité d'un code d'éthique interdisciplinaire et mondial pour l'enseignement supérieur. Ils seront également invités à examiner les difficultés pouvant être rencontrées sur le chemin menant à l'élaboration d'un tel code et la manière dont les obstacles pourraient être surmontés. Les codes pouvant exister au niveau institutionnel et même au niveau régional pour les chercheurs et/ou les autres membres de l'académie feront également l'objet d'une discussion.

Intervenants

Pier Ugo Calzolari, Ancien Recteur, Université de Bologne, Italie

Clifford Nii Boye Tagoe, Vice-chancelier, Université du Ghana, Ghana

Caryn McTighe Musil, Vice-présidente senior, Association of American Colleges and Universities (AACU)

Gudmund Hernes, Président, International Social Science Council (ISSC)

Discussion

Conclusions

Juan Ramón de la Fuente, Président, Association internationale des Universités (AIU)

Alvydas Pumputis, Recteur, Université Mykolas Romeris, Lituanie

16:00 Pause

16:30 – **Séance spéciale**

18:00 **Réinventer le classement des universités ; l'élaboration de méthodes d'évaluation alternatives**

L'augmentation du nombre des établissements d'enseignement supérieur associé à la compétition croissante entre eux a contribué au développement exponentiel et à la popularité des systèmes de comparaisons, de classements et de classifications des établissements d'enseignement supérieur.

Les acteurs de l'enseignement supérieur (chefs d'établissement, personnel administratif et enseignant, étudiants, décisionnaires et le public) suivent attentivement toute évolution de ces initiatives. La communauté de l'éducation conteste leur valeur, questionne leur méthodologie mais cite souvent les résultats lorsque ceux-ci sont positifs. Il existe donc aujourd'hui une réelle demande pour que des méthodes alternatives et plus complètes et de nouveaux systèmes d'évaluation capables de mieux saisir les multiples rôles de l'enseignement supérieur et de répondre aux différents besoins de ses 'utilisateurs' soient développés.

Dans cette session spéciale, l'AIU propose de présenter trois approches différentes pour évaluer l'enseignement supérieur ; elles visent chacune à améliorer la compréhension des différences existant entre les diverses missions et performances institutionnelles et elles proposent de nouvelles façons de recueillir et de présenter des données objectives et comparables. Chaque approche vise à aider les utilisateurs à faire des choix informés sur où et quoi étudier, où investir, avec qui développer des partenariats et peut-être où travailler.

Président: Georges Haddad, Directeur, Division de l'Enseignement supérieur, UNESCO

Intervenants

Eijun Senaha, Président, Projet AUA, ProSPER.Net, Bureau du Président (Relations internationales), Université Hokkaido, Japon

Le Projet '**Alternative University Appraisal**' (**AUA**) fut créé à l'initiative d'un réseau d'établissements d'enseignement supérieur en Asie Pacifique et vise à développer et à promouvoir une autoévaluation des universités. Il encourage le développement d'une meilleure conscience et compréhension des forces et faiblesses dans le domaine de l'éducation au développement durable et a pour objectif de créer un instrument destiné à évaluer les universités en fonction de leur contribution au développement durable. (www.sustain.hokudai.ac.jp/aua/)

Jon File, Leader associé du projet 'U-Multirank', Projet du réseau CHERPA– EC, Center for Higher Education Policy Studies (CHEPS), Université de Twente, Pays-Bas

U-Multirank est une initiative subventionnée par l'Union Européenne et destinée à créer un système de classement multi dimensionnel. L'objectif de ce projet est de développer et de tester un instrument qui augmenterait la transparence en ce qui concerne la diversité institutionnelle et programmatique de l'enseignement supérieur européen par rapport à son contexte mondial (www.u-multirank.eu).

Diane Lalancette, Analyste, Direction de l'Education, EMI/IMHE, OCDE

L'étude de faisabilité de l'OCDE pour l'évaluation internationale des résultats de l'enseignement supérieur est destinée à développer différentes méthodes comparatives des résultats d'étude des étudiants au niveau du premier et deuxième cycle dans différents pays. L'étude de faisabilité est axée sur les résultats d'étude dans les domaines de l'Ingénierie, de l'Economie et de l'acquisition d'aptitudes génériques. (www.oecd.org/edu/ahelo)

20:00

Dîner de clôture accompagné d'une manifestation culturelle

Château de l'île de Trakai