

Comment accompagner les universités dans le nouveau paysage universitaire mondial?

par Bonaventure Mvé Ondo,
Vice-Recteur aux partenariats AUF

L'AUF en chiffres en 2009

- **686 établissements membres dans 81 pays**
- **9 Bureaux régionaux et 65 implantations**
- **420 agents**
- **Budget par an: environ 40 millions d'euros**
- **42 Campus numériques francophones**
 - 20 réseaux internationaux de chercheurs
 - **10 pôles d'excellences régionaux**
 - 90 filières universitaires francophones
 - **5 Instituts**
 - 14 réseaux institutionnels

**Comment repenser la coopération entre les universités?
Comment et pourquoi développer de nouveaux modes d'action et de
partenariat?**

L'AUF: les leçons de l'histoire

- **1961-1990: L'AUF et les paradigmes de la **solidarité** et du **transfert de technologies****
 - Les programmes et les outils: missions d'enseignement et de recherche, projets de coopération scientifique interuniversitaire, etc
- **1990 – 2005: l'accélération de la fracture scientifique et le paradigme du **réseau****
 - Réseaux thématiques de recherche, réseaux institutionnels, pôles d'excellence régionaux, campus numériques, formations ouvertes et à distance, etc

Le nouveau contexte universitaire d'aujourd'hui

- Les problèmes récurrents:
 - Le développement de la fracture entre les universités pauvres et les universités riches;
 - Le renforcement au Nord de la production des savoirs et l'exode des cerveaux;
 - La formation de la relève, etc
- Les nouveaux problèmes:
 - Les besoins d'harmonisation devant l'éclatement des territoires
 - La nécessaire modernisation et la gouvernance

Les réseaux d'universités: de nouvelles postures

- **Deux principes fondateurs des réseaux d'universités:**
 - l'histoire (ex: ACU, AUF, etc)
 - la géographie (ex: AUA, AUF, ACU, OUI, EUA, AIU, etc). **Forts de ces déterminants, chaque réseau d'universités appliquait une « formule ».** Ces postures sont en train de se renouveler.
- **De nouveaux principes d'action:**
 - la **co-construction** des actions pour sortir des postures identitaires figées et de l'impérialisme universitaire ou de la fausse concurrence,
 - **L'université, acteur pour un développement éthique et responsable.**

Quelques pistes d'action collective

- Face aux problèmes récurrents:
 - Développer et renforcer la culture des réseaux par la mobilité physique et virtuelle des étudiants et des enseignants chercheurs (pour réduire les fractures et les disparités);
- Face aux nouveaux problèmes: nouvelles postures
 - développer des outils compatibles pour l'évaluation des universités, la modernisation des outils et le renforcement des capacités managériales, etc)
 - Un exemple: l'AUF et l'ACU, en partenariat stratégique avec l'UNESCO, l'AUA, l'UA, la BM: lancement d'un **Institut de la gouvernance des universités en Afrique.**

Un projet d'un nouveau genre: l'Institut de la gouvernance des universités en Afrique

- **Un projet « politique »:** faire évoluer la gouvernance des universités et en faire des acteurs du développement (culture du don et contre-don)
- **Un projet « technique »:** aider les universités à rationaliser les moyens pour réaliser au mieux leurs missions tout en leur faisant prendre conscience que toute technique est une « idéologie » (Habermas)
- **Un projet stratégique « métis »:** les pratiques sociales et de gestion n'évoluent vraiment que par osmose
- **Un projet panafricain** (francophones, lusophones, anglophones, arabophones), à comité de pilotage ouvert et avec des partenaires engagés (ACU, AUF, AUA, UA, UNESCO, Etats, CAMES, CRUFAOCI, etc.)
- **Un Institut virtuel et présentiel d'appui et d'accompagnement des responsables des universités**

Conclusion

- « *Un seul doigt ne peut laver la figure* »:
 - Des réseaux d'universités qui ne cherchent pas à supprimer les autres, mais à travailler ensemble;
- « *Quelle que soit la durée de la nuit, le soleil se lève toujours* »:
 - Le monde qui vient ne sera pas celui du « choc des civilisations », mais celui de leur rencontre progressive, un monde où nul n'a raison par la force, un monde où l'on s'efforce de comprendre l'Autre et non de le vaincre.